

Утверждено приказом старшего
воспитателя
МДОУ «Детский сад № 150»
Комлевой А.В.
№ 02-01/76 от 12.07.2021г.

*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 150»*

*Публичный доклад
за 2020-2021 учебный год*

Ярославль, 2021

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения
 - 2.1. Наполняемость групп
 - 2.2. Характеристика педагогического коллектива
 - 2.3. Структура управления
 - 2.4. Обеспечение безопасности
 - 2.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
3. Реализуемые образовательные программы
4. Особенности осуществления образовательной деятельности
5. Результаты деятельности образовательного учреждения
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» (МДОУ «Детский сад № 150»)
Руководитель	Чарушина Марина Михайловна
Юридический адрес	150065, г.Ярославль, ул.Папанина 4 а
Адрес местонахождения	150065, г.Ярославль, ул.Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardou150@yandex.ru
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон: 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет http://www.yar-edudep.ru График работы: 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38</u> Адрес электронной почты – ivanovaea@city-yar.ru Начальник отдела дошкольного образования – <u>Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42</u>
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76Л02 № 00001177

Сведения об администрации МДОУ «Детский сад №150»:

Заведующий – Чарушина Марина Михайловна,

Старший воспитатель – Комлева Анна Владимировна, Попутьева Екатерина Александровна

Старшая медсестра – Зарубина Эльвира Владимировна;

Главный бухгалтер – Чтян Марина Сергеевна;

Заместитель заведующего по АХР – Родионов Константин Александрович.

Режим функционирования МДОУ «Детский сад №150» регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду

Часы работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

2. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО

2.1. Наполняемость групп

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- группа №1 комбинированного вида для детей с ТНР (5-7 лет) – 26 человек;
- группа №2 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 24 человека;
- группа №3 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 22 человек;
- группа №4 комбинированного вида для детей с ТНР (1,6-2 года) – 23 человека;
- группа №5 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 28 человек;
- группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек;
- группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (5-7 лет) – 26 человек;
- группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 27 человек;
- группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек;
- группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 26 человек;
- группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человека;
- группа №12 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человек;

структурные компоненты:

- групповые комнаты;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- компьютерная комната;
- кабинет ИЗО;
- кабинет психологической разгрузки
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;

Комплектование детей осуществляется на основании Правил приема детей в дошкольное учреждение, с учетом возрастных характеристик, индивидуальных особенностей (дети с ОВЗ).

2.2. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический состав:

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 150 » трудится 36 педагогов: из них 2 старших воспитателя; 5 учителей – логопедов, 2 музыкальных руководителей; 1- инструктор по физической культуре; 2 педагога-психолога; 24 воспитателя.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, отличающийся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью и открытостью.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОО.

Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДОО во вкладке «Руководство, педагогические кадры».

Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2017	2018	2019	2020
Высшее профессиональное	25 (77%)	25 (74%)	26 (81%)	34

				(92%)
Среднее профессиональное	8(23%)	9 (26%)	6 (19%)	3 (8%)

Квалификационный уровень педагогических работников.

Учебный год	Количество педагогов	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие нимаемой должности	Не стованы
2017	33	1 (3%)	8 (24,2%)	0 (0%) -	24 (2,%)
2018	38	2 (5,4%)	10 (26,3%)	26 (68,3%) -	-
2019	34	2 (6%)	9 (26%)	23 (68%)	-
2020	37	2 (5,4%)	19 (51%)	16 (43%)	-

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	
300 воспитанников/ 32 педагога	9/1

Педагоги детского сада систематически занимаются повышением своей квалификации через курсовую подготовку, самообразованием, посещая открытые мероприятия разного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в 2020-2021 уч.году повысили 4 педагога.

15 % педагогов повысили свой профессиональный уровень на вебинарах, дистанционных мастер-классах, а также на уровне города дистанционно представляли опыт работы по инновационной деятельности «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» Педагоги детского сада публикуют свои материалы на различных сайтах в сети Интернет и на сайте детского сада.

2.3. Структура управления ДОУ

В ДОУ функционирует, хорошо отлаженная, структура управления, обеспечивающая системность работы: согласование целей, возможностей учреждения, интересов работников, участия родителей в управлении и позволяющая построить перспективу развития детского сада

1 структура – общественное управление

- *Педагогический совет* (председатель – Чарушина Марина Михайловна)

- *Общее собрание работников детского сада* (председатель - Попутьева Екатерина Александровна, старший воспитатель)

- *Управляющий совет* (председатель Чарушина Марина Михайловна)

Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 150».

