

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 150
протокол от 17 марта 2025 г. № 3

Утверждено приказом
№ 02-01/46 от 26.03.2025
Заведующим МДОУ «Детский сад №150»
М.М.
Чарушиной

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
Руководитель	Чарушина М.М.
Адрес организации	150065, г. Ярославль, ул. Папанина 4 а
Телефон, факс	4(852) 75-81-92, 75-81-82 (факс)
Адрес электронной почты	yardoul50@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии г. Ярославля.
Дата создания	27.11.2015 г.
Лицензия	№397/16 от 12 августа 2016 года серия 76Л02 № 00001177

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4782,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1676,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи, реализуется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 150» (далее АОП).

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано возрастных групп – 12 групп, из них:

- группа №1 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 25 человек;
- группа №2 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 25 человек;
- группа №3 комбинированного вида для детей с ТНР (1-2 года) – 17 человек;
- группа №4 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 22 человека;
- группа №5 комбинированного вида для детей с ТНР (2-3 года) – 27 человек;
- группа №6 комбинированного вида для детей с ТНР (3-4 года) – 27 человек;
- группа №7 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человека;
- группа №8 комбинированного вида для детей с ТНР (6-7 лет) – 27 человек;
- группа №9 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 27 человек;
- группа №10 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 26 человек;
- группа №11 комбинированного вида для детей с ТНР (5-6 лет) – 29 человек;
- группа №12 комбинированного вида для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы. Одним из центральных направлений работы в этом году стало патриотическое воспитание. Работа проводилась в двух направлениях. Первое направление – совершенствование пространственной среды. В каждой группе пополнился уголок патриотического воспитания, были созданы разнообразные мини-музеи, патриотической направленности также в фойе детского сада продолжает функционировать «Музей –русская изба», что помогло детям лучше познакомиться с культурным наследием своей страны. Второе направление – проводились тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Такие мероприятия помогут детям лучше узнать и привязаться к своей Родине. Создание национальной атмосферы в детском саду позволяет детям более глубоко познакомиться с историей, культурой и традициями России, а также стимулирует их любознательность и интерес к данной теме.

Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
Октябрь			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

		Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресе нье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народног о единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России»	Выставка совместных работ по теме

		(расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 – День Государст венного герба Российск ой Федераци и	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
Декабрь			

03.12 – День неизвестн ого солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
08.12. – Междуна родный день художник а	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование в военной техники»
12.12 – День Конститу ции Российск ой Федераци и	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

	к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	«Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
Январь			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»

	другом и другими людьми	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный». Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение «Мы солдаты»	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль			

08.02 – День российско й науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций
21.02. – Междуна родный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
23.02 – День защитник а Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю,	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»

	событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.	
Март			
08.03 – Междуна- родный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
27.03 – Всемир- ный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».

		Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Фотовыставка «Поход в театр семьей»
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонав тики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе

		Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному

	воинов Великой Отечественной войны	Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
Июнь			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании

	празднике – Дне защиты детей	Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	благоприятной атмосферы в семье
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».

	развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
Июль			

08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»

30.07 – День ВМФ (День Военно- морского флота) (последне е воскресен ье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»
Август			
12.08 – День физкульт урика	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми
22.08 – День Государст венного	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-	Беседа на тему «Государственные символы России».	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и

флага Российск ой Федераци и	ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра- эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»
27.08 – День российско го кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 150». В детском саду преобладают полные семьи. Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду нет семей, находящихся в социально опасном положении.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	81,5%

Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	87	51,4%
Два ребенка	65	35%
Три ребенка и более	25	13,6%

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.11.2024г.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры, музей выходного дня и др.).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

