

Утверждено
Заведующим МДОУ «Детский сад №150»
М.М. Чарушиной

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2018-2019 уч.г.



г. Ярославль
2019 г.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения
 - 2.1. Наполняемость групп
 - 2.2. Характеристика педагогического коллектива
 - 2.3. Структура управления
 - 2.4. Обеспечение безопасности
 - 2.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
3. Реализуемые образовательные программы
4. Особенности осуществления образовательной деятельности
5. Результаты деятельности образовательного учреждения
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» (МДОУ «Детский сад № 150»)
Руководитель	Чарушина Марина Михайловна
Юридический адрес	150065, г.Ярославль, ул.Папанина 4 а
Адрес местонахождения	150065, г.Ярославль, ул.Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardou150@yandex.ru
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон: 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет http://www.yar-edudep.ru График работы: 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38</u> Адрес электронной почты – ivanovaea@city-yar.ru Начальник отдела дошкольного образования – Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76Л02 № 00001177

Сведения об администрации МДОУ «Детский сад №150»:

Заведующий – Чарушина Марина Михайловна,

Старший воспитатель – Комлева Анна Владимировна, Попутьева Екатерина Александровна

Старшая медсестра – Зарубина Эльвира Владимировна;

Главный бухгалтер – Чтян Марина Сергеевна;

Заместитель заведующего по АХР – Родионов Константин Александрович.

Режим функционирования МДОУ «Детский сад №150» регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду

Часы работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

2. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДООУ

2.1. Наполняемость групп

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- Группа №1 среднего возраста (4-5 лет) – 25 человек
- Группа №2 1-я младшая (2-3 года) – 28 человек
- Группа №3 2-я младшая (3-4 года) – 24 человека
- Группа №4 1-я младшая (2-3 года) – 24 человека
- Группа №5 1-я младшая (2-3 года) – 25 человек
- Группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 27 человек
- Группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек
- Группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 24 человека
- Группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 21 человек
- Группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 28 человек
- Группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 27 человек
- Группа №12 старшего возраста (5-6 лет) – 21 человек

Комплектование детей осуществляется на основании Правил приема детей в дошкольное учреждение, с учетом возрастных характеристик, индивидуальных особенностей (дети с ОВЗ)

2.2. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический состав:

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 150 » трудится 32 педагога: из них 2 старших воспитателя; 4 учителя – логопеда, 1 музыкальных руководителя; 1- инструктор по физической культуре; 2 педагога-психолога; 22 воспитателя.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, отличающиеся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью и открытостью.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДООУ.

Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДООУ во вкладке «Руководство, педагогические кадры»

По возрастным показателям : 90 % педагоги в возрасте от 30 до 50 лет : по стажу работы 50 % - с педагогическим стажем менее 5 лет, 50 % -более 5 лет.

Образовательный уровень по прежнему высокий – 80% воспитателей и специалистов имеют высшее профессиональное образование. По квалификации : 100 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. (10 % -высшая квалификационная категория, 62 – первая квалификационная категория, 28 % - соответствие должности).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	
300 воспитанников/ 32педагога	9/1

Педагоги детского сада систематически занимаются повышением своей квалификации через курсовую подготовку, самообразованием, посещая открытые мероприятия разного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в 2018-2019 уч.году повысили 32 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 1 педагог.

80 % педагогов посетили мастер-класс на уровне города , многие делали это неоднократно, 15 % педагогов повысили свой профессиональный уровень на вебинарах . Педагоги детского сада публикуют свои материалы на различных сайтах в сети Интернет и на сайте детского сада.

