

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 150
(протокол от 13 марта 2023 г. № 4)



Утверждено приказом
№ 02-01/37 от 13.03.2023
Заведующим МДОУ «Детский сад №150»
М.М. Чарушиной

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
Руководитель	Чарушина М.М.
Адрес организации	150065, г. Ярославль, ул. Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardou150@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии г. Ярославля.
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76Л02 № 00001177

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1676,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная

активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2022г стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Методической службой определено основное направление - сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Задачи коррекционного образования решались за счет внедрения в практику новых педагогических технологий, обогащение среды развития, внедрение различных моделей интеграции детей с ОВЗ.

С целью привлечения родителей, обеспечения образовательных потребностей семей, имеющих детей ОВЗ использовались различные формы работы:

- открытые занятия и режимные процессы позволили сделать коррекционно – образовательный процесс прозрачным;
- широко использовались возможности сенсорной комнаты;
- дети ОВЗ привлекались к участию в конкурсах детского творчества на различном уровне;

- консультационную и практическую помощь оказывали специалисты ДООУ в рамках консультационного пункта.

Определенную роль в данном процессе сыграла деятельность консультационного пункта в ДООУ. Родители и дети, в зависимости от запроса, могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада. Всего в 2022 году было охвачено 22 семьи с детьми, не посещающими ДООУ. Специалистами было выявлено, что на раннем этапе заметить проблемы развития малыша и дать необходимые рекомендации родителям, в том числе и для обращения в центры ПМПК г. Ярославля.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 3 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2022 г. осуществлялась согласно программе воспитания МДОУ «Детский сад № 150». Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения и игровые элементы массаж, самомассаж;
- досуги, праздники, развлечения, интегрированные занятия соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

За учебный год по плану проводились разнообразные физкультурные мероприятия:

«Праздник воздушных шаров»	сентябрь
«Осенние гуляния»	октябрь

Фестиваль дошкольного спорта - легкая атлетика	ноябрь
Зимний спортивный праздник на улице «В гостях у Снежной Королевы»	декабрь
«Зимние забавы на каникулах» (на улице)	Январь, февраль
Физкультурное развлечение «А ну-ка мальчики!»	февраль
Физкультурное развлечение «Смешарики приглашают друзей!»	март
«Масленица» - проводы Зимы (на улице)	март
Фестиваль дошкольного спорта - легкоатлетический кросс	апрель
Музыкально-спортивное развлечение «День семьи»	май
Летний музыкально-спортивный праздник на улице «День защиты детей»	июнь

По данным профилактического осмотра и анализа заболеваемости состояния физического развития в д/с №150 выглядит следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья:			
1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
80 (28%)	172 (59%)	37(13%)	0 (0%)
Индекс здоровья: 19,8			
Пропуск одним ребёнком по болезни: 9			
Травматизм: 0			

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2022 год показал понижение заболеваемости. Показатели заболеваемости обусловлены адаптацией вновь поступивших детей, ранее не посещающих детский сад и профилактическими мероприятиями со стороны родителей не болеющих детей во время вспышек инфекционных заболеваний в районе (домашний режим). В связи с этим были выбраны наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия с учётом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей. С целью профилактики заболеваемости проводился комплекс мероприятий: ежегодный осмотр узкими специалистами, профилактические прививки, витаминизация, , воздушно-температурный режим, дыхательная гимнастика, закаливание.

Показатели адаптации вновь прибывших детей				
Кол-во детей всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
26(100%)	18(70%)	8(30%)	0	0

В 2022г. поступили в детский сад 26 воспитанников. Полученные данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности, который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми сверстниками.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчеркивает, что одним из приоритетных направлений в образовании является сохранение и укрепление здоровья детей и один из принципов предполагает осуществление партнерства дошкольного образовательного учреждения с семьей. Сохранение и укрепление здоровья детей – необходимый фактор успешности в дальнейшем обучении.

Таким образом, в нашем детском саду, особое внимание уделяется спортивно-массовым мероприятиям, где активными участниками являются родители воспитанников: фестиваль спорта – летние семейные игры, фестиваль спорта - волейбол, фестиваль спорта - Зимние семейные игры, фестиваль спорта - Кубок чемпионов по волейболу, фестиваль спорта -лыжные гонки, фестиваль спорта - биатлон фестиваль спорта-мини-футбол, фестиваль спорта - настольный теннис в рамках АШСК г.Ярославля.

Взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. Учитываются запросы и потребности родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учёт особенностей в планировании работы, используются разнообразные формы работы с семьёй. Соблюдается принцип открытости ДОО для родителей.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- Группа №1 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человека
- Группа №2 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 23 человека
- Группа №3 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 25 человек
- Группа №4 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 23 человека
- Группа №5 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 26 человек
- Группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (3-5года) – 22 человека

- Группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 23 человека
- Группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 26 человек
- Группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 23 человека
- Группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 26 человек
- Группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек
- Группа №12 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет)– 23 человека

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия, содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, развитию личности и выделенных социально-нормативных характеристик.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровни освоения основной образовательной программы

Уровень освоения ООП	Май 2022 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	172	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		0
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)		12
Выше среднего (от 3,1 до 4 баллов)		90
Высокий уровень (от 4,1 до 5 балла)		70

Уровни освоения адаптированной образовательной программы

Уровень освоения АОП		Май 2022 год					
		Кол-во детей		Результаты диагностики			
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)		117		0			
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)				7			
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)				72			
Выше среднего (3,1-4 баллов)				25			
Высокий уровень (от 4,1 до 5 баллов)				13			
Качество освоения образовательных областей	выше нормы	норма		ниже нормы		процент воспитанников в пределе нормы	
	198	67%	84	29%	7	4%	96%

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и АОП- 96%

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы. Преемственность между детским садом и школой является очень важным процессом, который нуждается в особом внимании и организации. Правильно организованные мероприятия по преемственности между детским садом и школой помогут детям успешно адаптироваться в школе, а также обеспечат более эффективное и непрерывное обучение в будущем. В нашем дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы осуществления преемственности:

- При работе с детьми: работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», совместные мероприятия со школой : спортивные соревнования и др, посещение воспитанниками адаптационного курса занятий организованных при в школе;
- При взаимодействии педагогов: изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, семинары, мастер - классы, круглые столы педагогов;
- При сотрудничестве с родителями :дни открытых дверей, родительские собрания, анкетирование, тестирование родителей, визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и т.д.)

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 150» сотрудничает с МОУ СШ № 48 . По отзывам учителей школы № 48 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

В июле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы. Одним из центральных направлений работы в этом году стало патриотическое воспитание. Работа проводилась в двух направлениях. Первое направление – совершенствование пространственной среды. В каждой группе пополнился уголок патриотического воспитания, были созданы интерактивные выставки «Народов много - страна одна», «Мини-музей –русская изба», что помогло детям лучше познакомиться с культурным наследием своей страны . Второе направление – проводились тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей:

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Такие мероприятия помогут детям лучше узнать и привязаться к своей Родине. Создание национальной атмосферы в детском саду позволяет детям более глубоко познакомиться с историей, культурой и традициями России, а также стимулирует их любознательность и интерес к данной теме.

Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Праздничное мероприятие «День Знаний»	1 сентября
День Мира	21 сентября
Тематические занятия День народного единства и Акция гирлянда дружбы	3 ноября
День Матери	25 ноября
Моя Родина - Россия. Государственная символика	5 декабря
День защитника Отечества (тематические беседы, игры и др.). Урок мужества	февраль
Праздник «Масленица»	Март
Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта	Март
Фотовыставка «Мамины помощники», посвященная Международному женскому дню	Март
Всемирный день космонавтики и авиации	12 апреля
Всемирный День Земли	21 апреля
Праздник «Светлой Пасхи»	апрель
Конкурс рисунков детей «Победа глазами детей»	Май
Конкурс чтецов «О той войне»	Май
Акция «Георгиевская ленточка»	Май
Праздничное мероприятие «День Победы»	Май
Акция «Бессмертный полк»	9 мая
День Семьи	15 мая
День Защиты Детей	1 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо за мир»	Июнь

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	184	90%
Неполная с матерью	19	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	106	52%
Два ребенка	78	38%
Три ребенка и более	19	10%

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 150». В детском саду преобладают полные семьи. Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду нет семей, находящихся в социально опасном положении. Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «ИЗОстудия», «Хореография», «Яркие звездочки»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности: «Футболэнд», «Шахматы»;
- 3) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников Детского сада.

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности и физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Использование системы электронного документооборота в дошкольном образовательном учреждении позволит обеспечить оперативность процессов документооборота, увеличит рациональность расходования средств, а также повысит имидж образовательного учреждения, что в свою очередь приведет к возрастанию конкурентоспособности образовательной организации.

В 2022 году в систему управления детским садом частично внедрили электронный документооборот. К январю 2023г. запланирован полный переход на электронный документооборот в бухгалтерском учете учреждения.

