

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150»
за 2018 учебный год**

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 150» за 2018 учебный год.

I. Аналитическая часть:

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 150» (далее Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»

Краткое наименование: МДОУ «Детский сад № 150»

Юридический адрес: 150065, г. Ярославль, ул. Папанина, 4 А.

Фактический адрес: 150065, г. Ярославль, ул. Папанина, 4 А.

Телефон/факс: 75-81-82, 75-81-92

Учредитель: Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии г. Ярославля.

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – yardou150@yandex.ru

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий: Чарушина Марина Михайловна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности руководителя, педагогический стаж – 4,5 года, в должности заведующего – 3 года.

Старшие воспитатели – Комлева Анна Владимировна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 10 лет, в должности старшего воспитателя 2 года; Попутьева Екатерина Александровна, высшее образование, педагогический стаж – 11 лет, первая квалификационная категория; в должности старшего воспитателя 1 год.

Старшая медсестра – Зарубина Эльвира Владимировна, средне -специальное по мед. профилю;

Главный бухгалтер – Чтян Марина Сергеевна, высшее экономическое;

Зам. по АХР – Обедкина Елена Валериевна, высшее.

В ДОУ №150 принимаются дети от 2 до 7 лет.

В 2018 учебном году в детском саду функционировали 12 групп: с 2 до 3-х – 3 группы, с 3-4 лет - 1 группа, 4-5 лет – 4 группы, 5-6 лет- 3 группы, 6-7 лет – 1 группа. Из них шесть групп комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

МДОУ «Детский сад №150» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11.2015 года № 01-05/930 с изменениями от 13.05.2016 года, санитарно - эпидемиологическим заключением от 20.06.2016 года № 76.01.13.000.М.000559.06.16, заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.08.2016 года №43 002207, свидетельством о государственной регистрации юридического лица формы №51003 ОГРН 1157627032452 от 15.12.2015 года, свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 7603 от 15.12.2015 серия 76 №003022553 и присвоении ИНН/КПП 7603063363/760301001, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности №397/16 от 12 августа 2016 года серия 76ЛЮ2 № 00001177 и лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ЛЮ №0002177 от 31.10.2016 № ЛЮ-76-01-002030.

Локальные акты ДОУ:

1. Коллективный договор;
2. Антикоррупционная политика МДОУ «Детский сад № 150»
3. Правила приема детей в учреждение;
4. Положение о режиме дня воспитанников;
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;
7. Договор с родителями об образовании и организации присмотра и ухода за детьми
8. Порядок и основания отчисления воспитанников;

9. Положение о языках образования в Учреждении;
10. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
11. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
12. Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме (ПМПк);
13. Положение о логопедической службе;
14. Положение о психологической службе;
15. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
16. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
17. Положение о комиссии по охране труда;
18. Положение об общем собрании;
19. Положение о педагогическом совете;
20. Положение о защите персональных данных физических лиц;
21. Положение о консультативном пункте;
22. Положение об административном контроле;
23. Положение об Управляющем совете;
24. Режим занятий воспитанников в учреждении;
25. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
26. Положение о комиссии по осуществлению закупок;
27. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
28. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
29. Положение о медиатеке;
30. Положение о питании;
31. Положение о медицинском кабинете;
32. Положение о платных образовательных услугах

Территория: Детский сад находится в Заволжском районе города Ярославля недалеко от лесного массива Яковлевский Бор, его окружает плотная городская застройка. Благоприятная экологическая обстановка, новые красочные групповые и все помещения детского сада создают приятный и комфортный психологический настрой.

Общая площадь территории составляет 10 000 кв.м, а площадь помещений Учреждения составляет 4 782,3 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая дошкольная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Детский сад введен в эксплуатацию в 2016 году. Есть все необходимые помещения для реализации образовательных программ и осуществления присмотра и ухода за детьми. Имеется спортивная площадка. Детский сад оборудован видеонаблюдением и обслуживается вневедомственной охраной.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 150» организуется в соответствии с **образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.**

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Педагогами используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые

и др. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, наблюдать, экспериментировать и проектировать. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Одним из направлений деятельности ДООУ является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Образовательная программа ДООУ отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех воспитанников. Об этом свидетельствуют данные внутреннего мониторинга ДООУ, осуществления подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДООУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

В комбинированных группах для детей с ТНР реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленные с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Грамотно организованная деятельность педагогов и детей позволяют снимать дефекты речи и способствуют успешному освоению общеобразовательных программ на уровне детского сада.