2.3. Структура управления ДООУ

В ДООУ функционирует, хорошо отлаженная, структура управления, обеспечивающая системность работы: согласование целей, возможностей учреждения, интересов работников, участия родителей в управлении и позволяющая построить перспективу развития детского сада

I структура – общественное управление

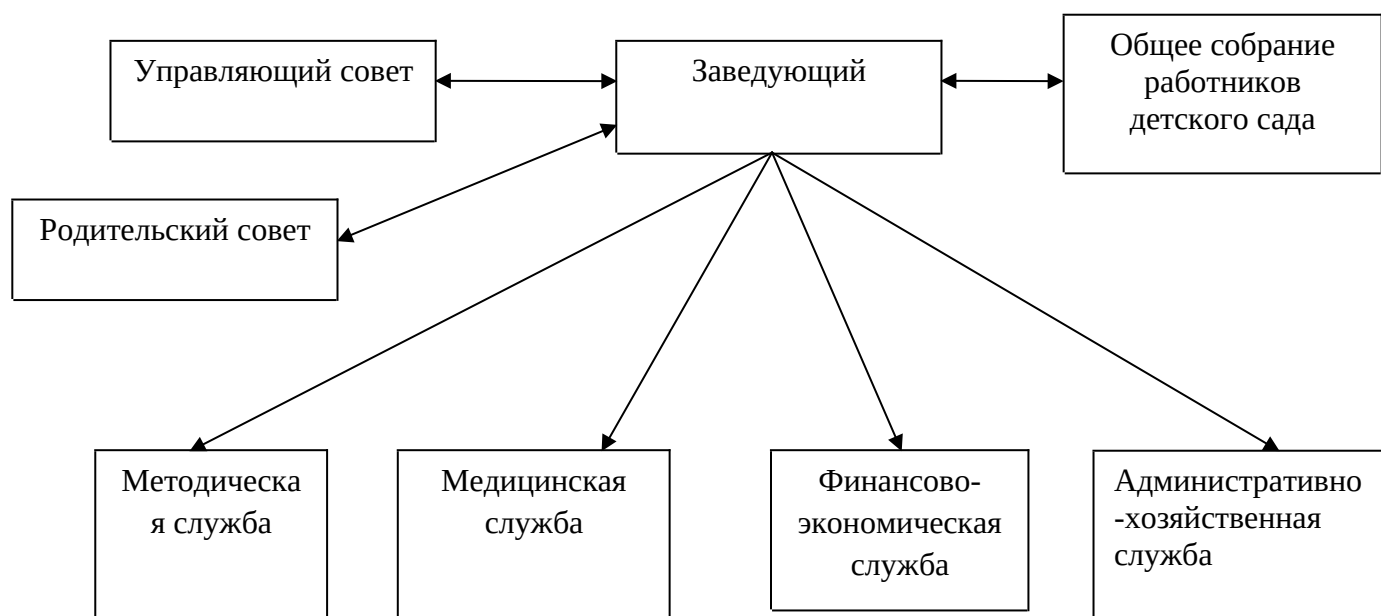
- Педагогический совет (председатель – Чарушина Марина Михайловна)
 - Общее собрание работников детского сада (председатель - Попутьева Екатерина Александровна, старший воспитатель)
 - Управляющий совет (председатель Чарушина Марина Михайловна)
- Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 150» .

II структура - административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер
старшие воспитатели
заместитель заведующей по АХР
старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Чарушина Марина Михайловна; финансовую службу – главный бухгалтер Чтян Марина Сергеевна ; методическую - старшие воспитатели Попутьева Екатерина Александровна, Комлева Анна Владимировна; административно-хозяйственную- заместитель заведующего по АХР Родионов Константин Александрович ; старшая медицинскую сестра- Зарубина Эльвира Владимировна.



2.4. Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность:

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренного вызова полиции, входные двери оборудованы домофонами, ведется пропускной режим.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

Социально-психологическая безопасность воспитанников:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ (пожарная безопасность, безопасное поведение в различных сезонах, дорожная безопасность, здоровый образ жизни), организован отряд ЮПИД, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей. В рамках работы по данному направлению тесно сотрудничаем социальными партнерами: Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО, ПЧ-103 и др. организациями.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

2.4. Организация питания в ДОУ.

Питания в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным пятнадцатидневным меню. На каждое блюдо имеются технологические карты. Меню соответствует нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии с учетом их возраста и времени пребывания в детском саду.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- ✧ режимом питания;
- ✧ качеством поступающих продуктов, транспортировкой, условиями хранения, соблюдением сроков реализации;
- ✧ за технологией приготовления блюд;
- ✧ качеством готовых блюд и правилами их выдачи;
- ✧ соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах;
- ✧ химическим составом и калорийностью рациона;
- ✧ соблюдением правил личной гигиены.