II структура - административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

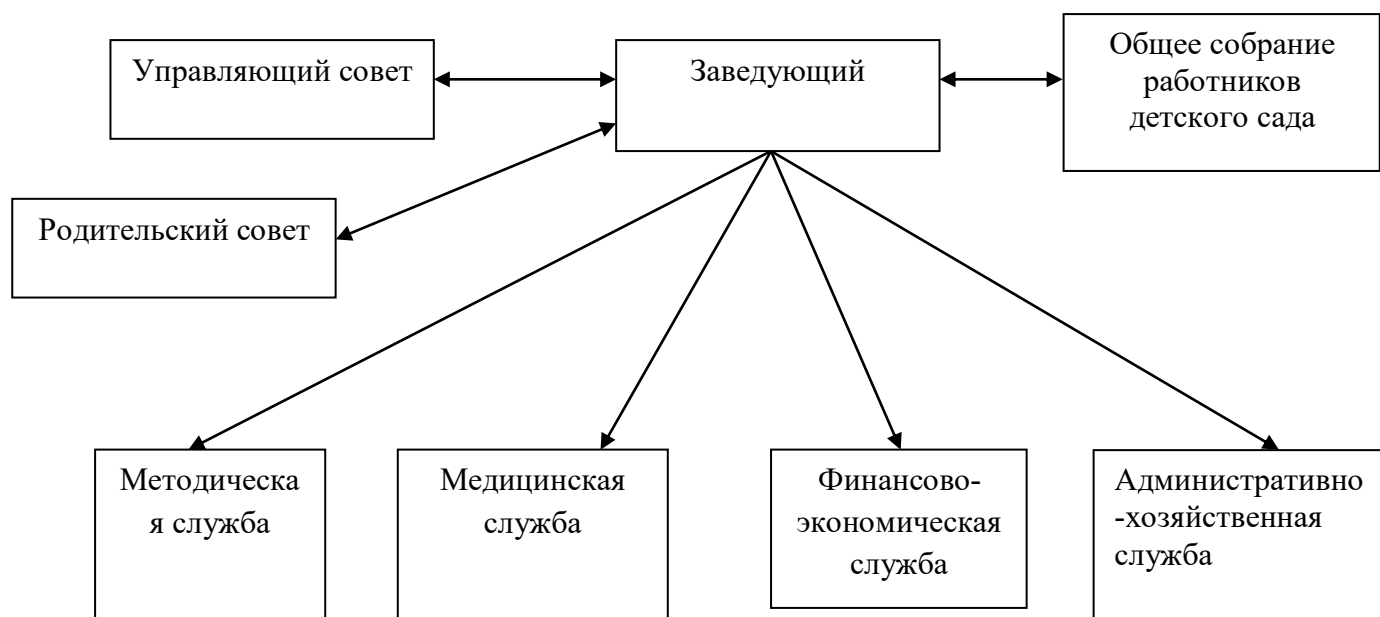
2 уровень – главный бухгалтер

старшие воспитатели

заместитель заведующей по АХР

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Чарушина Марина Михайловна; финансовую службу – главный бухгалтер Чтян Марина Сергеевна; методическую - старшие воспитатели Попутьева Екатерина Александровна, Комлева Анна Владимировна; административно-хозяйственную- заместитель заведующего по АХР Родионов Константин Александрович ; старшая медицинскую сестра- Зарубина Эльвира Владимировна.



2.4. Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность:

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренного вызова полиции, входные двери оборудованы домофонами, ведется пропускной режим.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

Социально-психологическая безопасность воспитанников:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ (пожарная безопасность, безопасное поведение в различных сезонах, дорожная безопасность, здоровый образ жизни), организован отряд ЮПИД, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей. В рамках работы по данному направлению тесно сотрудничаем социальными партнерами: Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО, ПЧ-103 и др. организациями.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

2.4. Организация питания в ДОУ.

Питания в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным пятнадцатидневным меню. На каждое блюдо имеются технологические карты. Меню соответствует нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии с учетом их возраста и времени пребывания в детском саду.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- режимом питания;
- качеством поступающих продуктов, транспортировкой, условиями хранения, соблюдением сроков реализации;
- за технологией приготовления блюд;
- качеством готовых блюд и правилами их выдачи;
- соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- соблюдением правил личной гигиены.

В питании детей предпочтение отдаётся натуральным продуктам: мясу, рыбе, творогу, кисломолочным продуктам с коротким сроком реализации, сокам, свежим фруктам.

Ежедневно проводится витаминизация III блюда (компот) аскорбиновой кислотой в целях профилактики гиповитаминозов.