Обеспеченность детского сада необходимыми образовательными ресурсами позволяет в полном объеме на высоком уровне реализовать основную общеобразовательную программу детского сада.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в детском саду в 2018 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ДООУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и локальными актами образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании соответствующих Советов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения названных документов на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Управление осуществляется на принципах единоначалия.

ДОУ результативно и эффективно расходует ассигнования, выделенные образовательному учреждению. Организована платная образовательная деятельность. Привлекаются спонсорские средства.

Своевременно в департамент образования мэрии города Ярославля предоставляются отчеты по МЗ, годовой финансовый отчет, ПФХД, соглашения на финансирование и другая отчетность.

В ДОУ имеется вся необходимая нормативная база, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

Администрация ДОУ имеет четкие представления о сильных сторонах и направлениях развития образовательного учреждения, способна направлять действия коллектива с учетом потенциала на достижение высоких результатов.

Руководитель учреждения имеет соответствующую профессиональную подготовку и опыт работы управления дошкольным учреждением.

Главный бухгалтер учреждения и старшие воспитатели имеют достаточно высокий уровень квалификации.

Большинство вопросов принимается коллегиальным решением.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, прошли соответствующую подготовку по реализации ФГОС ДОУ, хотя стаж педагогической работы у 30% педагогического коллектива отсутствует. Но это не помешало реализовать образовательную программу в полном объеме

Результаты реализации ФГОС ДО пока отследить не представляется возможным, так как детский сад работает всего один год. В 2018 году в первый класс выпустились 21 воспитанник. Но следует отметить, что по результатам диагностики: дети справились с образовательной программой детского сада. Подробные сведения результатов диагностики представлены в таблицах (см.ниже).

| Учебный год | Количество Детей (всего) | Группы здоровья | | | |
|-------------|--------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2018 | 285 | 53 | 219 | 13 | - |

Сравнительный анализ данных показывает, что показатели здоровья у детей высокие, хотя посещаемость детей по причине заболеваемости пока остается низкой, вероятно это связано с тем, что в детском саду находятся в основном дети младшего дошкольного возраста и поэтому склонны к различного рода заболеваниям, которые возникают по причине расширения контактов и адаптации к в коллективе воспитанников. Одной из основных задач на следующий год остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе с целью улучшения показателей здоровья и повышения посещаемости.

Результаты диагностики развития детей по итогам 2018 года (таблица № 4-8).

Познавательное развитие

| № группы | Количество детей | Проведена диагностика | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|---------|---------------|--------|
| 1 | 22 | 22 | 35% | 65% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 25 | 25 | 30% | 59% | 11% | 0% | 0% |
| 3 | 22 | 21 | 9% | 86% | 5% | 0% | 0% |
| 4 | 24 | 21 | 36% | 55% | 9% | 0% | 0% |
| 5 | 25 | 19 | 0% | 35% | 65% | 0% | 0% |
| 6 | 27 | 24 | 15% | 63% | 22% | 0% | 0% |
| 7 | 25 | 25 | 35% | 40% | 25% | 0% | 0% |
| 8 | 24 | 24 | 54% | 38% | 8% | 0% | 0% |
| 9 | 21 | 21 | 44% | 46% | 10% | 0% | 0% |
| 10 | 26 | 24 | 38% | 45% | 14% | 3% | 0% |
| 11 | 25 | 24 | 49% | 51% | 0% | 0% | 0% |
| 12 | 19 | 17 | 68% | 32% | 0% | 0% | 0% |
| Итого | 285 | 264 | 34% | 51% | 14% | 1% | 0% |

