

Конспект образовательного мероприятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель первой квалификационной категории: Бойко Л.Н.

Тема: Новогодняя открытка (год Быка)

Цель: развитие творческих способностей детей, через практическую деятельность (изготовление открытки своими руками)

Задачи:

Образовательные: закрепление полученных ранее навыков работы с бумагой; формирование умения работать с линейкой; повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем и рациональному расходованию материалов; закрепление цветосочетания, расширение представлений о празднике; формирование умения печатать буквы, не допускать пропусков и замены, соблюдать интервалы между словами.

Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев рук наглядно-логического, аналитического мышления и восприятия, зрительного внимания; развитие умений ориентировки на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева); способности давать словесную оценку своей и чужой работы; активизация словаря.

Воспитательные: воспитание самостоятельности в процессе работы с технологическими картами; усидчивости, аккуратности, любви к творчеству; трудолюбия и эстетического вкуса.

Материал: цветной картон, квадраты белого цвета, $\frac{1}{2}$ листа цветной бумаги, полоска черного цвета (1x4), красный прямоугольник (1x2), розовый квадрат (2x2), желтый прямоугольник (1x2), клей-карандаш, фломастеры, технологические карты, геометрические фигуры разного размера, варианты животного из геометрических фигур, текст поздравления.

Ход образовательного мероприятия:

1. Вводная часть:

1.1 Беседа с опорой на знания детей

Цель: расширить и систематизировать знания детей

Воспитатель:

Скоро, скоро Новый год

Каждый, каждый чуда ждёт

И подарки, и сюрпризы

Он, конечно принесёт.

Ребята, мы с Вами сегодня сделаем новогоднюю открытку в подарок для родных. Открытка будет символизировать наступающий год. Сделаем мы её из картона и бумаги.

Воспитатель: Кто знает символ 2021 году?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Символом 2021 года по гороскопу станет Белый Металлический Бык. 1 раз в 12 лет на Новый год меняется животное – тотем. Каждое животное обладает своим характером, влияет на людей и события. 2020 год – год белой металлической Крысы.

Почему Крыса стоит первой в календаре, описано в старой легенде. Нефритовый император для охраны своих покоев решил избрать 12 животных и сказал, что первые, которые придут к нему, удостоятся самых почетных должностей. Бык мчался первым, но хитрая крыса незаметно запрыгнула ему на хвост и бросилась в ноги императору, когда крупный зверь еще не успел затормозить. Таким образом, крыса незаслуженно заняла первое место, а быку оставалось довольствоваться вторым.

2. Основная часть

2.1 Игровой приём

Цель: формировать умение собирать образ из геометрических фигур, развивать фантазию.

Воспитатель: Как выглядит бычок или корова?

Дети: ответы детей (*у коровы есть: туловище, голова (рога, уши, глаза, рот, ноздри), ноги с копытами, хвост*).

Воспитатель: Давайте соберём из геометрических фигур бычков, коров или телят (у каждого ребёнка набор разных геометрических фигур, дети самостоятельно собирают животных).

Приложение 1.

Воспитатель контролирует процесс, предлагает свои варианты животного. **Приложение 2.**

2.2 Чтение технологической карты

Цель: развитие самостоятельности детей, активизация словаря.

Воспитатель: На столах лежат материалы для предстоящей работы, (см. материал для работы).

Давайте прочитаем технологическую карту по изготовлению открытки. **Приложение 3**

Дети читают карту:

- сначала мы выбираем картон и приклеим на него внизу квадрат белой бумаги;
- далее из цветного прямоугольника при помощи линейки, карандаша и ножниц мы сделаем квадрат и приклеим его на белый лист бумаги;
- далее из квадрата вырежем круг (голова)
- из длинной черной полоски, мы сделаем гармошку, нарисуем круг и вырежем 4 одинаковых фигуры (круги), далее у каждого круга вырежем сектор - треугольник (копыта);
- потом мы складываем бумагу пополам и вырезаем рога, уши и бабочку,
- из круга вырезаем нос;
- далее всё приклеиваем; рисуем ноздри;
- списываем поздравление.