По вопросу организации рационального питания с родителями проводится санитарно-просветительская работа, даются рекомендации по коррекции питания дома.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников.

Инфраструктура ДОУ, отвечает современным требованиям, санитарно-эпидемиологическим, пожарным нормам включает в себя-1 здание:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;

Территория включает:

- 12 прогулочных площадок (12 веранд, различное оборудование для двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей);
- теплица;
- цветники;
- уличная оборудование «Метеостанция»;
- спортивная площадка;

Коридоры и холлы ДООУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка,

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

- в 2020-2021 г.г. совершенствование РППС акцентировано проводилось в рамках художественно-эстетической и познавательной деятельности, физкультурно-оздоровительной: совершенствование речевых, физкультурно-оздоровительных уголков, прогулочных площадок.

В образовательной деятельности детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе музыкальные центры и магнитофоны, телевизоры, ноутбуки, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций).

3 .РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности построено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №150» (далее ООП), а в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №150» (далее АООП). Цель коррекционно – развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи. На этапе завершения дошкольного образования все дети компенсирующих групп осваивают АООП.

Кроме того в ДООУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа «Лыжи – это здорово».

Реализация программы «Лыжи – это здорово» направлена на получение следующих результатов:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей. Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне;
- профессиональная готовность коллектива ДООУ к реализации здоровьесберегающих технологий;
- осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ, активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико - оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций;
- у детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения;

- коллектив ДООУ ориентирован на создание и поддержание безопасной и психологически комфортной образовательной среды;

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим образовательным областям:

- физическое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – личностное развитие

Физическое развитие.

Цель: охрана и укрепление психического и физического здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения.

Задачи:

1. Обеспечить рациональную организацию двигательной активности детей.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.
3. Формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.
4. Осуществлять комплекс закаливающих процедур, учитывая индивидуальные особенности детей и с учетом состояния их здоровья.
5. Воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности.

Познавательное и речевое развитие.

Цель: способствовать всестороннему развитию детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности и их тесном взаимодействии.

Задачи:

1. Формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.
2. Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
3. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений); местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
4. Формирование элементарных экологических представлений.
5. Обеспечить интеграцию реализуемых программ.
6. Повысить профессиональную компетентность персонала детского сада в области индивидуального сопровождения развития ребенка-дошкольника.
7. Обеспечить освоение воспитанниками ДООУ (исходя из возможностей каждого ребенка) обязательного минимума содержания дошкольного образования.

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: способствовать творческому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности ДООУ, формирование основ художественной культуры ребенка.

Задачи:

1. Развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыки, архитектуры);
2. Формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.
3. Развитие творчества детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной и театральной деятельности;
4. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений;
5. Развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, композиции,

умения элементарно выражать объекты и явления действительности в художественных образах;

6. Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание благоприятных условий для социально-эмоционального развития ребенка.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.);
2. Формировать первоначальные представления о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни, первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
3. Формировать навыки социального общения со взрослыми и сверстниками.
4. Обучать ребенка усвоению социальных норм и правил поведения в окружающем мире.
5. Создавать благоприятные условия для успешной адаптации ребенка при поступлении в школу.

Содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Цель коррекционно–развивающей работы: обеспечение максимальной возможной социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции и личной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении функционируют **6 групп комбинированной направленности (которые посещают, как дети с нарушениями речи, так и дети без ОВЗ)**. В группах комбинированной направленности реализуются программы: АООП и программа детского сад. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в этих группах учитываются особенности развития и потребности детей с нарушением речи, а именно:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей детей с ТНР;
- комплексный (психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с ТНР;
- соблюдение дидактических требований соответствия и содержания обучения познавательным возможностям детей;
- деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ТНР;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира;

4.ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы МДОУ «Детский сад № 150» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от двух до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и

художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

Режим дня в ДОО педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиН. Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментов как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. При реализации образовательной программы ДОО для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети второго, третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 45 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Реализация индивидуального подхода опирается на психологическое обследование, систематическое наблюдение для выявления признаков утомления. При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОО оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОО в экологически чистом Заволжском районе города в непосредственной близости от лесного массива Тверицкий бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОО. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи, дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОО осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 150» представлен план образовательной деятельности (далее ОД), в котором распределен программный материал на весь год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ДО, педагоги ДОО применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном собственном ему темпе. Именно личностно – ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОО и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). На базе детского сада создан отряд ЮПИД (сотрудничество с ГИБДД г. Ярославля, совместные

мероприятия по профилактике ПДД). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», МУ СШОР № 22 г. Ярославля, пожарной - спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города. В процессе сетевого взаимодействия в 2020-2021 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 74», МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад № 30» по сетевым проектам «Умные каникулы» (квест-игра «Маленькими шагами в большой мир»).

