

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 150
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

Утверждено приказом
№ 02-01/47 от 21.03.2022
Заведующим МДОУ «Детский сад №150»
М.М. Чарушиной



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150» за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
Руководитель	Чарушина М.М.
Адрес организации	150065, г. Ярославль, ул. Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardoul50@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии г. Ярославля.
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76J102 № 00001177

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1676,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2021 осуществлялась согласно программе воспитания МДОУ «Детский сад № 150». Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения и игровые элементы массаж, самомассаж;
- досуги, праздники, развлечения, интегрированные занятия соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закалывающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)

За учебный год по плану проводились разнообразные физкультурные мероприятия;

- зимние досуги, праздники - «Зимние старты», «Малые олимпийские игры», «Зарница»;

- физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества - «Папина копия»;

-физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: «Космическое путешествие»;

-физкультурное развлечение: «Путешествие в весенний лес»; «Мальши – крепьши», «Веселые соревнования», «День здоровья».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчеркивает, что одним из приоритетных направлений в образовании является сохранение и укрепление здоровья детей и один из принципов предполагает осуществление партнерства дошкольного образовательного учреждения с семьей. Сохранение и укрепление здоровья детей – необходимый фактор успешности в дальнейшем обучении. Таким образом, в нашем детском саду, особое внимание уделяется спортивно-массовым мероприятиям, где активными участниками являются родители воспитанников: турнир по

мини-футболу, турнир по волейболу, турнир «Кубок чемпионов» по волейболу, лыжные гонки, Летние и Зимние семейные игры в рамках АШСК г.Ярославля.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- Группа №1 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 лет) – 25 человек
- Группа №2 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 22 человека
- Группа №3 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 25 человек
- Группа №4 комбинированного вида для детей с ТНР (1,6-2 года) – 23 человека
- Группа №5 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 29 человек
- Группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (2-4 года) – 22 человека
- Группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 26 человек
- Группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 28 человек
- Группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 26 человек
- Группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 26 человек
- Группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 24 человека
- Группа №12 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 24 человека

Для наших воспитанников и особенно для выпускников, которым необходимо было обеспечить плавный переход для обучения в 1-ом классе и достичь результатов освоения ООП ДОУ в виде целевых ориентиров для дальнейшего успешного обучения в школе. Для этого на сайте детского сада была организована рубрика «Дистанционное обучение», где ежедневно выкладывается вся необходимая информация в соответствии с программным материалом и календарно-тематическим планированием. Педагоги стараются охватить все образовательные области при подборе материала для изучения и повторения. Специалистами детского сада были организованы странички в группе «Вконтакте», где осуществлялась работа по психологической помощи детям и родителям, а также учителя-логопеды проводили занятия для детей с ОВЗ (ТНР) через платформу ZOOM.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**уровни освоения основной образовательной программы в группах
общеразвивающей направленности**

Уровень освоения ООП	Май 2021 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	191	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		0
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)		4
Выше среднего (от 3,1 до 4 баллов)		100
Высокий уровень (от 4,1 до 5 балла)		87

уровни освоения адаптированной образовательной программы

Уровень освоения АОП	Май 2021 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	109	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		6
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)		79
Выше среднего (3,1-4 баллов)		8
Высокий уровень (от 4,1 до 5 баллов)		16

	выше нормы	норма	ниже нормы	процент воспитанников

Качество освоения образовательных областей							в пределах нормы
	211	71%	83	27%	6	2%	98%

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и ЛООП - 98%

В июле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	90%
Неполная с матерью	25	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	34%
Два ребенка	146	58%
Три ребенка и более	19	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «ИЗОстудия», «Хореография», «Яркие звездочки», «Вокально-театральная студия «Фиксипелки», «Мюзикл-сказка»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности: «Футболенд», «Шахматы»;
- 3) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 92 % воспитанников Детского сада.

Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

По итогам 2021 года все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2018	2019	2020	2021
Высшее профессиональное	22 (80%)	26 (81%)	34 (92%)	33 (92%)
Среднее профессиональное	5 (20%)	6 (19%)	3 (8%)	3 (8%)

Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
1 (2,7%)	6 (16%)	7 (18,9%)	8 (21,6%)	9 (24,3%)	2 (5,4%)	3 (8,1%)	-

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
9 (24%)	8 (22%)	9 (24%)	4 (11%)	3 (8%)	4 (11%)

Воспитатели и специалисты детского сада дистанционно принимали участие в мероприятиях различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В 2021 году функционировали две инновационные площадки «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей», «Профиль роста – инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников». В рамках проекта сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74» дистанционно были участниками мероприятий «Умные каникулы», «Педагогическая карусель». Педагоги детского сада подготовили и представили опыт инновационной деятельности на городской презентационной площадке-2021 «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля».