2.3 Беседа с опорой на знания и умения

Цель: повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем

Воспитатель:

Повторим технику безопасности при работе с ножницами

- держать острыми концами только вниз
- оставлять на столе с закрытыми лезвиями
- передавать закрытыми кольцами вперед
- пальцы левой руки держать в стороне от лезвия

Повторим технику безопасности при работе с клеем

- запрещается брать клей в рот и мазать им одежду, волосы
- нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза
- при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды
- по окончании работы обязательно вымыть руки

Физкультминутка: (инсценированные стихотворения А. Барто «Бычок»)

Идет бычок, качается, (дети «делают рожки», идут, покачиваясь с ноги на ногу)

Вздыхает на ходу: (глубокий вдох и шумный выдох)

«Ой, доска кончается! (поднимают руки вверх, качают головой)

Сейчас я упаду!» (дети осторожно ложатся на пол)

3. Практическая часть

Цель: закрепление полученных ранее навыков работы с бумагой; формирование умения работать с линейкой.

Дети: Дети самостоятельно выбирают цветной картон для предстоящей работы, приклеивают на картон белый квадрат, подбирая цветную бумагу так, чтобы она сочеталась с цветом картона.

Воспитатель: При выборе цветной бумаги обратите внимание на сочетание. **Приложение 4.**

Воспитатель: Далее воспитатель объясняет, как из цветной бумаги вырезать квадрат, используя линейку. Кладём $\frac{1}{2}$ листа цветной бумаги (прямоугольник) горизонтально. Берём линейку, прикладываем ее вертикально (слева) по короткому краю, измеряем длину листа. Совмещаем 0 на линейке с верхним левым углом. Получилось – 14,5 см. Совмещаем 0 на линейке и отмеряем 14,5 см от левого верхнего угла вправо и ставим точку. Далее совмещаем 0 на линейке и отмеряем 14,5 см от левого нижнего угла вправо и ставим точку. Соединяем точки по линейке (верх и низ) и проводим линию карандашом. Берём ножницы и отрезаем по линии. Получился квадрат. **Приложение 5.**

Приклеиваем цветной квадрат на белый квадрат при помощи клея – карандаша (дети выполняют рекомендации воспитателя, воспитатель оказывает необходимую индивидуальную помощь).

Воспитатель: Продолжаем делать нашу открытку. Как из квадрата вырезать круг?

Дети: ответы детей (надо срезать плавно уголки). Дети вырезают круг из квадрата (голова).

Воспитатель: Берём длинный черный прямоугольник и складываем его по нарисованным линиям (показ воспитателя), получился квадрат. Рисуем круг и вырезаем его (получилось 4 одинаковые фигуры). Кто может самостоятельно вырезать круги, то рисовать не надо (дети выполняют задание, воспитатель оказывает необходимую индивидуальную помощь).

Воспитатель: Складываем все 4 круга вместе, на верхнем круге рисуем сектор (из середины круга две линии (треугольник) и вырезаем его. На что похожа наша фигура?

Дети: ответы детей (*фигура похожа на копыто*).

Воспитатель: Как вырезать рога?

Дети: ответы детей (*надо взять длинный желтый, розовый или коричневый прямоугольник, сложить его вдвое, нарисовать полумесяц и вырезать (дети выполняют задание)*)

Воспитатель оказывает необходимую индивидуальную помощь.

Воспитатель: Попробуем сделать украшение для нашего животного (бабочку или бантик).

Берём красный прямоугольник (показ воспитателя), складываем его в длину пополам, держим рукой за линию сгиба строго посередине и срезаем справа – строго из середины в верхний правый угол, далее переворачиваем (справа-налево) и снова срезаем из середины, оставив немного линии сгиба, строго в верхний правый угол, раскрываем – получилась бабочка или бантик. Далее вырезаем нос и уши – из квадрата – круг; из сложенного вдвое прямоугольника - овалы (дети самостоятельно вырезают, воспитатель оказывает необходимую индивидуальную помощь).