С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах в течение учебного года совместно с представителями ГИБДД проводились следующие мероприятия: три акции «Родительский патруль», тренировочные занятия с выездом спецтехники, посвящение будущих первоклассников в юные пешеходы и флешмоб «Засветись светлячком», «Полицейский Дед Мороз»

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание взаимодействия с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), традиционные выставки – конкурсы («Волшебные подарки осени», «Безопасные дороги и улицы», «Зимушка-красавица», «Дыхание весны», «День победы», «Супер-папа», «Моя мама лучшая на свете»), родительские собрания, конференции, и многое другое.

В течение учебного года в детском саду проводились различные конкурсы и выставки, в группах было много творческих, красочных работ.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличивается с каждым годом. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Много внимания ДОУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей. По итогам анкетирования родителей удовлетворенностью предоставляемой услугой в 2020 -2021 уч.году следующие показатели.

1,5-3	3-7
полностью удовлетворены - 98%	полностью удовлетворены – 99%

В итоге можно отметить, что большинство опрошенных родителей 98% полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги детского сада.

Дополнительное образование:

С сентября 2020 -2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «ИЗОстудия», «Хореография», «Яркие звездочки», «Вокально-театральная студия «Фиксипелки»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности: «Футболенд»;
- 3) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников Детского сада.

Подробную информацию о программах можно прочитать на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации - платные образовательные услуги».

5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2020-2021 учебного года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия
- тематические консультации
- медицинские осмотры
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
- организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
- организация прогулок, экскурсий .

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа физкультурно-оздоровительной работы, схема закаливания по временам года.

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей:

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в д/с № 150 выглядит следующим образом:

Группа здоровья

Распределение детей по группам здоровья				
Параметры	Отчетный период			
	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Количество детей	220	285	300	300
1-я группа	41	56	53	48
2-я группа	172	216	234	237
3-я группа	7	13	13	15
4-я группа	-	-	-	

Вывод: в детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья, незначительно увеличился процент детей с I группой здоровья, в ДОУ детей –инвалидов нет.

Пропуск одним ребенком по болезни

год	2018 г.	2019 г.	2020г.
Пропуски/в днях	14	7	24

Вывод: Показатель в 2020-2021 г.г. повысился в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране – COVID-19.

Индекс здоровья

год	2018 г.	2019 г.	2020г
индекс	19,8	20,2	35

Вывод: В 2020-2021 учебном году индекс здоровья составляет 35,0, что говорит о положительной динамике. В тоже время показатель индекса по сравнению со среднероссийским достаточно высокий.

Общая заболеваемость

Год	2018 г.	2019 г.	2020г.
заболеваемость	14,5	12,2	6

Вывод: В 2020-2021 учебном году общая заболеваемость в нашем детском саду снизилась.

Травматизм

Год	2018 г.	2019 г.	2020г.
кол-во травм	0	0	0

Результаты адаптации

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в ДОО проводится большая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.
2. По необходимости или по желанию предлагаем родителям находиться в группе с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки).
3. Ведем адаптационный лист.
4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОО, используя разнообразные методы и приемы.
5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преимущественности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков и благополучный микроклимат в ДОО способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Год Степень адаптации	2018 год		2019 год		2020г	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего детей	51	100	25	100	76	100
Легкая	48	94	24	96	53	70
Средняя	3	6	1	4	23	30
Усложненная	-	-	-	-	-	-
Тяжелая	-	-	-	-	-	-

Вывод: в 2020 г. поступил в детский сад 76 воспитанников. Полученные данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности, который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОО(педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Исходя из полученных данных, основными задачами по профилактике и преодолению синдрома тяжелой адаптации и дезадаптации детей в ДОО являются:

- Выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов и специалистов ДОО в адаптационный период;

Перспектива:

→ Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОО;

→ Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

Физическое развитие детей

Показатели	2019 г.		2020 г.	
	Чел	%	Чел	%
Нормальное Ф.Р.	293	97,6 %	285	95%
Дефицит массы 1ст.	4	1,3 %	2	0,5
Дефицит массы 2 ст.	0	0	0	0
Избыток массы 1 ст., 2 ст.	3	1	6	2
Низкий рост	4	1,3	2	0,5
Высокий рост	3	1	5	2

Результаты освоения образовательных программ

В мае 2021 года выбыло в школу 107 воспитанников. По результатам тестирования на предмет готовности детей к школе доля выпускников, готовых к обучению в школе – **100%**