На базе Детского сада регулярно проходили ВКС для руководителей и главных бухгалтеров ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил библиотечный фонд и приобрел учебно-методические и наглядно-дидактические пособия:

№	Методические и наглядно-дидактические пособия
1	Великая музыка. Русские композиторы. ДМ
2	Великая музыка. Зарубежные композиторы.

3	Карточки. Обитатели рек и озер 16 раздаточных карточек
4	Карточки. Школьные принадлежности, 16 дем. картинок
5	Карточки. Продукты питания 16 раздаточных карточек
6	Карточки. Животные жарких стран. 16 раздаточных ка
7	Карточки. Транспорт 16 раздаточных карточек
8	Карточки. Дикие животные-2
9	Карточки. Дикие животные 1. 16 раздаточных карточке
10	Карточки. Профессии 16 раздаточных карточек
11	Методическое пособие Музыкальные инструменты ударные
12	Математика в д/с. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
13	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Колдина
14	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7лет
15	Комплект плакатов Российская символика
16	Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации обр.деят.детей Лето.Младшая группа
17	Сезонные прогулки "Весна" Карта-план. Младшая группа. Комплект из 64 тематических карт.
18	Сезонные прогулки "Зима " Карта-план. Младшая группа. Комплект из 64 тематических карт.
19	Сезонные прогулки "Осень" Комплект тематических карт.
20	Сезонные прогулки "Весна " Карта-план. Старшая группа. Комплект из 64 тематических карт.
21	Сезонные прогулки "Зима" Комплект тематических карт. Старшая группа
22	Сезонные прогулки Осень. Старшая гр. Комплект из 64 тематических карт
23	Сезонные прогулки "Лето " Карта-план. Подготовительная группа. Комплект из 56 тематических карт.
24	Сезонные прогулки Зима Карта-план подг.гр.
25	Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации обр.деят.детей Весна.Средняя групп

26	Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации обр.деят.детей Лето.Средняя группа
27	Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации обр.деят.детей Зима.Средняя группа
28	Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации обр.деят.детей Осень. Средняя группа
29	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. Веракса А.Н.
30	Беседы о Великой Отечественной войне
31	Великая победа. Оружие войны
32	Упражнения, игры. тексты для автоматизации звуков Свистящие звуки с 4 до 7 лет
33	Автоматизация в картинках.Звуки Л, ЛЬ, Р,РЬ
34	Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольни
35	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
36	Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного
37	Фонетические рассказы. Звуки С,Ш, З,Ж
38	Блокнот логопеда. Секреты развития грамматиц. строя речи. Существительные с суффиксами с 4 до 7 лет
39	Веселая артикуляционная гимнастика 2 Нищева Н.В.
40	Фонетические рассказы. Звуки Ш, Ж В2
41	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки С,СЬ,З,ЗЬ,Ц,ТЬ,Ч В1
42	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л,ЛЬ,Р,РЬ, В3
43	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л,ЛЬ,Р,РЬ, В4
44	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л,ЛЬ,Р,РЬ, В5
45	Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов логоритмики.
46	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С,СЬ, З, ЗЬ,Ц В.1
47	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С, З, Ш, Ж В.2
48	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С,СЬ, Ш,Ч,ТЬ,Ц В.3

49	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Л и ЛЬ. Р и РЬ В.4
50	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р и РЬ. Л и ЛЬ В.5
51	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 3 до 4 лет
52	Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. Основы нравственного воспитания. Петрова В.И. Стульник Т.
53	Комплект плакатов. Правила пожарной безопасности. 8 плакатов с методическим сопровождением.
54	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года. Конспекты. Колдина Д.Н.
55	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ
56	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ
57	Рабочая тетрадь воспитателя ДОУ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук 2 шт., компьютеры – 3 шт., 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;
- сенсорная комната – 1;

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в помещении группы № 1, а также благоустройство спортивной площадки (мягкое покрытие) и прогулочных участков. В данный период было закуплено оборудование в сенсорную комнату - интерактивный пол.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	300
		300
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	300 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	109 (36%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	36
		33 (92%)
		33 (92%)
		3 (8%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (11%)
с высшей		
первой		19 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (24%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (2,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (18,7%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 150»

М.М.Чарушина