МДОУ "Детский сад №150" г. Ярославль

Социальный проект

 «Безопасность дошкольников в торговых центрах»

Авторы проекта: Лебедева Наталия Евгеньевна, Козлова Алёна Анатольевна

 2018

Актуальность.

Социальное образование дошкольника начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения. В период летних каникул это происходит наиболее часто: родители стремятся посетить с ребенком торговые центры, кинотеатры, развлекательные зоны, парки отдыха. Но если опираться на статистические данные, мы увидим, на сколько опасен современный мир для маленького человека. В связи с этим, наш проект направлен на предупреждение чрезвычайных ситуаций и трагедий, а также на обучение детей и их родителей правильно поступать в опасных ситуациях.

 **Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

 **Задачи:**

- содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;

- развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;

- стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности;

- формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях в общественных местах

- обогащать речь дошкольников с помощью произведений художественной литературы;

- воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью, природе, окружающему миру.

**Возраст детей:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Этапы проекта:**

**Первый этап:** Подготовительный.

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: разработать концептуальные подходы к вопросам, которые  формируют навыки обеспечения жизнедеятельности ребенка.

**Второй этап:** Организационный.

Цель: составить программу проекта  взаимодействия всех участников проекта по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи: оценить возможности субъектов профилактики; подготовить материально-техническую базу. Создать необходимые условия для профилактики основ безопасности жизнедеятельности детей.

**Третий этап.**Основной.

Цель: провести мероприятия проекта по профилактике основ безопасности. (см. приложение) Задачи:  подбор инновационных методов работы по организации профилактикиоснов безопасности жизнедеятельности детей.

**Четвертый этап.** Аналитический.

Цель: систематизировать методический материал и сопоставить промежуточные результаты с задачами проекта.

Задачи: количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.

**Пятый этап.**Заключительный.

Цель: обобщение полученного опыта;

**План мероприятий с детьми.**

1. Беседы.

 "Трагедия в Кемерово 25.03.18", "Этот загадочный эскалатор", "Моя безопасность", "Правила поведения в общественных местах", "Осторожно, дорога", "Если ты потерялся", "Как вести себя с незнакомыми людьми", "Внимание, опасные предметы", "Если ты оказался один в замкнутом пространстве".

2. Дидактические игры.

 "Назови, кто придет на помощь", "Чтобы не было беды", "Вызови службы спасения", "Выбери правильную ситуацию", "Можно - нельзя", "Моделирование ситуации безопасного поведения в общественных местах", "Составление рассказа при помощи мнемотаблиц".

3. Сюжетно - ролевые игры.

 "Семья. Поход в кино", "Вызов врача", "МЧС приходит на помощь", "Юные спасатели". Игра - тренинг "Звоним 01,02,03,04"

4. Настольно - печатные игры.

 "Домино. Дорожные знаки", "Разрезные картинки", "Азбука безопасности", "Что сначала, что потом".

5. Подвижные игры.

 "Потуши огонь", "Слушай сигнал", "Пожарная тревога".

6. Продуктивная деятельность.

 Лепка "Дорожные знаки", Рисование "Торговый центр моей мечты", Рисование "С огнем не играй! Пожар, не зевай", Рисование "Безопасность глазами детей", Аппликация "Кто на помощь к нам спешит".

7. Исследовательская деятельность.

 Экскурсии: по детскому саду; в ТРЦ "Яркий" (совместно с родителями).

 Проблемно - игровая ситуация "План эвакуации", "Опасный огонь", "Один дома".

8. Чтение художественной литературы. Выставка книг по безопасности.

 К.Чуковский «Путаница», С.Я.Маршак «Кошкин дом», "Сказки на новый лад по безопасности", С.Михалков «Дядя Степа», «Котауси и Мауси», И. Рощин "Неизвестный герой", М. Сергеев "Волшебная галоша".

 Подбор стихов, загадок, пословиц, пальчиковых игр по теме.

 Картотека мультипликационных фильмов по теме.

9.Спортивный досуг "Спасайся, кто может".

10. Акция "Дорожные знаки малышам"

11. Викторина "Знатоки безопасности".

**План мероприятий с родителями.**

1. Анкетирование родителей "Безопасность в общественных местах".

2. Родительское собрание "Чтобы лето было в радость"

3. Консультация "Знаем и научим детей"

4. Оформление памяток «Чужие люди», «Как организовать летний отдых ребенка»

5. Папка-передвижка "Жизнь ребёнка в ваших руках"

6. Викторина для родителей "Поле чудес" по ОБЖ

7. Консультация медицинской сестры "Оказание первой медицинской помощи "

**Ожидаемые результаты проекта**

**Дети**:

-  осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-  проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

-  умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

-  знание правил безопасного поведения на улицах города.

-  умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

-  умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;

-  умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

-  способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

-  представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Родители**:

- Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

- Активное вовлечение в совместную деятельность родителей и детей по данной теме.

- Активизировать исследовательскую деятельность родителей.

- Участие в совместных мероприятиях проходимых в рамках данного проекта.

- Бережное отношение к продуктам детского творчества.