Уровни освоения основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности

уровень освоения ооп	май 2021 год	
	кол-во детей	результаты диагностики
низкий уровень (от 0 до 1 балла)	223	0
уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		2
достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		121
высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		100

Уровни освоения адаптированной образовательной программы

уровень освоения аоп	май 2021 год	
	кол-во детей	результаты диагностики
низкий уровень (от 0 до 1 балла)	77	0
уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		8
достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		39
высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		17

Качество освоения образовательных областей	выше нормы		норма		ниже нормы		процент воспитанников в пределах нормы
	252	84%	41	14%	7	2%	
							98%

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и АООП - 97%

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Активность учреждения: участие в мероприятиях различного уровня

Воспитатели и специалисты детского сада посещали мероприятия различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В 2020 году начала функционировать инновационная площадка «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

В рамках проекта сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74» были участниками мероприятий «Умные каникулы», «Педагогическая карусель». Были проведены мастер-классы на муниципальном уровне в рамках

ВКС для руководителей и главных бухгалтеров ДОУ.

В течение 2020-2021 учебного года был представлен следующий опыт:

Педагоги публиковали свой опыт на сайте ДОУ и других ресурсах сети Интернет:

Ф.И.О. педагога	Ссылка на ресурсы	Перечень мероприятий
Воспитатели: Лебедева Н.Е., Козлова А.А.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitateley_lebedevoy_n_e_kozlovoy_a_a_.html	1. Страничка воспитателей Лебедевой Н.Е., Козловой А.А. Краткосрочный проект " <u>Водичка, водичка умой мое личико</u> " Проект " <u>Чудо-огород</u> " Проект " <u>Колядки</u> " Проект " <u>как я провел лето</u> " Социальный проект " <u>Безопасность дошкольников в торговых центрах</u> " Мини-проект по правилам дорожного движения Конспекты, сценарии, выступления: Конспект НОД " <u>Лекарственные растения – помощники нашему здоровью</u> " Конспект развлечения " <u>Рождественские колядки</u> " Конспект интегрированного занятия по развитию речи " <u>Уточки</u> " Конспект НОД " <u>Путешествие в осенний лес</u> " Сценарий мероприятия " <u>Покормите птиц зимой</u> " Сценарий праздника " <u>Мама-лучший в мире друг</u> " Выступление на педагогическом совете на тему " <u>ТРИЗ</u> " Консультации, памятки: Как организовать музыкальное воспитание в семье Памятка для родителей " <u>На праздник в детский сад</u> " Добро пожаловать на детский праздник к нам! Роль родителей в организации утренников
Воспитатель Левжинская И.А.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_levzhinskoy_i_a_.html	Страничка воспитателя Левжинской И.А. Консультации для родителей « <u>Как взрослые портят детям игру</u> », Конспект открытого мероприятия " <u>Станция растительный мир</u> "
Воспитатель Зуева Н.Г.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_zuevoy_n_g_.html	Страничка воспитателя Зуевой Н.Г. Консультации " <u>Развитие речи ребенка 5-7 лет</u> " " <u>Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста</u> " Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей Конспекты мероприятий Конспект развлечения для отряда ЮИД Конспект НОД " <u>Зимующие птицы</u> " Экологическая сказка-экспромт " <u>Как растения и животные подружились</u> " Презентация для конкурса " <u>Моя группа самая самая</u> "
Педагог-психолог Корниенко А.О.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_pedagoga_psihologa_kornienko_a_o_.html	Страничка педагога-психолога Корниенко А.О. Консультации для родителей " <u>Как подготовить ребенка к детскому саду</u> " Советы психолога будущим первоклассникам
Воспитатель Бойко Л.Н.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_boiko_l_n_.html	Страничка воспитателя комбинированной группы № 9 Бойко Л.Н. Консультации " <u>Особенности рисования детей в младшем дошкольном возрасте</u> " " <u>Правовое воспитание детей в семье</u> " " <u>Право ребенка на доступ к информации</u> " " <u>Культура семейных отношений</u> " Конспекты мероприятий: Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста " <u>Новогодняя открытка</u> " Конспект по социально-коммуникативному развитию на тему: " <u>Правила дорожные соблюдать положено!</u> "