Пальчиковая гимнастика:

Цок-цок, цок-цок скоро к нам придёт бычок

(дети стучат пальчиками по столу, продвигаясь вперёд)

Он копытами стучит и ушами шевелит

(дети стучат пальчиками по столу и «шевелят ушами»)

Скоро, скоро Новый год нам подарки принесёт

(дети хлопают в ладоши)

Воспитатель: Продолжаем работу. Приклеим то, что вырезали.

Дети: ответы детей (*копыта, рога, уши, нос, бантик*)

Дети самостоятельно выполняют задание. Воспитатель стимулирует творчество детей (голова может быть приклеена не только ровно, но и сбоку, копыта могут располагаться на разном расстоянии, бантик можно использовать по – разному). **Приложение 6**

Воспитатель: Полюбуйтесь на свою работу. Что мы ещё можем сделать?

Дети: ответы детей

3.1 Списывание с печатного текста

Цель: формирование умения печатать буквы

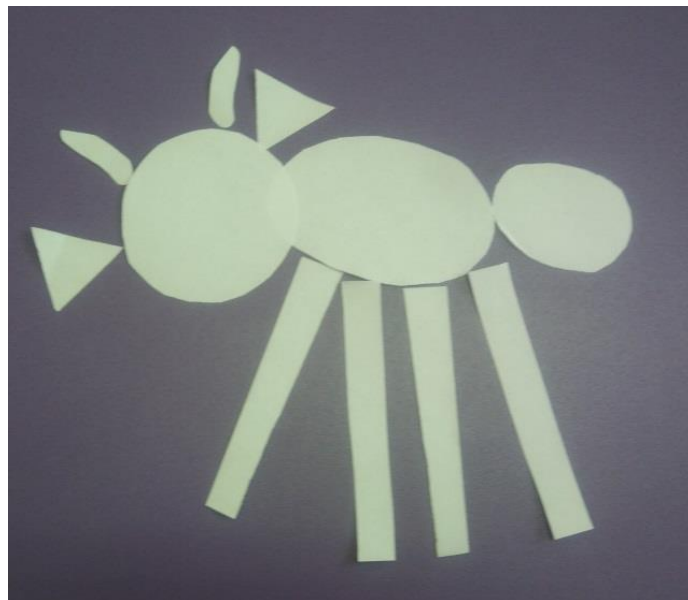
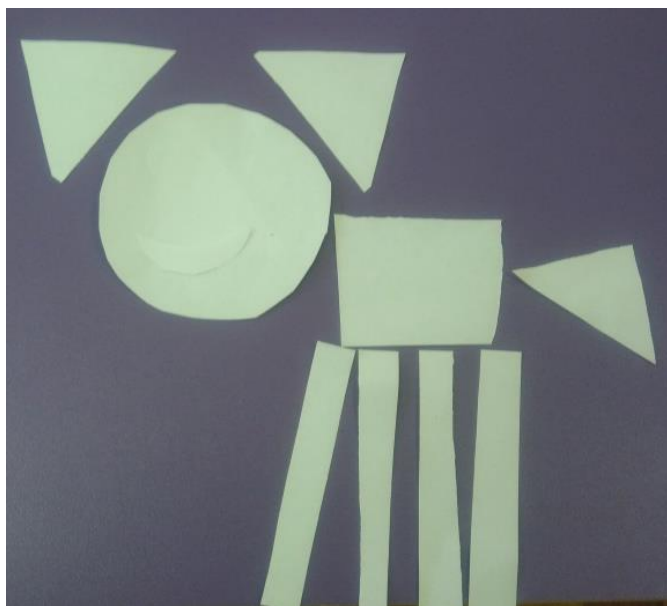
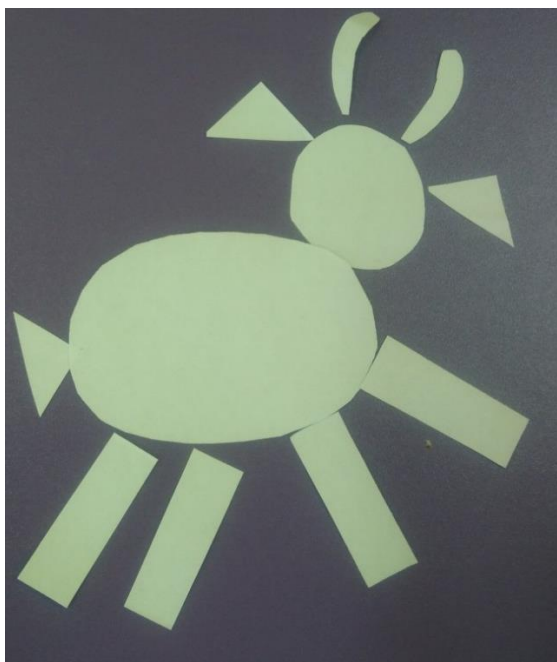
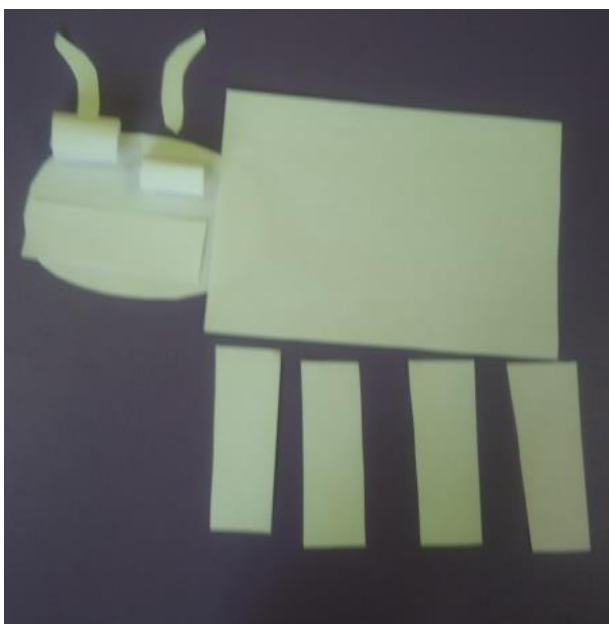
Воспитатель: Давайте попробуем написать поздравление (*по желанию детей*). **Приложение 7**