В питании детей предпочтение отдаётся натуральным продуктам: мясу, рыбе, творогу, кисломолочным продуктам с коротким сроком реализации, сокам, свежим фруктам.

Ежедневно проводится витаминизация III блюда (компот) аскорбиновой кислотой в целях профилактики гиповитаминозов.

По вопросу организации рационального питания с родителями проводится санитарно-просветительская работа, даются рекомендации по коррекции питания дома.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления. Все базисные компоненты развивающей предметно-

пространственной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников .

Инфраструктура ДООУ, отвечает современным требованиям, санитарно-эпидемиологическим , пожарным нормам включает в себя-1 здание:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;

- Территория включает:

- 12 прогулочных площадок (12 веранд, различное оборудование для двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей)
- теплица
- цветники
- уличная оборудование «Метеостанция»

Коридоры и холлы ДООУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка,

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

- в 2018-2019 г. совершенствование РППС акцентировано проводилось в рамках художественно-эстетической и познавательной деятельности, физкультурно-оздоровительной: совершенствование речевых, физкультурно-оздоровительных уголков, прогулочных площадок .

В образовательной деятельности детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе музыкальные центры и магнитофоны, телевизоры, ноутбуки, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций).

3 .РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности построено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №150» (далее ООП), а в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №150» (далее АООП). Цель коррекционно – развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи. На этапе завершения дошкольного образования все дети компенсирующих групп осваивают АООП.

Кроме того в ДОО с целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа «Лыжи – это здорово».

Реализация программы «Лыжи – это здорово» направлена на получение следующих результатов:

- Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей. Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне.
- Профессиональная готовность коллектива ДОО к реализации здоровьесберегающих технологий.
- Осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ, активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико - оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.
- У детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения.
- Коллектив ДОО ориентирован на создание и поддержание безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – личностное развитие

Физическое развитие.

Цель: охрана и укрепление психического и физического здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения.

Задачи:

1. Обеспечить рациональную организацию двигательной активности детей.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.
3. Формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.
4. Осуществлять комплекс закаливающих процедур, учитывая индивидуальные особенности детей и с учетом состояния их здоровья.
5. Воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности.

Познавательное и речевое развитие.

Цель: способствовать всестороннему развитию детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности и их тесном взаимодействии.

Задачи:

1. Формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.
2. Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
3. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений); местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
4. Формирование элементарных экологических представлений.
5. Обеспечить интеграцию реализуемых программ.

6. Повысить профессиональную компетентность персонала детского сада в области индивидуального сопровождения развития ребенка-дошкольника.
7. Обеспечить освоение воспитанниками ДООУ (исходя из возможностей каждого ребенка) обязательного минимума содержания дошкольного образования.

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: способствовать творческому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности ДООУ, формирование основ художественной культуры ребенка.

Задачи:

1. Развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыки, архитектуры);
2. Формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.
3. Развитие творчества детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной и театральной деятельности;
4. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений;
5. Развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать объекты и явления действительности в художественных образах;
6. Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание благоприятных условий для социально-эмоционального развития ребенка.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.);
2. Формировать первоначальные представления о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни, первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
3. Формировать навыки социального общения со взрослыми и сверстниками.
4. Обучать ребенка усвоению социальных норм и правил поведения в окружающем мире.
5. Создавать благоприятные условия для успешной адаптации ребенка при поступлении в школу.

Содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение максимальной возможной социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции и личной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении функционируют **6 групп комбинированной направленности (которые посещают, как дети с нарушениями речи, так и дети без ОВЗ)**. В группах комбинированной направленности реализуются программы: АООП и программа детского сад. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в этих группах учитываются особенности развития и потребности детей с нарушением речи, а именно:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей детей с ТНР;
- комплексный (психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с ТНР;
- соблюдение дидактических требований соответствия и содержания обучения познавательным возможностям детей;

- деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ТНР;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира;

4.ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы МДОУ «Детский сад № 150» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от двух до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

Режим дня в ДОУ педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиН. Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментов как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. При реализации образовательной программы ДОУ для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Реализация индивидуального подхода опирается на психологическое обследование, систематическое наблюдение для выявления признаков утомления. При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом Заволжском районе города в непосредственной близости от лесного массива Тверицкий бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи,

дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДООУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 150» представлен план образовательной деятельности (далее ОД), в котором распределен программный материал на весь год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ДОО, педагоги ДООУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. Во взаимодействии педагогов с детьми отдается предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном собственном ему темпе. Именно личностно – ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДООУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). На базе детского сада создан отряд ЮПИД (сотрудничество с ГИБДД г. Ярославля, совместные мероприятия по профилактике ПДД). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», МУ СШОР № 22 г. Ярославля, пожарной - спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города.

В процессе сетевого взаимодействия в 2018-2019 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 74», МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад № 30» по сетевым проектам «Умные каникулы» (мероприятия с детьми направлены на физическое развитие и пропаганду ЗОЖ и спорта среди дошкольников «Богатырские потехи»). Обмен опытом происходил и в рамках муниципального проекта «Педагогическая карусель» (мастер-класса ««Использование нетрадиционных методов и приемов, как средство развития актерского мастерства и творческих способностей у дошкольников»»).

С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах в течение учебного года совместно с представителями ГИБДД проводились следующие мероприятия: три акции «Родительский патруль», тренировочные занятия с выездом спецтехники, посвящение будущих первоклассников в юные пешеходы и флеш - моб «Засветись светлячком»

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание взаимодействия с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), традиционные выставки – конкурсы («Волшебные подарки осени», «Безопасные дороги и улицы», «Зимушка-красавица», «Дыхание весны», «День победы»), «День открытых дверей», родительские собрания, конференции, и многое другое.

В течение учебного года в детском саду проводились различные конкурсы и выставки, в группах было много творческих, красочных работ.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличивается с каждым годом. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий

функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Много внимания ДООУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей. По итогам анкетирования родителей удовлетворенностью предоставляемой услугой в 2018 -2019 уч.году следующие показатели.

1,5-3	3-7
полностью удовлетворены - 97%	полностью удовлетворены – 97%

В итоге можно отметить, что большинство опрошенных родителей 97% полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги детского сада.

Дополнительное образование:

С сентября 2018 -2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «ИЗОстудия», «Хореография», «Современные танцы», «Яркие звездочки»;
- 2) социально-педагогической направленности: «FunnyEnglish», «Волшебная страна звуков и букв»;
- 3) физкультурно-спортивной направленности: «Футболэнд», «Каратэ-до «Киокусинкай»;
- 4) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников Детского сада.

Подробную информацию о программах можно прочитать на сайте ДООУ в разделе « Сведения об образовательной организации - платные образовательные услуги».

5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Для организации оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2018-2019 учебного года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия
- тематические консультации
- медицинские осмотры
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
- организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
- организация прогулок, экскурсий .

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа физкультурно-оздоровительной работы, схема закаливания по временам года.

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей:

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в д/с № 150 выглядит следующим образом:

Группа здоровья

Распределение детей по группам здоровья			
Параметры	Отчетный период		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество детей	220	285	300
1-я группа	41	56	53
2-я группа	172	216	234
3-я группа	7	13	13
4-я группа	-	-	-

Вывод: в детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья, незначительно увеличился процент детей с I группой здоровья, в ДООУ детей –инвалидов нет.

Пропуск одним ребенком по болезни

год	2018 г.	2019 г.
Пропуски/в днях	14	7

Вывод: Показатель заболеваемости снижается.

Индекс здоровья

год	2018 г.	2019 г.
индекс	19,8	20,2

Вывод: В 2019 году индекс здоровья составляет 20,2, что говорит о положительной динамике. В тоже время показатель индекса по сравнению со среднегородским достаточно высокий.

Общая заболеваемость

Год	2018 г.	2019 г.
заболеваемость	14,5	12,2

Вывод: В 2019 году общая заболеваемость в нашем детском саду снизилась.