		Консультации <u>"Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях"</u>
Воспитатель Дрёмина О.И.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_dreminoy_o_i.html	Страничка воспитателя комбинированной группы №10 Дреминой О.И. Конспекты, сценарии, выступления: <u>Конспект "Интегрированного занятия "Воздух-невидимка"</u> <u>Экологическая викторина "Знатоки диких животных" для детей среднего возраста</u> Консультации, памятки: <u>Детское экспериментирование в дошкольном возрасте</u> <u>Экспериментируем</u>
Воспитатель Огородникова О.Ю.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_kom_70.html	Страничка воспитателя комбинированной группы № 9. Огородниковой О.Ю. <u>Дидактическое пособие по познавательному развитию (РЭМП) для детей 4-7 лет "Тетрис"</u> <u>Дидактическая игра для детей среднего возраста по обучению счету</u> <u>"Сосчитай, найди, сравни"</u>
Инструктор по физической культуре Бурова Н.М.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_instruktora_po_fizicheskoy_kulture_burovoy_n_m.html	Страничка инструктора по физической культуре Буровой Н.М. Консультации для воспитателей: <u>"Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста"</u>
Воспитатель Гусева А.А.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_gus_36.html	Страничка воспитателя Гусевой А.А. Консультации для родителей: <u>Игры с ребёнком 3-4 лет</u> <u>Развитие речи детей второй младшей группы</u>
Воспитатель Ванчурова Е.Г.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_vanchurovoy_e_g.html	Страничка воспитателя комбинированной группы № 11 Ванчуровой Е.Г. <u>Мастер-класс для воспитателей "Использование приемов мнемотехники в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста"</u> Консультации <u>"Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях"</u>
Воспитатель Тютин Н.С.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_tyutina_n_s.html	Страничка воспитателя комбинированной группы № 5 Тютин Н.С. <u>Проект "Зимушка-зима"</u> <u>Проект "Домашние животные"</u> <u>Проект "Мои первые шаги"</u> <u>Проект "В гостях у сказки"</u>
Старший воспитатель Комлева А.В.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_starshego_vospitatelya_komleva_a_v.html	Страничка старшего воспитателя Комлевой А.В. <u>Консультация "Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста"</u> <u>Консультация "Игры на асфальте"</u> <u>Консультация "Использование кейс-метода в познавательном развитии детей"</u> <u>Консультация "Как украсить участок группы"</u>

	ml	
Учитель-логопед Никешина С.В.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_tyu_37.html	Страничка учителя-логопеда Никешинной С.В. Консультации для родителей <u>Возрастные нормы развития речи детей в 2-3 года</u> <u>Игры и упражнения для развития речи детей младшего возраста</u> <u>Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей</u> <u>Развитие фразовой речи у детей 2-3 лет с помощью простых игр</u>

Кроме того педагоги и воспитанники нашего детского сада активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название	Достижения
Всероссийский	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	3 место
Региональный	Областной конкурс учебно-методических материалов по пожарной безопасности	3 место
Муниципальны й	Спартакиада Ассоциации школьных спортивных клубов. Общекомандный зачёт	3 место
	Новогодний турнир по волейболу среди команд родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля	3 место
	Новогодний турнир по мини-футболу среди команд родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля	3 место
	Биатлон турнир среди родителей и преподавателей АШСК г.Ярославля	2 место
	Диплом за призовое место в конкурсе творческих работ «"Спасатели глазами детей" (Департамент образования мэрии города Ярославля)	3 место
	Диплом за призовое место в фото- конкурсе «Мы с бабушкой» (ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества")	1 место
	Диплом за призовое место в творческом конкурсе «Папа, дедушка и я - вместе лучшая семья» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	2 место
	Диплом за призовое место в творческом конкурсе «8 марта – женский день» (МОУ ДО «Абрис»)	1 место
	Дипломы за призовые места в конкурсе «Лучший снеговик» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	1 место 2 место
	Диплом за призовое место фото - флешмоба «Он у нас такой!» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	1 место
	Дипломы за призовые места в семейном весеннем квесте «Подарок весне» (Департамент образования мэрии города Ярославля)	1,2 места
	Дипломы за призовые места в «Масленичном марафоне» (парк «Забава»)	2 место 3 место
	Дипломы за призовые места в конкурсе рисунков «Весеннее настроение» (МОУДО ДЮЦ «Ярославич»)	1,2,3 место
	Диплом за призовое место в конкурсе творческих работ «Великая Победа!» (культурно-образовательный центр «Лад»)	3 место