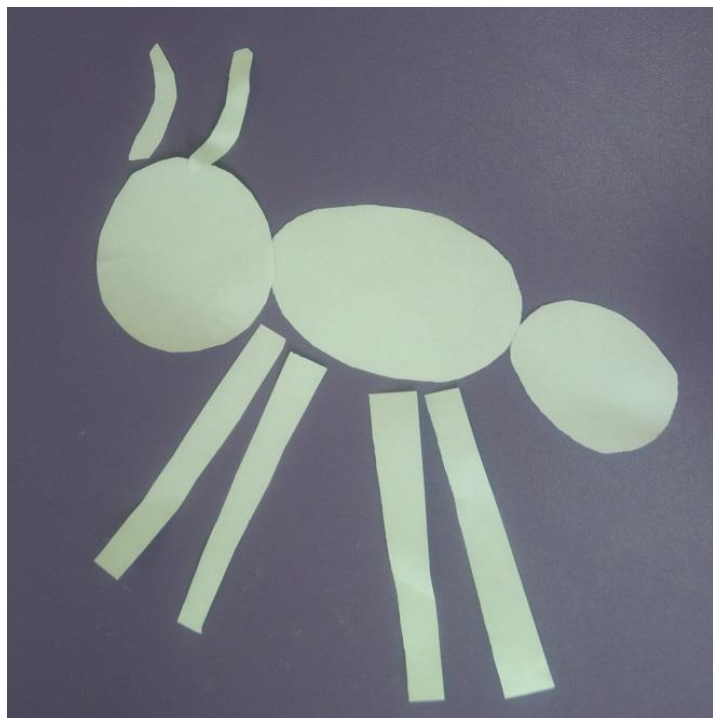
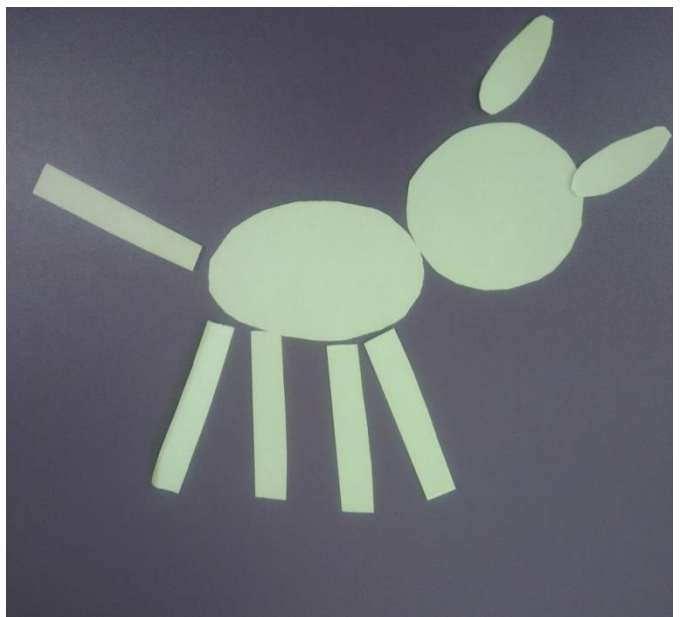
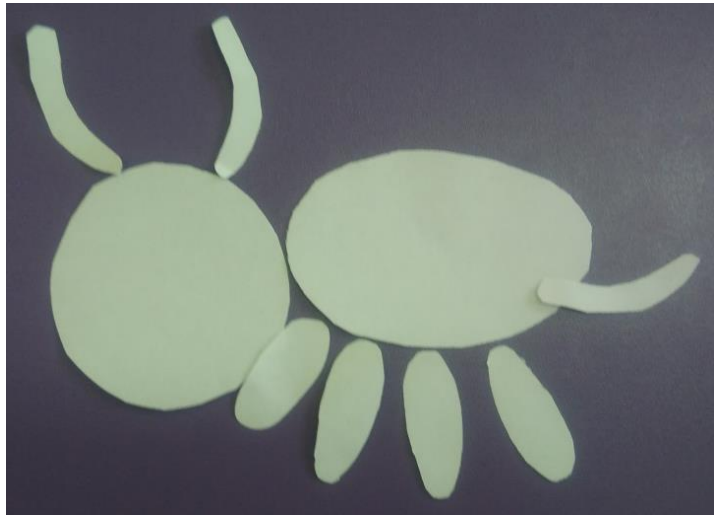
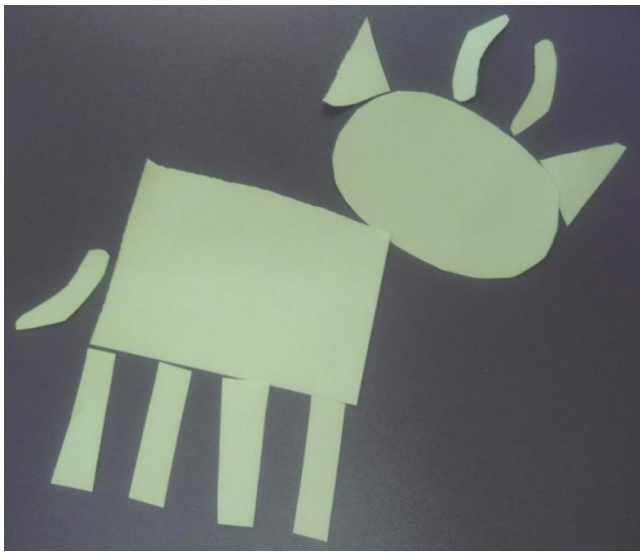
- Прочитайте предложение (*С Новым годом, родные!*)
- О чем говорится в предложении? (*о празднике*)
- Сколько слов в предложении? (*4*) Есть ли маленькие слова (предлоги, союзы)? (*Да – с*)
- Читаем первое маленькое слово и печатаем (*С*)
- Читаем первое и второе слово – печатаем второе (*Новым*)
- Читаем первые 3 слова – печатаем третье слово (*годом*)
- Читаем первые 4 слова – печатаем четвертое слово (*родные*)
- Читаем всё предложение, сверяем написанное.