1. **"История моей семьи"**: Знакомство с генеалогическим древом, традициями и реликвиями семьи. (Формат: беседы, рассказы, создание семейных альбомов)
2. **"Профессии в моей семье"**: Обсуждение профессий родителей, их важности и вклада в общество. (Формат: интервью с родителями, ролевые игры)
3. **"Семейные праздники и традиции"**: Изучение и обсуждение традиционных и личных праздников семьи, их значения и проведения. (Формат: презентации, мастер-классы по изготовлению атрибутов праздника)
4. **"Вместе мы сила: взаимопомощь и поддержка в семье"**: Обсуждение важности взаимопомощи и поддержки в семье, примеры из жизни. (Формат: беседы, чтение и обсуждение рассказов)
5. **"Семейный досуг: как мы проводим время вместе"**: Обсуждение различных форм досуга, совместные игры и занятия. (Формат: обмен опытом, организация совместных мероприятий)
6. **"Мой дом - моя крепость: создание уюта и комфорта в доме"**: Обсуждение правил поведения дома, участие в создании уюта. (Формат: практические занятия по уборке и украшению помещения)

7. **"Семейные ценности: доброта, уважение, любовь"**: Обсуждение моральных ценностей, которые важны для каждой семьи. (Формат: этические беседы, анализ ситуаций)
8. **"Семейные правила: права и обязанности каждого члена семьи"**: Обсуждение прав и обязанностей детей и родителей, важности их соблюдения. (Формат: сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций)
9. **"Бабушки и дедушки: мудрость поколений"**: Обсуждение роли старшего поколения в семье, их опыта и мудрости. (Формат: приглашение бабушек и дедушек на мероприятия, рассказы о них)
10. **"Безопасность в семье: как защитить себя и близких"**: Обсуждение правил безопасности дома, на улице, в интернете. (Формат: беседы с элементами игры, приглашение специалистов).

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: изостудия «Волшебная мастерская», «Хореография», детская музыкальная оркестровая студия «Яркие звездочки», художественная мастерская «Тестомания», художественная студия «Радужная полянка», организация праздников «День рождения».
- 2) физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Физкультурная мозаика», спортивный клуб «Здоровячок»
- 3) научно-технической направленности: «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников Детского сада.

Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности и физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основе организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие).

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной

литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Методической службой определено основное направление – сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Задачи коррекционного образования решались за счет внедрения в практику новых педагогических технологий, обогащение среды развития, внедрение различных моделей интеграции детей с ОВЗ.

С целью привлечения родителей, обеспечения образовательных потребностей семей, имеющих детей ОВЗ использовались различные формы работы:

- открытые занятия и режимные процессы позволили сделать коррекционно – образовательный процесс прозрачным;
- широко использовались возможности сенсорной комнаты;
- дети ОВЗ привлекались к участию в конкурсах детского творчества на различном уровне;
- консультационную и практическую помощь оказывали специалисты ДООУ в рамках консультационного пункта.

Определенную роль в данном процессе сыграла деятельность консультационного пункта в ДООУ. Родители и дети, в зависимости от запроса, могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада. Всего в 2024 году было охвачено 24 семьи с детьми, не посещающими ДООУ. Специалисты имели возможность на раннем этапе заметить проблемы развития малыша и дать необходимые рекомендации родителям, в том числе и для обращения в центры ПМПК г. Ярославля.

В 2024 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения

России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2024 г. осуществлялась согласно программе воспитания МДОУ «Детский сад № 150». Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения и игровые элементы массаж, самомассаж;
- досуги, праздники, развлечения, интегрированные занятия соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

За учебный год по плану проводились разнообразные физкультурные мероприятия:

Физкультурное развлечение «Мы сильные, смелые после лета загорелые»	сентябрь
Физкультурное развлечение «Вот и осень к нам пришла и подарки принесла»	октябрь
Фестиваль дошкольного спорта - легкая атлетика	ноябрь
Зимний спортивный праздник на улице «Весёлые старты»	декабрь
Физкультурный праздник «Мы мороза не боимся»	январь
Физкультурное развлечение с родителями «Бравые солдаты»	февраль
Физкультурное развлечение «Масленица» - проводы Зимы (на улице)	март
Физкультурное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	апрель
Музыкально-спортивное развлечение «День семьи»	май
Летний музыкально-спортивный праздник на улице «День защиты детей»	июнь
Физкультурное развлечение «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	июль
Физкультурное развлечение «До свидания лето»	август

