

Проект «Волшебный мир»



Выполнил:
педагог – психолог О.В.
С

Цель: Создание особых условий, оказывающих полифункциональное воздействие на весь организм ребенка и его психическое развитие

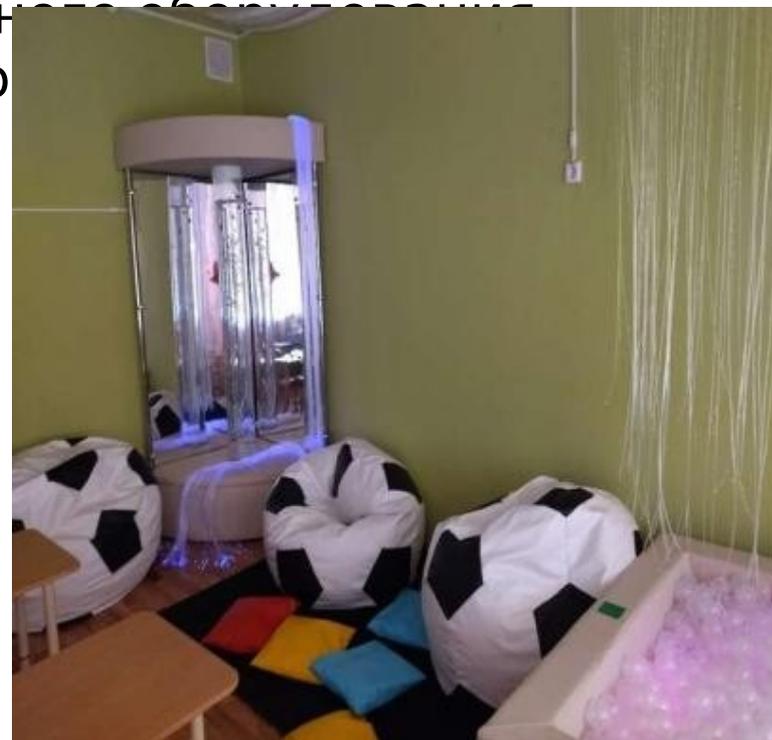
Задачи:

- ▣ развитие познавательной и эмоционально - волевой сферы
- ▣ развитие сенсомоторных навыков и координации движений
- ▣ снятие мышечного, психоэмоционального напряжения, перегрузки и утомления
- ▣ Развитие познавательной активности детей, стимулирование интереса к исследовательской деятельности
- оказание помощи детям, находящимся в стрессовой ситуации



Сенсорная комната – это помещение, оборудованное по специальному проекту, где ребенок или взрослый пребывает в безопасной и комфортной среде, наполненной разнообразными стимулами, воздействующими на все органы чувств.

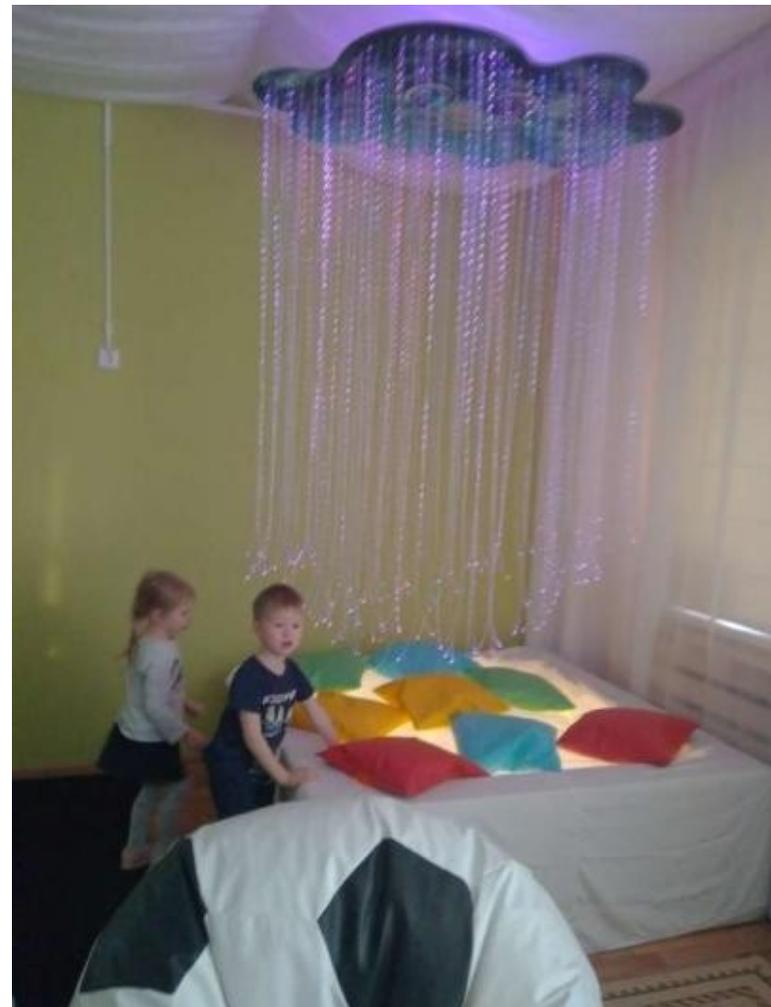
Проект представляет собой программу из коррекционно - развивающих занятий с применением интерактивного пола, сенсорного оборудования, песочной терапии, музыкотер



Мягкая среда
кресла, подушечки с гранулами и напольный ковер
«Звездное небо»



Сухой бассейн



Релаксационный уголок с пузырьковой колонной и фиброволокном



Зрительная и звуковая среда



Световой стол для рисования песком



Интерактивный пол

это напольная проекция, которая реагирует на движения ребенка, заставляющие картинку «оживать».





Сюжеты игр для интерактивного пола делятся на категории:

- игры для активизации двигательной активности и зрительно-моторной координации;
- игры для релаксации и снятия психоэмоционального напряжения;
- игры для интеллектуального и речевого развития;
- игры для развития зрительного восприятия.



Использование интерактивного пола является эффективным способом повышения мотивации и индивидуализации обучения детей с ОВЗ, развития у них творческих способностей и создания

б. ьного



Современное образование должно обеспечивать каждого ребенка знаниями, умениями, навыками, которые способствовали бы его комфортной адаптации в мире. Использование в работе педагога современных технологий и мультимедийного оборудования делает процесс обучения интересным и разнообразным. Особенно это актуально становится при работе с детьми с ОВЗ, поскольку при их