Травматизм

Год	2018 г.	2019 г.
кол-во травм	0	0

Результаты адаптации

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в ДООУ проводится большая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.
2. По необходимости или по желанию предлагаем родителям находиться в группе с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки).
3. Ведем адаптационный лист.
4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДООУ, используя разнообразные методы и приемы.
5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков и благополучный микроклимат в ДООУ способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Год	2018 год		2019 год	
	Чел	%	Чел	%
Всего детей	51	100	25	100
Легкая	48	94	24	96
Средняя	3	6	1	4
Усложненная	-	-	-	-
Тяжелая	-	-	-	-

Вывод: в 2019 г. поступил в детский сад 25 воспитанников. Полученные данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности, который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДООУ(педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Исходя из полученных данных, основными задачами по профилактике и преодолению синдрома тяжелой адаптации и дезадаптации детей в ДООУ являются:

- Выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей ,педагогов и специалистов ДООУ в адаптационный период;

Перспектива:

- Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДООУ;
- Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Показатели	2019 г.	
	Чел	%

Нормальное Ф.Р.	293	97,6 %
Дефицит массы 1ст.	4	1,3 %
Дефицит массы 2 ст.	0	0
Избыток массы 1 ст., 2 ст.	3	1
Низкий рост	4	1,3
Высокий рост	3	1

Результаты освоения образовательных программ

В мае 2019 года выбыло в школу 24 воспитанника. По результатам тестирования на предмет готовности детей к школе доля выпускников, готовых к обучению в школе – **100%**

Уровни освоения основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности

уровень освоения ооп	май 2019 год	
	кол-во детей	результаты диагностики
низкий уровень (от 0 до 1 балла)	247	0
уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		6
достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		200
высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		41

Уровни освоения адаптированной образовательной программы

уровень освоения аоп	май 2019 год	
	кол-во детей	результаты диагностики
низкий уровень (от 0 до 1 балла)	53	0
уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		3
достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		35
высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		15

--	--	--	--	--

Качество освоения образовательных областей	выше нормы		норма		ниже нормы		процент воспитанников в пределах нормы
	66	22%	228	75%	9	3%	97%

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и АОП - 97%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Активность учреждения: участие в мероприятиях различного уровня

Воспитатели и специалисты детского сада посещали мероприятия различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В 2019 году начала функционировать инновационная площадка «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

В рамках проекта сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74» были участниками мероприятий «Умные каникулы», «Педагогическая карусель». Были проведены мастер-классы на муниципальном уровне «Детский оркестр-мир возможностей» муз.руководитель Лебедева Е.А. Педагог-психолог Корниенко А.О. и учитель – логопед Никешина С.В. представляли опыт на городской презентационной площадке: «Интерактивная выставка «Опыт работы ДОУ г. Ярославля по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики», Мастер класс: «Счет на соробанае». В ноябре 2019 года представляла свой опыт работы педагог-психолог Корниенко А.О. на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

На базе Детского сада регулярно проходили ВКС для руководителей и главных бухгалтеров ДОУ.

В течение 2018-2019 учебного года был представлен следующий опыт:

Педагоги публиковали свой опыт на сайте ДОУ и других ресурсах сети Интернет:

Ф.И.О. педагога	Ссылка на ресурсы	Перечень мероприятий
Воспитатели: Лебедева Н.Е., Козлова А.А.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitateley_lebedevoy_n_e_kozlovoy_a_a.html	Проекты: Краткосрочный проект "Водичка, водичка умой мое личико" <u>Проект "Чудо-огород"</u> <u>Проект "Колядки"</u> <u>Проект "как я провел лето"</u> Социальный проект "Безопасность дошкольников в торговых центрах" Мини-проект по правилам дорожного движения Конспекты, сценарии, выступления: <u>Конспект НОД "Лекарственные растения – помощники нашему здоровью"</u> <u>Конспект развлечения "Рождественские колядки"</u> <u>Конспект интегрированного занятия по развитию речи "Уточки"</u> <u>Конспект НОД "Путешествие в осенний лес"</u> <u>Сценарий мероприятия "Покормите птиц зимой"</u> <u>Сценарий праздника "Мама-лучший в мире друг"</u> <u>Выступление на педагогическом совете на тему "ТРИЗ"</u> Консультации, памятки: <u>Как организовать музыкальное воспитание в семье</u> <u>Памятка для родителей "На праздник в детский сад"</u> <u>Добро пожаловать на детский праздник к нам!</u> <u>Роль родителей в организации утренников</u>