В связи с трагическими событиями в городе Ульяновск, руководством МДОУ «Детский сад № 150» проведены мероприятия по усилению мер безопасности на территории учреждения, а именно:

- проведена реконструкция системы наружного и внутреннего видеонаблюдения в части приобретения и установки современного видео регистратора, позволяющего не только контролировать сотрудниками охраны обстановку на территории и внутри здания, но и производить запись событий с хранением информации 31 день.

- силами сотрудником учреждения постоянно проводится осмотр территории учреждения на предмет нахождения посторонних лиц и предметов, о чем производится запись в журнале осмотра территории;

- проведено обследование и ремонт ограждения территории МДОУ;

- проведено полное плановое обслуживание системы контроля доступа в учреждение (системы домофонии), заменено неисправное оборудование, с целью недопущения беспрепятственного доступа посторонних лиц в учреждение;

- периодически, согласно графику, проводится инструктаж педагогического и обслуживающего персонала в части обеспечения безопасности на территории МДОУ, проводятся практические тренировки персонала в случае нападения вооруженных преступников, обнаружения подозрительного предмета на территории, захвата заложников и т.д.

- разработана и размещена в здании учреждения наглядная агитация по обеспечению безопасности на территории МДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 30 педагогов.

По итогам 2022 года все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее профессиональное	22 (80%)	26 (81%)	34 (92%)	33 (92%)	35(92%)
Среднее профессиональное	5 (20%)	6 (19%)	3 (8%)	3 (8%)	3 (8%)

Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет

1 (2,6%)	2 (5,3%)	5 (13,2%)	10 (26%)	5 (13,2%)	6 (18,2%)	5 (13,2%)	3 (7,8%)
----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	--------------	----------

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
9 (23,7%)	6 (15,8%)	12 (31,6%)	4 (10,5%)	2 (5,2%)	5(13,2%)

Воспитатели и специалисты детского сада принимали участие в мероприятиях различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться.

Педагоги детского сада представили свой опыт на городском и региональном уровне:

- Межрегиональная научно-практической конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» .Малая конференция №3 «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации» выступили с презентацией «Средовые решения при организации деятельности детского современного сада».
- На базе детского нашего детского сада было подготовлено и проведено МО музыкальных руководителей. Тема выступлений: «Детский оркестр-мир возможностей», "Технология интегрированных занятий у дошкольников старшего дошкольного возраста»
- Открытый семинар «Детский сад для детей» для педагогов на базе МДОУ «Детский сад №30».

«В рамках проекта сетевого взаимодействия (МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74») наши педагоги дистанционно приняли участие в мероприятии «Умные каникулы».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности.

1. МИП "Профиль роста - инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников» На базе детского сада был проведён семинар для молодых старших воспитателей «Локально-нормативные

документы, регламентирующие деятельность старшего воспитателя. Годовой план учреждения»

2. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» На базе площадки наши педагоги представили свой опыт и выступили на практической конференции для педагогов, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приёмы в обучении дошкольников ментальной арифметике».

3. С июля 2022г начал функционировать МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» и наши педагоги представили свой опыт работы на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» был представлен опыт работы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по развитию у детей межполушарных связей в форме рекламного видеоролика и онлайн мастер-класс «Игры для интеллектуального развития детей». В рамках работы МРЦ была создано сообщество ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста», где педагоги обмениваются практическим опытом и делятся инновациями в данном направлении.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 150» активно распространял свой опыт работы на муниципальном, районном уровне, участвовал в районных и всероссийских конкурсах, активно повышал свою квалификацию через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, посещение районных методических мероприятий. А также в течение всего года воспитанники детского сада активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях на всех уровнях. Педагогический коллектив решает задачи на новом современном уровне, что говорит о достаточной квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук 4 шт., компьютеры – 4 шт., 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;
- сенсорная комната – 1;

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в помещении группы № 8, а также благоустройство спортивной площадки (установка МАФ). Был произведен ремонт ограждения веранды №2, установка МАФ на прогулочном участке группы №2, произведен ремонт ограждения веранды группы №5, замена труб ГВС с металлических на полипропилен в техподполье, реконструкция теплоузла ГВС, ремонт системы управления приточной вентиляции, локальный ремонт кровли 7 кв.м., ремонт в пищеблоке (замена настенной плитки), реконструкция системы энергоснабжения в электрощитовой, реконструкция электроснабжения 2-го этажа, утепление системы вентиляции на крыше здания. В данный период было закуплено оборудование в сенсорную комнату - интерактивный пол.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	257
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	289 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	117(40,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	38 35 (92%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35 (92%)
средним профессиональным образованием		3 (8%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (10,5%)
первой		24 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (23,7%)
больше 30 лет		3 (7,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (7,9%)
от 55 лет		3 (7,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 150» М.М.Чарушина