Речевое развитие

| № группы | Количество детей | Проведена диагностика | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|---------|---------------|--------|
| 1 | 22 | 22 | 5% | 70% | 25% | 0% | 0% |
| 2 | 25 | 25 | 37% | 37% | 26% | 0% | 0% |
| 3 | 22 | 21 | 0% | 26% | 66% | 8% | 0% |
| 4 | 24 | 21 | 36% | 50% | 38% | 0% | 0% |
| 5 | 25 | 19 | 0% | 26% | 66% | 8% | 0% |
| 6 | 27 | 24 | 11% | 43% | 30% | 16% | 0% |
| 7 | 25 | 25 | 40% | 36% | 24% | 0% | 0% |
| 8 | 24 | 24 | 0% | 79% | 13% | 8% | 0% |
| 9 | 21 | 21 | 4% | 23%) | 60% | 13% | 0% |
| 10 | 26 | 24 | 0% | 41% | 41% | 18% | 0% |
| 11 | 25 | 24 | 46% | 54% | 0% | 0% | 0% |
| 12 | 19 | 17 | 63% | 37% | 0% | 0% | 0% |
| Итого | 285 | 264 | 20% | 44% | 32% | 4% | 0% |

Физическое развитие

| № группы | Количество детей | Проведена диагностика | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|---------|---------------|--------|
| 1 | 22 | 22 | 20% | 80% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 25 | 25 | 89% | 11% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 22 | 21 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | 24 | 21 | 55% | 45% | 0% | 0% | 0% |
| 5 | 25 | 19 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 6 | 27 | 24 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| 7 | 25 | 25 | 60% | 40% | 0% | 0% | 0% |
| 8 | 24 | 24 | 59% | 41% | 0% | 0% | 0% |
| 9 | 21 | 21 | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | 26 | 24 | 88% | 12% | 0% | 0% | 0% |
| 11 | 25 | 24 | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% |
| 12 | 19 | 17 | 95% | 5% | 0% | 0% | 0% |
| Итого | 285 | 264 | 62% | 38% | 0% | 0% | 0% |

Социально-коммуникативное

| № группы | Количество детей | Проведена диагностика | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|------------|---------------|-----------|
| 1 | 22 | 22 | 10% | 90% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 25 | 25 | 93% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 22 | 21 | 0% | 8% | 92% | 0% | 0% |
| 4 | 24 | 21 | 36% | 50% | 14% | 0% | 0% |
| 5 | 25 | 19 | 0% | 8% | 92% | 0% | 0% |
| 6 | 27 | 24 | 41% | 59% | 0% | 0% | 0% |
| 7 | 25 | 25 | 68% | 28% | 4% | 0% | 0% |
| 8 | 24 | 24 | 38% | 55% | 7% | 0% | 0% |
| 9 | 21 | 21 | 44% | 47% | 9% | 0% | 0% |
| 10 | 26 | 24 | 52% | 44% | 4% | 0% | 0% |
| 11 | 25 | 24 | 64% | 36% | 0% | 0% | 0% |
| 12 | 19 | 17 | 63% | 32% | 10% | 0% | 0% |
| Итого | 285 | 264 | 43% | 39% | 18% | 0% | 0% |

Художественно-эстетическое

| № группы | Количество детей | Проведена диагностика | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|------------|---------------|-----------|
| 1 | 22 | 22 | 5% | 75% | 20% | 0% | 0% |
| 2 | 25 | 25 | 26% | 59% | 15% | 0% | 0% |
| 3 | 22 | 21 | 0% | 20% | 65% | 15% | 0% |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 4 | 24 | 21 | 60% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| 5 | 25 | 19 | 0% | 20% | 65% | 15% | 0% |
| 6 | 27 | 24 | 12% | 55% | 33% | 0% | 0% |
| 7 | 25 | 25 | 36% | 48% | 16% | 0% | 0% |
| 8 | 24 | 24 | 13% | 55% | 32% | 0% | 0% |
| 9 | 21 | 21 | 13% | 87% | 0% | 0% | 0% |
| 10 | 26 | 24 | 11% | 59% | 30% | 0% | 0% |
| 11 | 25 | 24 | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% |
| 12 | 19 | 17 | 58% | 26% | 0% | 0% | 0% |
| Итого | 285 | 264 | 25% | 48% | 24% | 3% | 0% |

Вывод: По результатам диагностик можно сделать вывод, что необходимо усилить работу в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие и художественно – эстетическое, с другими областями ситуация удовлетворительная. В 2018 учебном году следует уделить внимание повышению профессионального уровня педагогических кадров, осуществляющих подготовку детей по указанным образовательным областям.

Физическое развитие детей.

Категория детей по состоянию здоровья достаточно крепкая, сведения приведены в таблице 2.