Воспитатель Левжинская И.А.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_levzhinskoy_i_a.html	Консультации для родителей <u>Как взрослые портят детям игру</u> Конспекты мероприятий <u>Конспект открытого мероприятия "Станция растительный мир"</u> <u>Творческие работы воспитанников после занятий</u>
Воспитатель Зуева Н.Г.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_vospitatelya_zuevoy_n_g.html	Консультации <u>"Развитие речи ребенка 5-7 лет"</u> <u>"Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста"</u> <u>Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей</u> Конспекты мероприятий <u>Конспект развлечения для отряда ЮИД</u> <u>Конспект НОД "Зимующие птицы"</u> <u>Экологическая сказка-экспромт "Как растения и животные подружились"</u> <u>Презентация для конкурса "Моя группа самая самая"</u>
Педагог-психолог Корниенко А.О.	https://mdou150.edu.yar.ru/informatsiya_spezialistov/stranichka_pedagoga_psihologa_kornienko_a_o.html	Консультации для родителей <u>"Как подготовить ребенка к детскому саду"</u> <u>Советы психолога будущим первоклассникам</u>

Кроме того педагоги и воспитанники нашего детского сада активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название	Достижения
Муниципальный	Диплом семье Бойковых за участие в первом (муниципальном) этапе областного смотра-конкурса "Семья года" среди лучших семей, воспитывающих несовершеннолетних детей в 2018 году	Участники
	Диплом за II место в спартакиаде, посвященной Дню дошкольного работника	2 место
	Свидетельство об участии в областном конкурсе учебно-методических материалов "Безопасное лето". Педагоги Лебедева Н.Е., Козлова А.А.	Участники
	Диплом за 3 место Волковой Алины в конкурсе на самую неординарную кормушку для птиц "Дом вверх дном"	3 место
	Диплом в номинации "Самый волшебный домик" Козлов Никита в конкурсе на самую неординарную кормушку для птиц "Дом вверх дном"	Приз зрительский симпатий
	Свидетельство участника городского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по ПДДТТ	Участники

	Грамотавоспитателям Голосовой Л.В., Сокольской Е.А. за участие в детском творческом конкурсе "Украшаем группу к Новому году вместе с Лучом"	Участники
	Благодарственное письмо за участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол "Краса масленица-2019"	Участники
	Городской конкурс «Валенки». Назарова Юлия, Корягина Н.В., Котов Матвей	1,2 место
	Семейно-спортивном квесте к «Здоровью вместе» в рамках Всероссийского праздника «День физкультурника». Семья Котовых	3 место
Районный	Конкурс «Маленькие дети-большие таланты» в номинации «Маэстро, музыку»	1 место

➤ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

За 2019 год в МДОУ «Детский сад №150» поступило денежных средств на общую сумму 44 960 904 руб. 32 коп., в том числе:

Наименование доходов	2019 г.	% от общей суммы дохода
Субсидия на выполнение муниципального задания	33 730760,38	75,0
Собственные доходы учреждения	9 154433,94	20,4
Субсидия на иные цели	2 075710,00	4,6

