



А.А. Осорин

заведующий МДОУ «Детский сад № 150»

М.М. Чарушина

утвержден приказом от 13.09.2017г. № 02-01/176



-1-

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 01.01 /2/ 2017

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150».

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

**150065, город Ярославль, ул. Папанина, дом 4А,
телефон 75-81-92, факс 75-81-70.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **из 2-х** этажей, **4782,3** кв. м., **1 этаж техподполье**

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **да – 10000** кв. м

1.4. Год постройки здания: **2016 год**, последнего капитального ремонта _____

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта _____,
капитального ремонта _____

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
(МДОУ «Детский сад № 150».

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения):

150065, город Ярославль, ул. Папанина, дом 4А.

1.6.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.6.4. Форма собственности: **государственная.**

1.6.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная.**

1.6.6. Вышестоящая организация: **Департамент образования мэрии г. Ярославля.**

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

г. Ярославль, ул. Волжская Набережная, д. 27, тел. (4852) 40-51-00.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: **дошкольное образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг: **оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанников в образовательной организации, присмотр и уход.**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети .**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **нет.**

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): **277 воспитанников.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: **нет.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
автобусом №№ 30,32,35,55) маршрутное такси №37,73,99,35м,40,67,83,85.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 600 метров.

3.2.2. Время движения (пешком): 10 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	Б
с нарушениями зрения (далее – С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее – Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее – У)	Б

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

- ДП-В - доступен полностью всем;
 ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);
 ДЧ-В - доступен частично всем;
 ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);
 ДУ - доступен условно;
 ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте основных структурно-функциональных зон: Вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах)) доступны частично избирательно для передвигающихся на креслах – колясках, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушениями умственного развития; Территория, прилегающая к зданию (участок) и пути движения к объекту (от остановки транспорта) доступны частично всем.

3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	дошкольное образование	ДУ
2.	присмотр и уход	ДУ

*** Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

- ДП-В - доступен полностью всем;
 ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);
 ДЧ-В - доступен частично всем;
 ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);
 ДУ - доступен условно;
 ВНД – временно недоступен.

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг:
 Объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.Оборудовать парковочные места для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии 2.Оборудовать места отдыха. 3.Установить знаки доступности.
2.	Вход (входы) в здание	1.Установка (тактильной) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине). 2.Нанесение контрастной

		окраски первой и последней ступени. 3. Установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков. 4. Устранение порогов в дверном проеме. 5. Замена полового покрытия в тамбуре на нескользящее при намокании. 6. Замена входной двери на двери с петлями одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто», обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек или раздвижные автоматические. 7. Замена дверных запоров (ручек) на дверные запоры нажимного действия. 8. Дверные наличники, ручки и края дверного полотна окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета. 9. Разработка инструкций для работников детского сада по вопросам обеспечения доступности инвалидов к услугам и объектам и оказания при этом необходимой помощи.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	1. Устранение порогов в дверном проеме. 2. Установка знаков доступности (с оборудованием для слабослышащих), предупреждающих знаков, световых маячков. 3. Установка тактильных направляющих полос, осязаемых ногой или тростью. 4. Установка информационных табличек, выполненных шрифтом Брайля. 5. Нанесение рельефной (тактильной) полосы перед лестничным маршем вверх и вниз (по ширине). 6. Нанесение контрастной окраски первой и

		последней ступени лестничного марша. 7. Установка бортиков или других устройств для предотвращения соскальзывания трости или ноги. 8. Установка пандуса или подъемной платформы при подъеме на второй этаж. 9. Организация места отдыха для инвалидов на креслах-колясках или пользующихся костылями (тростью), а также его сопровождающего. 10. Установка дополнительных поручней на лестничных маршах. 11. Ограждение оконных проемов на лестничных маршах. 12. Снижение расположения информации на информационных стендах.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1. Устранение порогов в дверных проемах. 2. Снижение расположения выключателей и розеток на высоту 1,0м от уровня пола. 3. Снижение расположения информации на информационных стендах 4. Оборудование мест для разворота в помещениях. 5. Установка поручней. 6. Информационных табличек, выполненных шрифтом Брайля. 7. Заключение трудового договора с сурдо- и тифлосурдопереводником. 8. Установка ограждений опасных мест. 9. Установка кнопки тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением охраны. 10. Организовать сопровождения на объекте.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	1. Увеличение ширины дверных проемов при входе в туалетные комнаты 2. Установка специально оборудованных универсальных кабин 3. Установка кнопки тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением охраны. 4. Оборудование места для разворота в помещениях. 5. Установка откидных

		опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. 6. Установка унитазов с опорами для спины, автоматическим сливом воды и ручным кнопочным управлением. 7. Установка специальных (в том числе рельефных) знаков. 8. Автоматических и сенсорных кранов. 9. Устранение порогов в дверных проемах. 10. Снижение расположения выключателей 1,0м от уровня пола. 11. Установка тактильных направляющих полос, ощущаемых ногой или тростью.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	1. Установка символов доступности элементов здания и территории (парковочных мест, входов, мест в общих санузлах, зон безопасности, проходов). 2. Установка указателей направления, указывающих путь к ближайшему доступному элементу. 3. Достижение комплексности системы средств информации и сигнализации об опасности.
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	1. Оборудование мест отдыха инвалидов. 2. Обустроить пути движения для передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушениями слуха, с нарушением зрения с нарушениями умственного развития.
8.	Все зоны и участки	Адаптация территории, прилегающей к зданию, входа в здание и путей движения по объекту, зоны целевого назначения здания, санитарно-гигиенические комнаты, оборудование системой информации, адаптация территории от остановки до здания.

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием

технических средств реабилитации, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)
согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

<http://mdou150.edu.yar.ru/index.html>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путь движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от «13» сентября 2017г.;
акта обследования объекта от «13» сентября 2017г. № 2.

Дата составления паспорта «13» сентября 2017г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель заведующего по АХР
(должность)

(подпись)

Обедкина Е.В.
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Заведующий
(должность)

(подпись)

Чарушина М.М.
(расшифровка подписи)

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8 листов

Заведующий

/ М.М. Чарушина /