По данным профилактического осмотра и анализа заболеваемости состояния физического развития в д/с №150 выглядит следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья:				
1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
69 (23%)	197(66%)	32(11%)	0(0%)	1 (0,3%)
Доля посещаемости обучающимися ДООУ (в среднем за год): 59,4%				
Пропуск одним ребёнком по болезни: 9,9				

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2023 год показал понижение заболеваемости. Показатели заболеваемости обусловлены адаптацией вновь поступивших детей, ранее не посещающих детский сад и профилактическими мероприятиями со стороны родителей не болеющих детей во время вспышек инфекционных заболеваний в районе (домашний режим). В связи с этим были выбраны наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия с учётом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей. С целью профилактики заболеваемости проводился комплекс мероприятий: ежегодный осмотр узкими специалистами, профилактические прививки, витаминизация, воздушно-температурный режим, дыхательная гимнастика, закаливание.

Показатели адаптации вновь прибывших детей			
Кол-во детей всего	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
62 (100%)	22(36%)	33(53%)	7 (11%)

В 2024г. поступили в детский сад 62 воспитанников. Полученные данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности, который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми сверстниками. С детьми, имеющими тяжелую степень адаптации, проводились индивидуальные занятия педагогом-психологом, а также были даны дополнительные консультации родителям с целью оказания помощи.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчеркивает, что одним из приоритетных направлений в образовании является сохранение и укрепление здоровья детей и один из принципов предполагает осуществление партнерства дошкольного образовательного учреждения с семьей. Сохранение и укрепление здоровья детей – необходимый фактор успешности в дальнейшем обучении.

Таким образом, в нашем детском саду, особое внимание уделяется спортивно-массовым мероприятиям, где активными участниками являются родители воспитанников: фестиваль спорта – летние семейные игры, фестиваль спорта - волейбол, фестиваль спорта - Зимние семейные игры, фестиваль спорта - Кубок чемпионов по волейболу, фестиваль спорта - лыжные гонки, фестиваль спорта - биатлон фестиваль спорта-мини-футбол, фестиваль спорта - настольный теннис в рамках АШСК г. Ярославля.

Взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. Учитываются запросы и потребности родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учёт особенностей в планировании работы, используются разнообразные формы работы с семьёй. Соблюдается принцип открытости ДОУ для родителей.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия, содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, развитию личности и выделенных социально-нормативных характеристик.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП детского сада, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП, АОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровни освоения основной образовательной программы

Уровень освоения ООП	Май 2023 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	198	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		0
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)		10
Выше среднего (от 3,1 до 4 баллов)		104
Высокий уровень (от 4,1 до 5 балла)		84

Уровни освоения адаптированной образовательной программы

Уровень освоения АОП		Май 2023 год						
		Кол-во детей		Результаты диагностики				
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)		102		0				
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)				6				
Средний уровень (от 2,1 до 3 баллов)				55				
Выше среднего (3,1-4 баллов)				27				
Высокий уровень (от 4,1 до 5 баллов)				10				
Качество освоения образовательных областей		выше нормы		норма		ниже нормы		процент воспитанников в пределах нормы
		225	75%	75	21,6%	6	3,4%	96,6%

Таким образом, доля детей, освоивших ООП и АОП- 96,6%

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий

работников детского сада и начальной школы. Преемственность между детским садом и школой является очень важным процессом, который нуждается в особом внимании и организации. Правильно организованные мероприятия по преемственности между детским садом и школой помогут детям успешно адаптироваться в школе, а также обеспечат более эффективное и непрерывное обучение в будущем. В нашем дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы осуществления преемственности:

- При работе с детьми: работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», совместные мероприятия со школой : спортивные соревнования и др, посещение воспитанниками адаптационного курса занятий организованных при в школе;
- При взаимодействии педагогов: изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, семинары, мастер - классы, круглые столы педагогов;
- При сотрудничестве с родителями: дни открытых дверей, родительские собрания, анкетирование, тестирование родителей, визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и т.д.)

