

# Конспект образовательного мероприятия по социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста (3-4 года)

Воспитатели: Чистова Н.В, Бойко Л.Н.

**Тема:** «Правила дорожные соблюдать положено!»

**Цель:** создать условия для знакомства с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать познавательный интерес по данной теме.
2. Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения.
3. Дать представления об улице города; учить различать проезжую часть дороги, тротуар.
4. Понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора

**Развивающие:**

1. Расширять словарь детей новыми понятиями: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка.
2. Развивать внимание, мышление, память, речь детей.
3. Расширять ориентировку в окружающем пространстве;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство самосохранения, умение применять правила безопасности на дорогах.
2. Продолжать воспитывать умение выполнять определённые действия по словесной инструкции педагога.

**Материал:** макет улицы города, светофор, дорожные знаки, круги красного, жёлтого и зелёного цвета, Незнайка, аудиозапись, разрезные картинки «Дорожные знаки».

## Ход образовательного мероприятия:

### 1. Вводная часть:

Воспитатель и дети собираются в круг:

*Эй! Ребята, подходите,*

*Друг на друга посмотрите,*

*Поздоровайтесь ладошками,*

*Улыбнитесь все немножко Вы.*

Воспитатель: Какое у вас настроение?

Дети: Хорошее

### 2. Основная часть:

#### 2.1 Беседа с опорой на знания детей

**Цель:** расширить представления детей по теме, активизировать словарь.

**Воспитатель:** Ребята, вы идёте в детский сад, держа за руку взрослого (папу, маму, бабушку), а как вы думаете, почему?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** На улице очень много машин и людей. Посмотрите, перед Вами улица города (*Макет*).

**(Приложение 1).** Покажите, где едут машины? (*Дети показывают*). Как называется эта часть улицы?

(*Проезжая часть или дорога*). Где ходят люди? (*По тротуару или пешеходной дорожке*). Первое

правило, которое необходимо запомнить: «**Люди ходят по тротуару или пешеходной дорожке**».

Давайте все вместе повторим это.

Со стороны кажется, что улица - это полный беспорядок. На самом деле всё движение происходит по строгим правилам. Эти правила называются - **Правила дорожного движения**.

#### 2.2 Сюрпризный момент

Стук в дверь. Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка, он не знает правил дорожного движения.

Давайте вместе с ним познакомимся с некоторыми правилами.

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Я впервые оказался в таком большом городе, где очень много людей и машин и ничего не знаю про правила дорожного движения. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка, присоединяйся, мы с ребятами уже познакомились с одним правилом. Кто повторит его?

**Дети:** «**Люди ходят по тротуару или пешеходной дорожке**».

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на нашу улицу города и исправьте ошибки.

- Дети бегают по проезжей части.

- Машина едет по тротуару.

**Воспитатель:** Все ошибки исправили, пора отдохнуть.

**Динамическая пауза: «Мы - шоферы»** (дети показывают движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

### 2.3 Беседа с опорой на наглядность

**Воспитатель:** загадывает загадку:

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Дети: светофор.

**Воспитатель:** Светофоры применяют для пропуска транспортных средств и пешеходов, а также для обозначения опасных участков дорог. Их устанавливают на тротуарах с обеих сторон проезжей части.

**Незнайка:** На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (На зелёный).

**Воспитатель:** Вот ещё одно правило, давайте попробуем его сформулировать.

**«Дорогу переходи только на зелёный цвет светофора».**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с Незнайкой поиграем в игру: «Красный, желтый, зелёный»

### Динамическая пауза: Игра малой подвижности: «Красный, желтый, зелёный»

**Цель:** закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу.

**Ход игры.**

Дети под музыку либо останавливаются (при показе красной карточки), либо приседают (при показе жёлтой), либо совершают движения в одном направлении (при показе зелёной карточки).

**Воспитатель:** Кроме светофора на дороге есть дорожные знаки. Они помогают установить порядок.

*Это знаки дорожные.*

*Они совсем не сложные.*

*Ты, дружок, их уважай,*

*Правила не нарушай!*

Давайте познакомимся с некоторыми знаками (воспитатель показывает знаки). (Приложение 2)

#### 1. Знак «Пешеходный переход»

*Каждый юный пешеход*

*Пешеходный переход*

*Или «зебру» должен знать*

*И по ней только шагать.*

#### 2. Знак «Подземный переход»

*Есть подземный переход*

*И надземный переход.*

*По нему идём мы смело*

*От машин он сбережет!*

#### 3. Знак «Надземный переход»

**Воспитатель:** Кто догадался, какое правило надо запомнить?

**«Переходи дорогу по пешеходному переходу»**

### 2.4 Игровой приём

**Цель:** формировать умение собирать целый образ из частей.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Собери дорожный знак». (Каждый ребёнок получает разрезанный на несколько частей (от 4 – 6) дорожный знак, который нужно собрать).

Звучит тихая музыка, дети собирают разрезные картинки. **(Приложение 3)**. Воспитатель помогает, подсказывает.

### 3. Заключительная часть:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомились с некоторыми правилами дорожного движения? Давайте повторим их:

1.«Люди ходят по тротуару или пешеходной дорожке»

2.«Дорогу переходи только на зелёный цвет светофора»

3.«Переходи дорогу по пешеходному переходу»

**Незнайка:** Спасибо ребята, вы мне очень помогли, а теперь я полечу в свою страну и расскажу всем своим друзьям, чему я научился! До свидания!

**Воспитатель:**

*Правила дорожные детям знать положено!*

*И не только твёрдо знать, но ещё и соблюдать!*

*Будешь ты умён и смел, а ещё здоров и цел!*