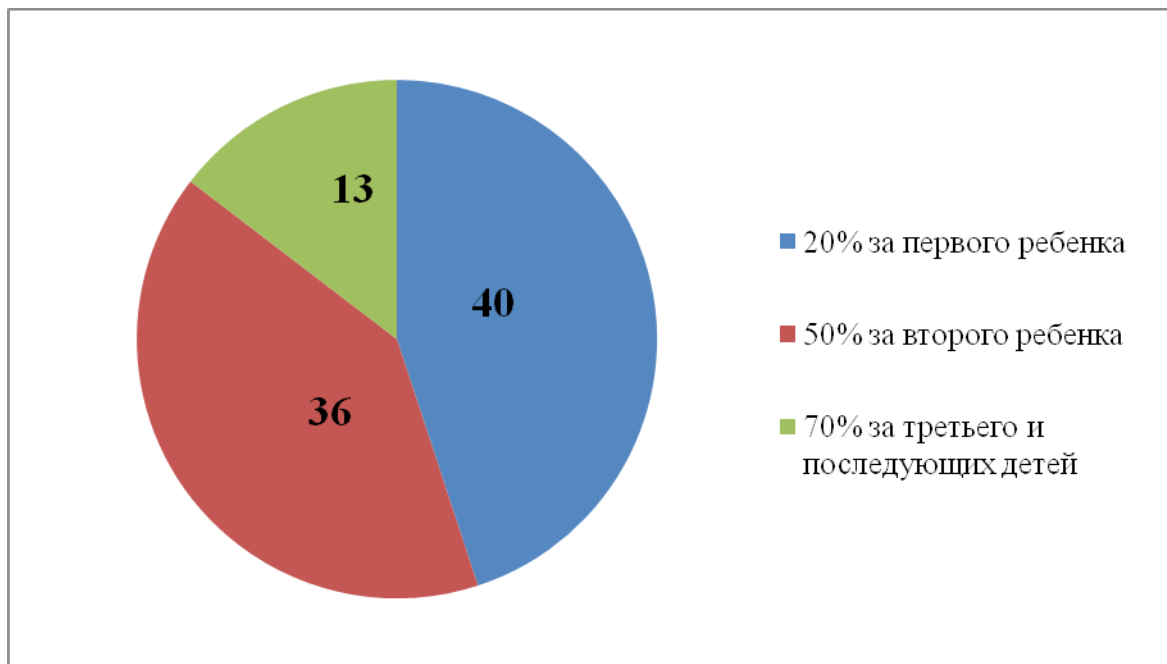
За 2019 год учреждение произвело расходов на общую сумму 44 624 959 руб. 27 коп., в том числе:

видно	Наименование расходов	2019 г.	% от общей суммы расхода	Как из
	Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	29068256,89	58,5	
	Услуги связи	99 384,88	0,2	
	Коммунальные услуги	2 463 144,22	5,5	
	Арендная плата за пользование имуществом	5 400,00	0,0	
	Работы, услуги по содержанию имущества	238 487,43	0,5	
	Прочие работы, услуги	8997608,10	20,1	
	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	1 681 332,07	3,8	
	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	101691,75	0,2	
	Налоги, пошлины и сборы	2 907 237,00	6,5	
	Штрафы за нарушение законодательства и Другие экономические санкции	7147,16	0,0	
	Увеличение стоимости основных средств	777 856,00	1,7	
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	1 277 413,77	2,9	

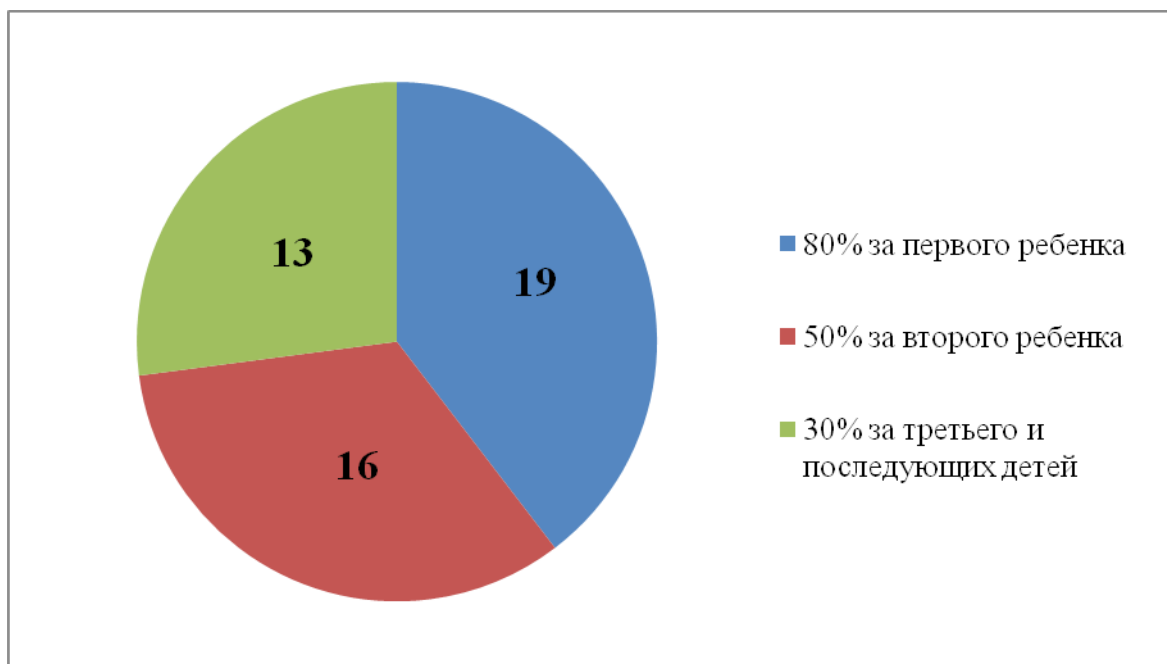
таблицы, наибольший удельный вес в общей доле расходов составляют расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда- 58,5 %). Следующей по объему статьей является прочие работы, услуги (питание воспитанников детского сада) – 20,1 %. Третье место занимают расходы на коммунальные услуги – 5,5 %.