4. Заключительная часть.

Формируется стихийная выставка аппликаций, дети кратко комментируют свою работу — получилась/не получилась, нравится/не нравится конечный продукт (самоанализ); взаимонализ - работы друг друга оценивают дети, воспитатель обращает внимание на выразительность работ, изобразительные особенности, на качество вырезания, выделяет некоторые работы. **Приложение 8**

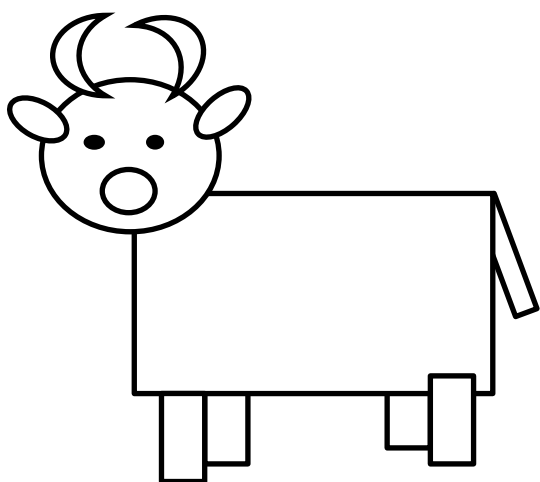
Варианты детских работ (бычок, корова, телёнок) из геометрических фигур.



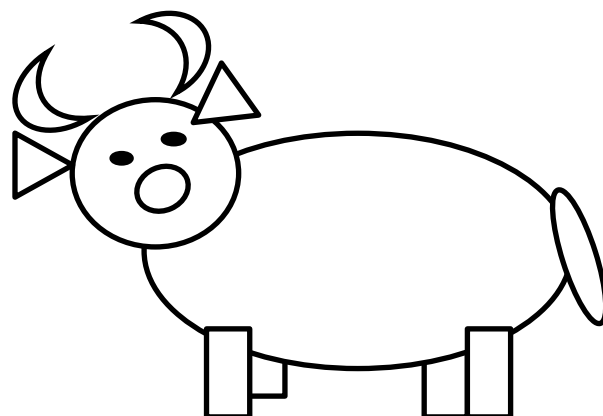


Варианты животного (быка, коровы, телёнка) из геометрических фигур

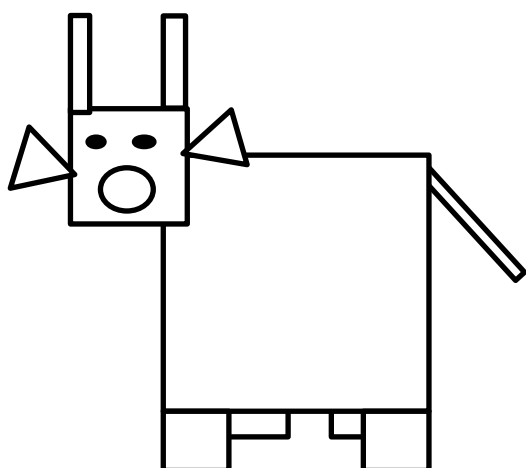
1.