Сравнительная **таблица №2** групп здоровья детей (количество детей) следующая:

| Учебный год | Количество Детей (всего) | Группы здоровья | | | |
|-------------|--------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2018 | 285 | 53 | 219 | 13 | - |

Детский сад посещают 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, диагноз - тяжелые нарушения речи, два ребенка имеют диагноз ЗПР.

Посещаемость детей в течение года по детскому саду составила 75%. Более высокий уровень посещаемости показывают 2,4,5,6,7,8,9,10,11 и 12 группы.

Большое внимание в течение года уделялось физическому развитию детей. Работа с детьми строилась в соответствии с годовым планом по физической культуре и с учетом ФГОС ДО.

Результаты адаптации за 2018 год.

| Всего детей: 285 | 2018 г. | |
|-------------------------|----------------|-----|
| Легкая | 31 | 60% |
| Средняя | 14 | 27% |
| Тяжелая | 7 | 13% |

Гармоничному и физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня и внимательное отношение воспитателей к ребенку.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2018 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Педагоги обеспечили разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Большая динамика произошла в познавательном развитии воспитанников. Это говорит о том, что педагоги в своей работе эффективно и педагогически оправданно применяют приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая пристальное внимание на специфику развития детей своей группы. Родители являлись помощниками в реализации образовательной программы.

В текущем году получены хорошие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. В младших группах есть небольшой процент детей с низким уровнем освоения программы. Это связано с индивидуальными и возрастными особенностями детей и частой заболеваемостью.

В 2018 учебном году удалось решить проблемы развития речи детей через работу логопедической службы детского сада и групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и прпедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Участие воспитанников в конкурсах в 2018 учебном году.

Воспитанники детского сада №150 вместе с педагогами участвовали в различных конкурсах разного уровня.

| | |
|--|--|
| Название конкурса | Диплом |
| Городской конкурс детского рисунка "Мой дом-моя крепость" | диплом победителя Лев В. |
| Городской конкурс детского рисунка "Мой дом-моя крепость" | диплом победителя Алеся П. |
| Городской конкурс чтецов "Живое слово" | призер 3-е место Маша П. |
| Городской конкурс чтецов "Живое слово" | диплом победителя Егор Н. |
| Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость" | 2-е место в номинации "Пасхальная композиция" воспитатель Фролова И.И. |
| Районный конкурс "Заволжская весна-2018" | Участница воспитатель Антонова О.С. |
| Городской конкурс на самую неординарную кормушку для птиц «Дом вверх дном» | Диплом в номинации "Самый волшебный домик" Козлов Никита |
| Городской конкурс на самую неординарную кормушку для птиц «Дом вверх дном» | Диплом за 3 место Волковой Алины |
| Городская спартакиада, посвященная Дню дошкольного работника | Диплом за II место команде педагогов детского сада |
| Первый (муниципальный) этап областного смотра-конкурса "Семья года" среди лучших семей, воспитывающих несовершеннолетних детей в 2018 году | Диплом семье Бойковых за участие |
| Городской конкурс, посвященный Дню Физкультурника. | Диплом участника семье Бойковых |
| Областной конкурс учебно-методических | Свидетельство участников Лебедевой Н.Е., |

Дипломанты муниципальных конкурсов «Масленичная кукла», участники организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы» и «Педагогическая карусель».

Вывод: Педагогический коллектив образовательного учреждения был активно задействован в мероприятиях, проводимых для педагогов и дошкольников на муниципальном уровне, а в частности «Педагогическая карусель» для педагогов с проведением мастер – классов и «Умные каникулы» для детей подготовительной группы.

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей в 2018 учебном году –285 человек.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, так как детский сад новый.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

В соответствии с расписанием и тематическим планированием непосредственной образовательной деятельности реализуется общеобразовательная программа ДООУ, хотя образовательный процесс в детском саду является непрерывным процессом.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями организации образовательного процесса является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, методов и технологий, создание условий для индивидуальной работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ. Для организации самостоятельной игровой деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09.2018 все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Под руководством заведующей в ДООУ работает 34 педагогов:

- Старший воспитатель – 2 человека;
- Педагог-психолог– 1 человек;
- Учитель-логопед –4 человека;
- Музыкальный руководитель – 2 человека;

- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 24 человека.

