

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 150»

ПРИКАЗ

18.03.2021

№ 02-01/38

г. Ярославль

О проведении самообследования по итогам 2020 года.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

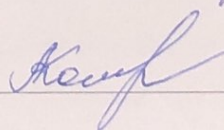
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:
Председатель комиссии: заведующий Чарушина М.М.
Члены комиссии: старший воспитатель Комлева А.В.
старший воспитатель Попутьева Е.А.
зам. заведующего по АХР Родионов К.А.
секретарь-делопроизводитель Краснова Н.А.
2. Рассмотреть отчет о результатах сообследования на педагогическом совете в срок до 25.03.2021 года. Ответственный: старший воспитатель Комлева А.В.
3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 150» в сети интернет в срок до 15.04.2021 года. Ответственный: старший воспитатель Комлева А.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующего МДОУ «Детский сад №150»

Чарушина М.М.

С приказом ознакомлена:



/Комлева А.В./

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 150
(протокол от 25 марта 2021 г. № 3)

Утверждено приказом
№ 02-01/38 от 18.03.2021
Заведующим МДОУ «Детский сад №150»
М.М. Чарушиной



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
Руководитель	Чарушина М.М.
Адрес организации	150065, г.Ярославль, ул.Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardoul50@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии г. Ярославля.
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76Л02 № 00001177

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1676,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- Группа №1 комбинированного вида для детей с ТНР (5-7 лет) – 26 человек
- Группа №2 2-я младшая (3-4 года) – 22 человек
- Группа №3 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 24 человека
- Группа №4 1-я младшая (1,6-2 года) – 23 человека
- Группа №5 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 28 человек
- Группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек
- Группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (5-7 лет) – 26 человек
- Группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 27 человек
- Группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек
- Группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 26 человек
- Группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человека
- Группа №12 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Уровни освоения основной образовательной программы в группах
общеразвивающей направленности**

Уровень освоения ООП	Май 2020 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	223	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		0
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)		2
Выше среднего (от 3,1 до 4 баллов)		121
Высокий уровень (от 4,1 до 5 балла)		100

Уровни освоения адаптированной образовательной программы

Уровень освоения АООП	Май 2020 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	77	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		8
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)		39
Выше среднего (3,1-4 баллов)		17
Высокий уровень (от 4,1 до 5 баллов)		14

Качество освоения образовательных областей	выше нормы		норма		ниже нормы		процент воспитанников в пределе нормы
	252	83%	41	14%	7	2%	

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и АООП - 98%

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	87%
Неполная с матерью	32	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	34%
Два ребенка	148	49%
Три ребенка и более	43	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «ИЗОстудия», «Хореография», «Яркие звездочки», «Вокально-театральная студия «Фиксипелки»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности: «Футболэнд»;
- 3) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога. Профессиональную переподготовку «Воспитатель детей дошкольного возраста» прошёл 1 педагог.

По итогам 2020 года все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2018	2019	2020
Высшее профессиональное	22 (80%)	26 (81%)	34 (92%)
Среднее профессиональное	5 (20%)	6 (19%)	3 (8%)

Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
1 (2,7%)	6 (16%)	7 (18,9%)	8 (21,6%)	9 (24,3%)	2 (5,4%)	3 (8,1%)	-

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
9 (24%)	8 (22%)	9 (24%)	4 (11%)	3 (8%)	4 (11%)

Воспитатели и специалисты детского сада дистанционно принимали участие в мероприятиях различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др), познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В 2020 году начала функционировать инновационная площадка «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

В рамках проекта сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74» дистанционно были участниками мероприятий «Умные каникулы», «Педагогическая карусель». Педагоги детского сада подготовили и представили опыт инновационной деятельности на городской презентационной площадке-2020 «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля».