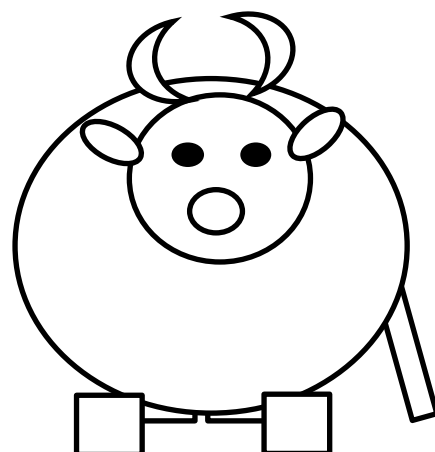
2.



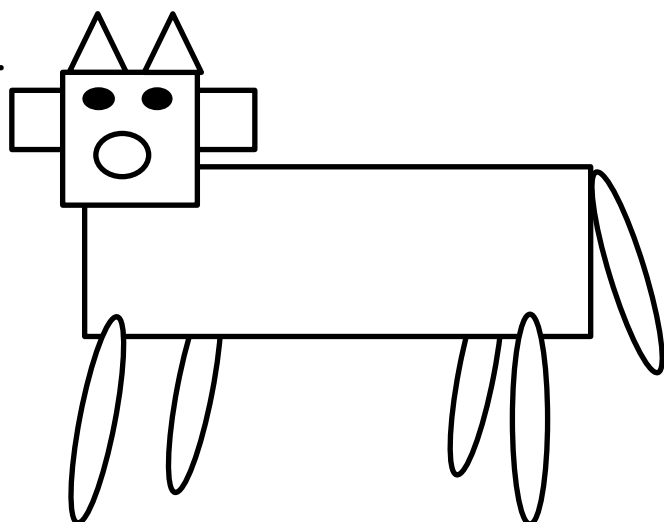
3.



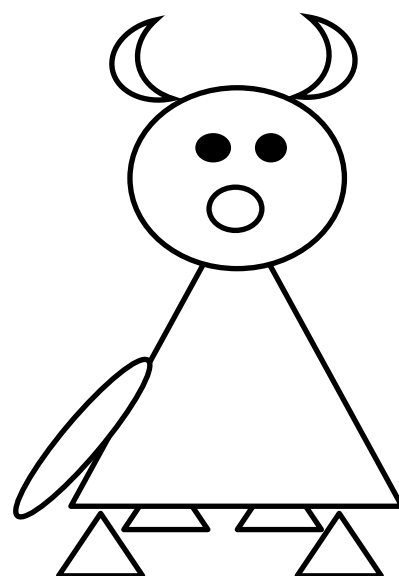
4.



5.



6.

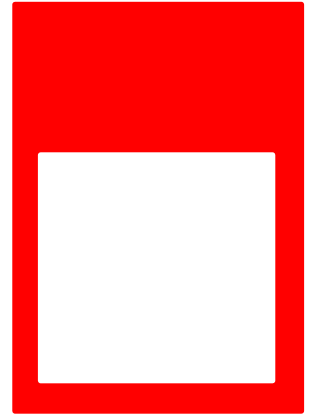
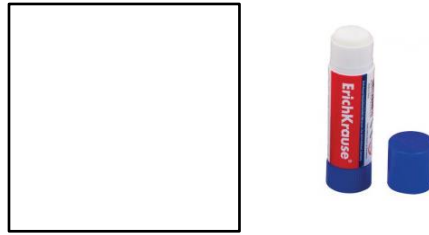


Технологическая карта «Бычок»

1.



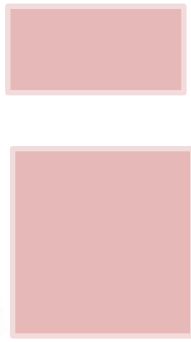
2.