	Диплом за призовое место в конкурсе рисунков «ГТО глазами детей» (Департамент образования мэрии города Ярославля)	1 место
	Диплом за призовое место в творческом конкурсе «Сказки гуляют по свету» (Департамент образования мэрии города Ярославля)	3 место
	Диплом за призовое место в фото- конкурсе «Моя Ярославия» (ДК «Энергетик» г.Ярославль) (воспитатель Бойко Л.Н.)	1 место
	Диплом за призовое место в творческом конкурсе «Майский праздник –День победы!» (МОУ ДО «Истоки»)	2 место
	Диплом за призовое место в творческом конкурсе «Парад планет» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	1 место
	Дипломы за призовые места в творческом конкурсе «Пернатая радость» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	1,3 места
	Диплом за II место в спартакиаде, посвященной Дню дошкольного работника	2 место
	Диплом за 3 место Волковой Алины в конкурсе на самую неординарную кормушку для птиц "Дом вверх дном"	3 место
	Диплом в номинации "Самый волшебный домик" Козлов Никита в конкурсе на самую неординарную кормушку для птиц "Дом вверх дном"	Приз зрительский симпатий
	Благодарственное письмо за участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол "Краса масленица-2019"	Участники
	Городской конкурс «Валенки». Назарова Юлия, Корягина Н.В., Котов Матвей	1,2 место
	Семейно-спортивном квесте к «Здоровью вместе» в рамках Всероссийского праздника «День физкультурника». Семья Котовых	3 место
Районный	Открытый конкурс масленичных кукол "Заволжская Маслёна 2021"	1 место

➤ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

За 2020 год в МДОУ «Детский сад №150» поступило денежных средств на общую сумму 46 402 790 руб. 24 коп, в том числе:

Наименование доходов	2020 г.	% от общей суммы дохода
Субсидия на выполнение муниципального задания	38 697 999,40	83,4
Собственные доходы учреждения	6 612 727,20	14,3
Субсидия на иные цели	1 092 063,64	2,4

Из таблицы, наибольший удельный вес в общей доле доходов составляют поступления по доходам от оказания платных услуг (работ) за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 83,4 %.

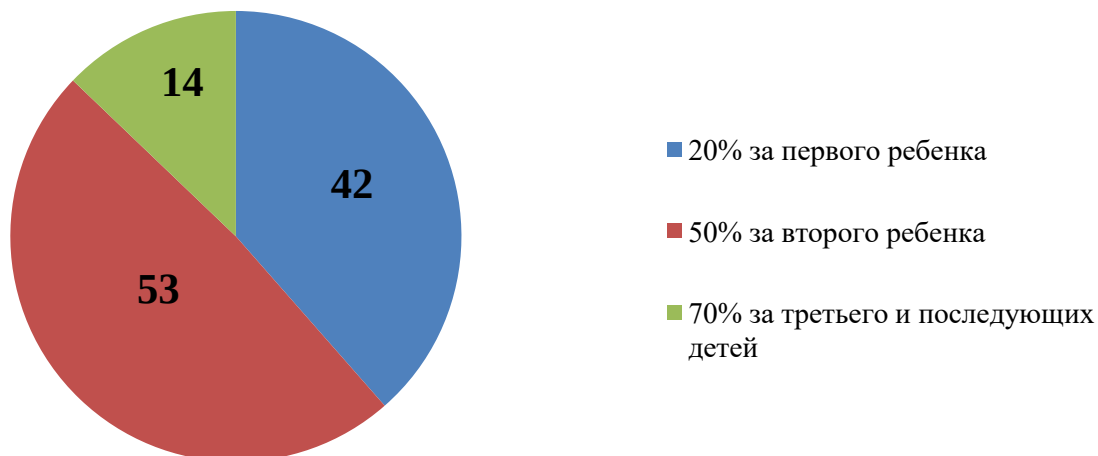
За 2020 год учреждение произвело расходов на общую сумму 45 161 634 руб. 83 коп., в том числе:

Наименование расходов	2020 г.	% от общей суммы расхода
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	29 367 978,45	65,00
Услуги связи	95 306,31	0,2
Коммунальные услуги	1 944 987,36	4,3
Арендная плата за пользование имуществом	12 800,00	0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	345 123,45	0,8
Прочие работы, услуги	7 290 099,29	16,1
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	860 684,00	1,9
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	126 211,38	0,3
Налоги, пошлины и сборы	2 800 000,00	6,2
Штрафы за нарушение законодательства и Другие экономические санкции	5 450,45	0,0
Увеличение стоимости основных средств	967 545,30	2,1
Увеличение стоимости материальных запасов	1 345 448,84	3,0

