

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 150  
(протокол от 27 марта 2020 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 150» за 2019 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
Руководитель	Чарушина М.М.
Адрес организации	150065, г.Ярославль, ул.Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardou150@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии г. Ярославля.
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76Л02 № 00001177

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1676,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- Группа №1 среднего возраста (4-5 лет) – 25 человек
- Группа №2 1-я младшая (2-3 года) – 28 человек
- Группа №3 2-я младшая (3-4 года) – 24 человека
- Группа №4 1-я младшая (2-3 года) – 24 человека
- Группа №5 1-я младшая (2-3 года) – 25 человек
- Группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 27 человек
- Группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек
- Группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 24 человека
- Группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 21 человек
- Группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 28 человек
- Группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 27 человек
- Группа №12 старшего возраста (5-6 лет) – 21 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

**Уровни освоения основной образовательной программы в группах  
общеразвивающей направленности**

Уровень освоения ООП	Май 2019 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	247	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		6

Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		200
Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		41

### Уровни освоения адаптированной образовательной программы

Уровень освоения АОП	Май 2019 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	53	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		3
Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		35
Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		15

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и АОП - 97%

Качество освоения образовательных областей	выше нормы		норма		ниже нормы		процент воспитанников в пределе нормы
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
	66	22%	228	75%	9	3%	97%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	94,6%
Неполная с матерью	14	5%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	200	60%
Два ребенка	72	38%
Три ребенка и более	7	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «ИЗОстудия», «Хореография», «Современные танцы», «Яркие звездочки»;
- 2) социально-педагогической направленности: «FunnyEnglish», «Волшебная страна звуков и букв»;
- 3) физкультурно-спортивной направленности: «Футболэнд», «Каратэ-до «Киокусинкай»;
- 4) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2019 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 45 работников Детского сада, из них 32 педагога.

По итогам 2019 года все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Образовательный уровень педагогических работников.**

Образование	2018	2019
-------------	------	------

Высшее профессиональное	<b>22 (80%)</b>	<b>26 (81%)</b>
Среднее профессиональное	<b>5 (20%)</b>	<b>6 (19%)</b>

#### **Возрастной состав педагогических работников.**

<i>20-25 лет</i>	<i>25-30 лет</i>	<i>30-35 лет</i>	<i>35-40 лет</i>	<i>40-45 лет</i>	<i>45-50 лет</i>	<i>50-55 лет</i>	<i>55-60 лет</i>
<b>3 (9,6%)</b>	<b>13 (40,6%)</b>	<b>6 (18,6%)</b>	<b>4 (12,4%)</b>	<b>4 (12,4%)</b>	<b>1 (3,2%)</b>	<b>1 (3,2%)</b>	<b>-</b>

#### **Педагогический стаж работников.**

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
<b>16 (50%)</b>	<b>9 (28,3%)</b>	<b>2 (6,2%)</b>	<b>2 (6,2 %)</b>	<b>2 (6,2 %)</b>	<b>1 (3,1 %)</b>

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Воспитатели и специалисты детского сада посещали мероприятия различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности.

В 2019 году начала функционировать инновационная площадка «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

В рамках проекта сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74» были участниками мероприятий «Умные каникулы», «Педагогическая карусель». Были проведены мастер-классы на муниципальном уровне «Детский оркестр-мир возможностей» муз.руководитель Лебедева Е.А. Педагог-психолог Корниенко А.О. и учитель – логопед Никешина С.В. представляли опыт на городской презентационной площадке: «Интерактивная выставка «Опыт работы ДОУ

г. Ярославля по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики», Мастер класс: «Счет на соробане». В ноябре 2019 года

представляла свой опыт работы педагог-психолог Корниенко А.О. на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

На базе Детского сада регулярно проходили ВКС для руководителей и главных бухгалтеров ДООУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил библиотечный фонд и приобрел учебно-методические и наглядно-дидактические пособия:

- серия пособий «Проект планета Земля»;
- демонстрационные материалы для занятий в группах детского сада и индивидуально;
- дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;
- серия пособий «Школа для дошколят»;
- наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам»;
- комплект «Сезонные прогулочные карты на каждый день»;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютером, 2 принтера, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт в помещении группы № 2,3,11,12. Приобрели уличное оборудование «Метеостанцию», новые малые архитектурные формы для благоустройства территории Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2019 год.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		53 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26 (81%)
средним профессиональным образованием		21 (65%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (10%)
первой		20 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	16 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	16 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.