Образовательный уровень педагогических работников.

| Образование | 2018 |
|----------------------------|-----------------|
| Высшее профессиональное | 25 (74%) |
| Среднее профессиональное | 9 (26%) |
| Начальное профессиональное | 0 (0%) |

Квалификационный уровень педагогических работников.

| Квалификационная категория | 2018 |
|-----------------------------------|-----------------|
| Высшая кв. категория | 2 (6%) |
| Первая кв. категория | 9 (26%) |
| Соответствие занимаемой должности | 23 (68%) |
| Не аттестованы | - |

Возрастной состав педагогических работников.

| <i>20-25 лет</i> | <i>26-40 лет</i> | <i>41-50 лет</i> | <i>51-55 лет</i> | <i>56 лет и более</i> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 3 (9%) | 19 (56%) | 11 (32 %) | 1 (3%) | 0 (0%) |

Педагогический стаж работников.

| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25 лет и более |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 16 (47%) | 10 (29%) | 4 (12%) | 2 (6%) | 2 (6%) | 0 (0%) |

В ДОУ очень большое количество молодых педагогов. И только 4 % педагогов с большим стажем. В таком случае огромная работа и ответственность возлагается на плечи администрации образовательного учреждения по повышению педагогического мастерства сотрудников детского сада. Стремление обучаться у молодых педагогов огромное, поэтому потенциал педколлектива будет использован в полном объеме в ближайшие годы.

Повышение педагогической квалификации:

В 2018 учебном году курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в соответствии с ФГОС ДО» прошли 19 педагогов. На сегодняшний день все педагоги (воспитатели групп и специалисты) обучены по реализации ФГОС ДО.

1 педагогический работник обучается на курсах профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими

темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения в ДООУ Заволжского района города Ярославля

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 году наш педагог Козлова А.А. участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Золотой фонд».

На уровне образовательного учреждения были проведены конкурсы для всех возрастных групп «На участке летом», смотр-конкурс музыкальных уголков, смотр-конкурс «Новогодняя сказка». Также наши педагоги принимали активное участие в реализации проектной деятельности.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В течение года развивающая предметно-пространственная среда детского сада постоянно пополнялась игрушками и методическими пособиями.

7.1. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ в сети Интернет и своевременно он обновляется.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2019 учебном году планируется продолжить работу по оснащению дидактическими и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

7.2. Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ

На территории ДОУ №150 есть 12 оборудованных групповых участков, 1 спортивная площадка. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В 1-х младших группах выделено открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в группах есть уголки природы с живыми растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, поделки из материалов неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах имеются образовательные зоны для рисования, лепки, игры на детских игрушечных музыкальных инструментах, хотя музыкальное развитие детей обеспечивают музыкальные работники. Проводятся занятия в музыкальном зале.

По конструированию в группах оборудованы уголки конструирования. Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «ПДД», «Мастерская», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», "Кухня" и т.д.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других детского сада выполняются в полном объеме.

7.3. Оборудование Учреждения.

Образовательное учреждение имеет современное учебное и бытовое оборудование для пищеблока, прачечной, а так же медицинское оборудование. Все оно находится в рабочем состоянии и соответствует всем требованиям.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод:

Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №150»

Таким образом, анализ работы за 2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что: в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников и эффективной работы педагогического коллектива.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание повышению уровня педагогического мастерства педагогов. Необходимо подготовить 6 человек на аттестацию 1 квалификационной

категории. Для выполнения этой задачи необходимо выстроить систему методической работы в коллективе и планы по самообразованию педагогов.

Вместе с тем следует указать ряд проблем, которые необходимо будет решить в следующем учебном году:

1. Укомплектовать детский сад сотрудниками в соответствии со штатным расписанием.
2. Закупить в детский сад необходимое игровое и учебное оборудование в соответствии с требованиями СанПин.
3. Решить вопрос систематической подписки детского сада на методические журналы и брошюры.
4. Продолжить работу консультационного пункта.
5. Доукомплектовать детский сад мебелью в соответствии с СанПин.
6. Довести до конца работы по обеспечению безопасности детского сада и проблем с асфальтированием территории.
7. Ввести дополнительные образовательные услуги.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 150»


М.М.Чарушина