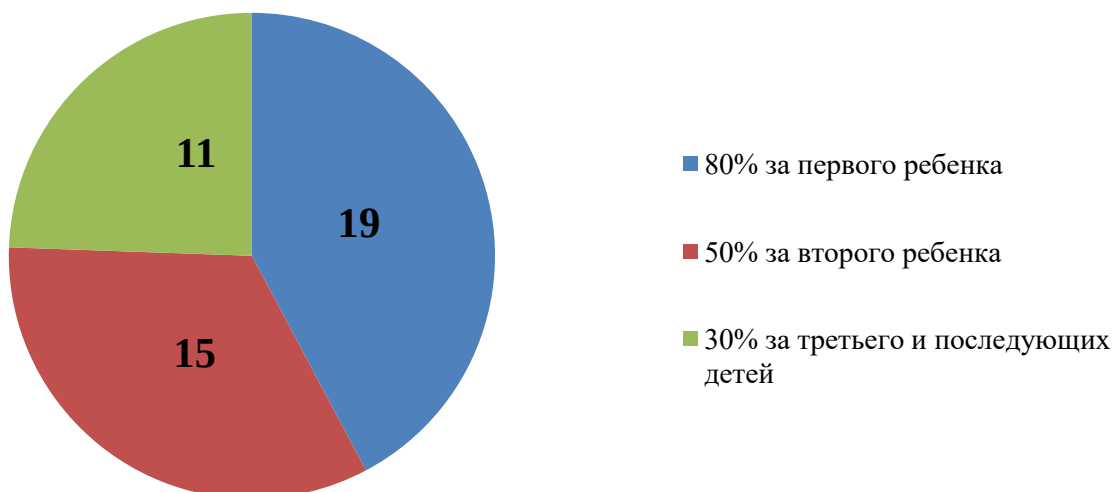
Как видно из таблицы, наибольший удельный вес в общей доле расходов составляют расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда- 65,0 %).Следующей по объему статьей является прочие работы, услуги (питание воспитанников детского сада) – 16,1 %. Третье место занимают расходы на налоги, пошлины и сборы (налог на имущество, земельный налог) – 6,2 %.

В 2020 г. получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ:

- 1) из средств областного бюджета являются 109 детей, в том числе:



2) из средств городского бюджета являются 45 детей,



7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей, нам необходимо еще многое сделать. В 2020-2021 уч. году за счет бюджетного финансирования и привлечения средств родителей было выполнено следующее:

Здание детского сада:

- покраска внутренних лестничных маршей;
- частичный ремонт ограждения территории детского сада;
- сварочные работы системы отопления в техническом помещении;
- ремонт отмостки по периметру здания;
- частичный ремонт кровли;
- установка металлических колпаков на систему вентиляции на кровле здания;
- частичная замена лежаков ГВС;

- реконструкция системы внутреннего водоснабжения;
- ремонт наружных лестниц;
- реконструкция системы АПС по зданию.

Территория детского сада:

- покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;
- проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей);
- приобретен песок;
- ремонт прогулочных веранд;

Благоустройство территории детского сада:

- установка забора из деревянного бруса с последующей; пропиткой и покраской на участке групп №2,4,5;
- посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;
- покос травы на территории и за территорией детского сада;
- ремонт теплицы.

Групповые помещения

- Произведен косметический ремонт по замене настенной плитки в группах № 5;
- ремонтные работы по электроснабжению в группах № 8,9.;
- ремонт системы канализации группа №2,4,12;
- приобретение мебели для игровой комнаты группы №4;
- косметический ремонт игровой комнаты и раздевальной комнаты №1.

Музыкальный зал:

- стационарная установка проектора;
- монтаж сети интернет;
- реконструкция системы хранения в кладовом помещении;
- приобретение новых музыкальных инструментов для оркестровой студии «Яркие звездочки», пополнение РППС музыкального зала пособиями и игрушками для занятий с детьми.

Спортивный зал:

- ремонт потолка;
- оформления пола;
- приобретение спортивного инвентаря для физкультурного зала.

Пищеблок

- плановый ремонт сантехнического оборудования;
- плановый ремонт отделки стен керамической плиткой;
- частичная реконструкция освещения.

Прачечная

- приобретение и установка новой стиральной машины;

Медицинский кабинет

- монтаж телефонной линии.

8.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности МДОУ:

- ✓ создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг;
- ✓ реализация Образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях;

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования;
- ✓ сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, во взаимодействии с семьей;
- ✓ реализовывать кадровую политику учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов, повышение квалификации;
- ✓ создать систему работы по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- ✓ активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДООУ;
- ✓ изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, совершенствование комплекса образовательных услуг за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ повышение качества образовательного процесса в ДООУ и обеспечение вариативного развивающего образования дошкольников по основным образовательным областям через совершенствование и использование развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ содействие развитию творческого потенциала педагогического коллектива, повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации профессионального стандарта;
- ✓ оптимизация процесса психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования детей, через расширение службы ранней помощи.