В 2019 г. получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

1) из средств областного бюджета являются 89 детей, в том числе:



2) из средств городского бюджета являются 48 детей,



7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей, нам необходимо еще многое сделать. В 2018-2019 уч. году за счет бюджетного финансирования и привлечения средств родителей было выполнено следующее:

Здание детского сада:

- частичная шпатлевка цоколя здания с последующей частичной покраской;
- покраска лестниц запасных выходов;
- частичная покраска ограждения;
- частичный ремонт ограждения территории детского сада;
- сварочные работы системы отопления в техническом помещении;
- ремонт отмостки по периметру здания;
- монтаж дополнительной системы ливневой канализации;
- частичный ремонт кровли;

Территория детского сада:

- покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;
- проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей);
- приобретен песок;
- ремонт прогулочных веранд;

Благоустройство территории детского сада:

- установка забора из деревянного бруса с последующей; пропиткой и покраской на участке группы № 3;
- посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;
- покос травы на территории и за территорией детского сада;
- демонтаж старого игрового оборудования из деревянного бруса;
- приобретение и установка нового игрового оборудования – Метеостанция.
- ремонт теплицы.

Групповые помещения

Произведен косметический ремонт по замене настенной плитки в группах № 1,8,9,11,12, ремонтные работы по электроснабжению в группах №1,3,7.

группа № 2, 4:

- ремонт системы канализации

группа № 4:

- приобретение полотеничниц, шкафчиков;

На все группы приобретены игровые домики для девочек в количестве 12 шт, для 5 групп приобретена детская железная дорога, для 6 групп настольный футбол.

Музыкальный зал:

- оборудование кладовки для хранения костюмов;
- приобретение новых музыкальных инструментов для оркестровой студии «Яркие звездочки», пополнение РППС музыкального зала пособиями и игрушками для занятий с детьми.
- замена освещения

Спортивный зал:

- приобретение спортивного инвентаря для физкультурного зала.

Пищеблок

- плановый ремонт сантехнического оборудования.

Прачечная

- установка стеллажей для хранения чистого белья;

8.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности МДОУ:

- ✓ создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг;
- ✓ реализация Образовательной программы дошкольного образования, обеспечение полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях;
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.
- ✓ сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, во взаимодействии с семьей;
- ✓ реализовывать кадровую политику учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов, повышение квалификации;
- ✓ создать систему работы по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- ✓ активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДООУ;
- ✓ изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, совершенствование комплекса образовательных услуг за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ повышение качества образовательного процесса в ДООУ и обеспечение вариативного развивающего образования дошкольников по основным образовательным областям через совершенствование и использование развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ содействие развитию творческого потенциала педагогического коллектива, повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации профессионального стандарта;
- ✓ оптимизация процесса психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования детей, через расширение службы ранней помощи.