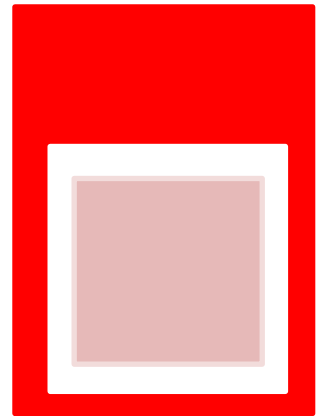
3.



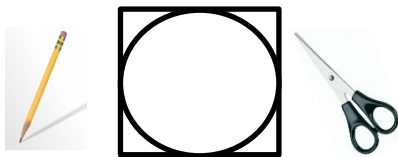
4.



5.



6.



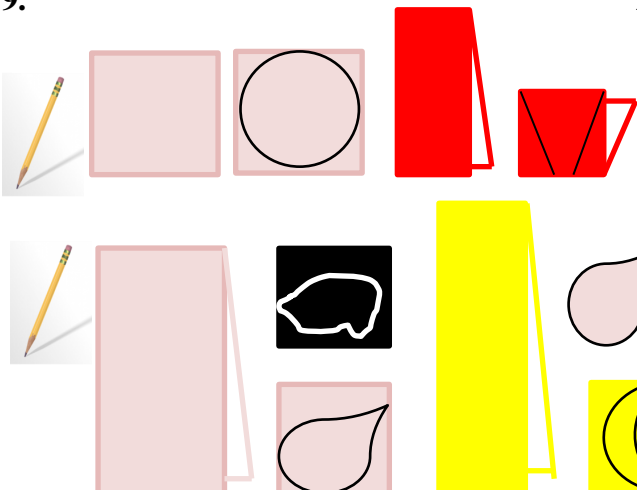
7.



8.



9.



10.



11-12.

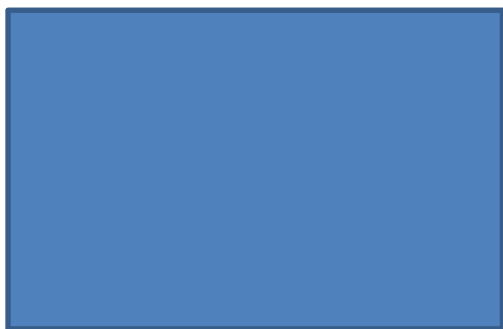


Гармонирующие цвета

Красный	Зеленый, Синий, Желтый, Серый
Розовый	Темно-бордовый, Коричневый, Серый
Оранжевый	Светло-голубой, Зеленый, Фиолетовый, Сиреневый, Коричневый, Белый
Коричневый	Светло-оранжевый, Циан, Серый, Золотой
Желтый	Зеленый, Коричневый, Золотой
Голубой	Красный, Коричневый, Синий, Оранжевый, Фиолетовый
Синий	Красный, Серый, Золотой, Темно-бордовый
Фиолетовый	Золотой, Желтый, Оранжевый, Зеленый, Светло-голубой
Сиреневый	Серый, Темно-бордовый, Фиолетовый, Зеленый
Бордовый	Зеленый, Серый, Розовый, Синий
Серый	Черный, Зеленый, Красный, Синий, Розовый, Желтый, Голубой

Технологическая карта «Квадрат из прямоугольника»

1.



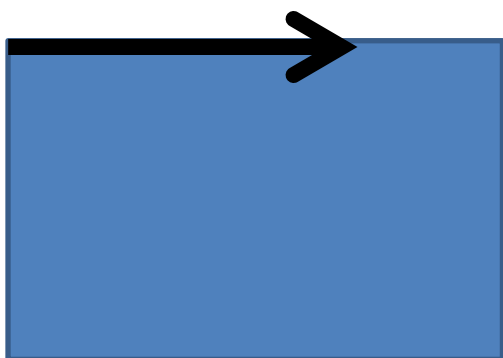
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.





С НОВЫМ
ГОДОМ,
РОДНЫЕ!