На базе Детского сада регулярно проходили ВКС для руководителей и главных бухгалтеров ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил библиотечный фонд и приобрел учебно-методические и наглядно-дидактические пособия:

1	Мир в картинках Морские обитатели
2	Мир в картинках. Насекомые.
3	Мир в картинках Животные жарких стран
4	Мир в картинках. Животные домашние питомцы.
5	Мир в картинках Домашние животные
6	Мир в картинках. Птицы домашние
7	Мир в картинках. Животные средней полосы
8	Мир в картинках Рептилии и амфибии
9	Мир в картинках. Цветы.
10	Мир в картинках Фрукты
11	Мир в картинках Собаки. Друзья и помощники
12	Мир в картинках. Ягоды лесные.
13	Мир в картинках Ягоды садовые
14	Рассказы по картинкам. Осень.
15	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования
16	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов
17	Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет. В5
18	Домашняя тетрадь для закрепления звука ЛЬ 5-7л Коноваленко В.В.
19	Я буду писать правильно. Альбом упражнений
20	Говорим правильно в 6-7 Альбом 1
21	Говорим правильно в 6-7 лет Альбом 2
22	Говорим правильно в 6-7 лет Альбом 3
23	Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка.
24	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 4 Теремкова
25	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 3 Теремкова
26	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 2 Теремкова
27	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 1 Теремкова
28	Тетрадь логопедических заданий. Подг группа.
29	Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР. Компле
30	Конспекты логопедических занятий в д/с 6-7 лет с ОНР. Бардышева
31	Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР. Комп
32	Конспекты логопедических занятий в д/с 5-6 лет с ОНР. Бардышева
33	Говорим правильно в 6-7 лет Картинный материал. Гомзьяк
34	Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1. Взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подгот. гр.

35	Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2. Взаимосвязи работы логопеда и воспитателя. Гомзьяк
36	Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3. Взаимосвязи работы логопеда и воспитателя. Гомзьяк
37	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 период. Гомзьяк
38	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 период. Гомзьяк
39	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 период. Гомзьяк
40	Говорим правильно в 5-6 лет Альбом №2 для логогруппы.
41	Говорим правильно в 5-6 лет Альбом №1 для логогруппы.
42	Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя. Гомзьяк
43	Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3. Взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей. гр.
44	Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в ст. логогруппе Гомзьяк
45	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе
46	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I период. Гомзьяк О.С.
47	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения. Гомзьяк
48	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода. Гомзьяк О.С.
49	Я буду говорить... 110 заданий для детей 2-3 лет с ЗРР
50	Конспекты логопедических занятий с детьми 2-3 лет с ЗРР. Бардышева
51	Тетрадь логопедических заданий. 2-я мл. группа
52	Конспекты логопедических занятий в д/с 3-4 лет с ОНР. Бардышева
53	Я учусь говорить. Формирование фонематического вос
54	Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Опорные картинки к конспектам
55	Конспекты логопедических занятий в д/с 4-5 лет с ОНР. Бардышева
56	Развиваем связную речь у детей 4-х лет с ОНР. Комп
57	Обучение связной речи детей 4-5 лет Картично-графические планы рассказов.
58	Демонстрационные картины. Домашние животные. 8 плакатов
59	Плакат 100
60	Логопедические занятия в детском саду. Ср. гр. ДМ
61	Игротека речевых игр Выпуск 12 Живые картинки
62	Игротека речевых игр. Выпуск 10 Местоимения "Мой". "Моя". "Моё". "Мои"
63	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи . Гомзьяк О.С.
64	Логопедические задания для детей 5-6 лет Бардышева
65	От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6

66	Тетрадь логопедических заданий. Ст группа.
67	Логопедические задания для детей 6-7лет Система заданий по разв речи Бардышева
68	Логопедические занятия для детей 4-5 лет. Бардышева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук 2 шт., компьютеры – 3 шт., 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;
- сенсорная комната – 1;

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт в помещении группы № 8,10,11, а также благоустройство прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	300
		300
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	300 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	77 (26%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической	человек	37
		34 (92%)
		34 (92%)
		3 (8%)
3 (8%)		

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		6 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (24%)
больше 30 лет		1 (2,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (18,7%)
от 55 лет		3 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (8,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 150»



М.М.Чарушина