**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Портфолио проектов:**

* Образовательная кинезиология – МДОУ № 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
* Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 218
* **Ментальная арифметика** – МДОУ № № 6, **150**, 170, 215, 211, 235, 227
* Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Учреждение МДОУ «Детский сад № 150» г. Ярославля

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Совершенствовать нормативно-правовую базу.  | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| 3 | Продолжать применять в образовательной деятельности с детьми дошкольного современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга. | Использование кейса материалов для работы с воспитанникамиРеализация программы по ментальной арифметике | Использование в образовательной деятельности с детьми кинезиологических упражнений (на занятиях и в режимных моментах), технологии ментальной арифметики (в рамках дополнительной образовательной программы) | Педагоги ДОУ применяют в работе методы и приемы образовательной кинезиологии, ментальной арифметики.Воспитанники 5-7 лет осваивают программу по ментальной арифметике в рамках дополнительного образования. |  |
| 4 | Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей. | Разнообразные формы привлечения внимания родителей к проблеме гармонизации детского развития  | Сформирован банк методических материалов по работе с семьями воспитанников | Разработаны буклеты, консультации для родителей по вопросам применения в домашних условиях методов образовательной кинезиологии, ментальной арифметики, проведены собрания родителей, создан цикл видеоуроков для родителей воспитанников, осваивающих программу по ментальной арифметике.Осуществляется взаимодействие посредством мессенджеров (страничка в ВК по ментальной арифметике) с семьями воспитанников, посещающих занятия по ментальной арифметике. |  |
| 5 | Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного обучения. | Внутрифирменная методическая работаВнутрисетевые организационные совещания | Проведены семинары, мастер-классы | Реализуется план работы сетевого сообщества. На платформе ZOOM проведены организационные совещания, в том числе по подготовке к муниципальным мероприятиям. Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологииВ первое полугодие учебного года в ДОУ проведены следующие мероприятия:- консультация для педагогов «Роль межполушарного взаимодействия в познавательном развитии ребёнка»;- мастер-класс для педагогов «Кинезиологические упражнения в режимных моментах» |  |
| 6 | Обогащать банк методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов.  | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | В ДОУ имеется библиотечный фонд. Группы оснащены дидактическим материалом (картотека упражнений по формированию базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий, картотека упражнений по формированию операционального обеспечения вербальных и невербальных психических процессов, картотека упражнений по формированию смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции и др.)Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ментальной арифметике для детей 5-7 лет. Формируется кейс документов по просветительской работе с семьями воспитанников |  |
| 7 | Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | Организационные совещанияМастер-класс | Проведены организационные совещания, семинары и мастер-классы для работников МСО  | Инновационный опыт учреждений был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года (видеоролик «Лучше всех»)На платформе ZOOM проведены организационные совещания.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 8 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 150»

Заведующий Чарушина М.М.

Старшие воспитатели Комлева А.В., Попутьева Е.А.