**Проект**

**"Как я провёл лето"**

***Тип проекта*:** творческий.

***Продолжительность*:** краткосрочный (2 недели).

***Участники*:** дети, воспитатели и родители подготовительной группы.

***Воспитатели***: Лебедева Н.Е., Козлова А.А.

***Актуальность:***

Вот и закончилось лето, с собой унеся летний зной.

Деревья были  все в зелень одеты, и в воздухе пахло  грозой.

Лето - пора ожиданий, чуда, надежд и мечты,

Жаль нам с тобой расставаться, очень короткое ты!

И вот  позади остаются яркие, жаркие дни,

Знаем, они к нам вернутся, вновь повторятся они!

Будет ещё одно лето, жаркое, знойное, но…

В памяти нашей останется у каждого лето своё!

Очень быстро промчалось очередное очень жаркое, весёлое, беззаботное  лето. С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже прочно вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам  не  хочется  забывать о  лете, о  путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло.

Поэтому,  в сентябре, в подготовительной  группе, был подготовлен и реализован детско-родительский  проект «Как я провёл лето»

**Цель проекта:** активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях

**Задачи проекта:**

·        развивать интерес к разным видам летнего отдыха;

·        развивать умение составлять рассказ с опорой на  фотографии;

·        стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта;

·        развивать умение отвечать на вопросы;

·        расширение кругозора;

·        развитие любознательности и познавательного интереса;

·        закрепление положительных взаимоотношений между воспитанников группы, развитие их интереса друг к другу.

**Предполагаемые результаты:**

 - у детей развит устойчивый интерес к различным видам летнего отдыха;

 - дети умеют отвечать на вопросы и составлять рассказы с опорой на фотографию и из личного опыта;

 - у детей расширен кругозор;

 - повышен уровень познавательного интереса и чувство любознательности;

 - между воспитанниками группы установлены положительные взаимоотношения; они научились оценивать себя и результаты деятельности своих товарищей.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Мероприятия, проведенные в ходе реализации проекта:**

·        Беседы «Где я летом отдыхал», « Моё самое большое впечатление»

·        Рассматривание фотографий, репродукций к картинам, иллюстраций по темам «Отдых  с семьёй», «Летние забавы»

·        Раскрашивание раскрасок по теме проекта

·        Чтение художественной литературы

·        Игровая образовательная ситуация «Путешествие по земному шару»

·        Сюжетно-ролевые игры: «Морское путешествие», «Мы едем в поезде», «Путешествие на воздушном шаре»

·        Дидактические игры: «Что я возьму в путешествие», «Мемо» (достопримечательности России; Весь мир), «Изучаем страны»

·        Логические игры «Что напутал художник?», «Что лишнее?»

 ·        Составление детьми творческих рассказов по теме проекта «Я очень люблю путешествовать»

·        Познавательный досуг « Яркие краски лета» (Загадки, стихи, песни о лете)

·        Продуктивная деятельность:

     коллективная лепка по замыслу «Летняя прогулка»;

 конструирование из бумаги в технике оригами: «Я отправился в полёт, будет долгим перелёт»;

   рисование на тему: «Самый интересный день».

***Продукты проекта:***

1. Мини-музей «Память о лете»

 2. Альбом семейных фотографий «Летние впечатления»

 3. Стенгазета «Вот оно какое наше лето!»

 4. Компьютерная презентации «Как я провёл лето»

 ***Взаимодействие с родителями:***

**·**       изготовлении стенгазеты о летнем отдыхе.

**·**       составление рассказов о лете.

**·**     изготовление родителями компьютерных презентаций летнем отдыхе.

Конечно, самым интересными и запоминающимися для детей событиями стали их презентации - рассказы о летнем отдыхе. Воспитанники группы в этом  году вместе с родителями  побывали   не только во многих разных странах, но и путешествовали по  России, побывали в некоторых её заповедных местах.  Все ребята с большим интересом и вниманием слушали  выступления своих товарищей, задавали вопросы, рассматривали  фотографии и рисунки.   Благодаря проекту все дети группы приобрели первый позитивный опыт публичной презентации.

Большое спасибо всем родителям, принявшим участие в  нашем первом, в этом  учебном году, совместном детско-родительском проекте.