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 150» сотрудничает с МОУ СШ № 48. По отзывам учителей школы № 48 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

В июле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Использование системы электронного документооборота в дошкольном образовательном учреждении позволит обеспечить оперативность процессов документооборота, увеличит рациональность расходования средств, а также повысит имидж образовательного учреждения, что в свою очередь приведет к возрастанию конкурентоспособности образовательной организации.

В 2024 году в систему управления детским садом частично внедрили электронный документооборот.

Руководством МДОУ «Детский сад № 150» проведены мероприятия по усилению мер безопасности на территории учреждения, а именно:

- проведена реконструкция системы наружного и внутреннего видеонаблюдения в части приобретения и установки современного видео регистратора, позволяющего не только контролировать сотрудниками охраны обстановку на территории и внутри здания, но и производить запись событий с хранением информации 31 день.

- силами сотрудников учреждения постоянно проводится осмотр территории учреждения на предмет нахождения посторонних лиц и предметов, о чем производится запись в журнале осмотра территории;

- проведено обследование и ремонт ограждения территории МДОУ;

- проведено полное плановое обслуживание системы контроля доступа в учреждение (системы домофонии), заменено неисправное оборудование, с целью недопущения беспрепятственного доступа посторонних лиц в учреждение;

- периодически, согласно графику, проводится инструктаж педагогического и обслуживающего персонала в части обеспечения безопасности на территории МДОУ, проводятся практические тренировки персонала в случае нападения вооруженных преступников, обнаружения подозрительного предмета на территории, захвата заложников и т.д.

- разработана и размещена в здании учреждения наглядная агитация по обеспечению безопасности на территории МДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.
- высшую квалификационную категорию -3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

По итогам 2023 года все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее профессиональное	26 (81%)	34 (92%)	33 (92%)	35(92%)	33 (92%)	32 (86%)
Среднее профессиональное	6 (19%)	3 (8%)	3 (8%)	3 (8%)	3 (8%)	5 (14%)

Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
3(8,1%)	1 (2,7%)	4 (10,8%)	10 (27%)	4 (10,8%)	9(24,4%)	4 (10,8%)	2 (5,4%)

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25 лет и более
4 (10,8%)	7 (18,9%)	7 (18,9%)	11(29,7%)	2 (5,4%)	5 (13,5%)

Воспитатели и специалисты детского сада принимали участие в мероприятиях различной направленности, организованных в МСО (мастер - классы, семинары, методические объединения и др.), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также продолжали саморазвиваться.

Педагоги детского сада представили свой опыт на городском и региональном уровне:

- Мастер-класс по ментальной арифметике "Удивительное и полезное. Ментальная арифметика в образовательном процессе ДОУ". 14.03.2024г ;
- Межрегиональный семинар «Проектирование изменений развивающей предметно-пространственной среды: обеспечиваем качество условий для развития дошкольников».Мастер-класс «Спортивный зал-территория 4Д (дети, движение, дружба, детский сад)», 23.05.2024;
- Городской мастер-класс «Музейное образовательное пространство, как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста», 17.04.2024;
- Городская презентационная площадка "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля" мастер-класс «Следствие ведут знатоки» (организация и проведение) 22.11.2024г.

В рамках проекта сетевого взаимодействия (МДОУ «Детский сад № 150, 100, 30, 74») наши педагоги приняли участие в мероприятии «Умные каникулы».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности.

1. МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» На базе площадки наши педагоги представили свой опыт и выступили на семинаре -практикуме «Ментальная арифметика – развитие суперспособностей ребенка или как правильно научить ментальному счету»;

2. Базовой площадка кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду – пространство детской реализации». На базе площадки педагоги представляют свой опыт в организации развивающей предметно –пространственной среды в детском саду, как пространство

По итогам 2023-2024 учебного года наше образовательное учреждение было удостоено звания "Лучшая образовательная организация МСО г. Ярославля". Данное достижение является свидетельством высокого качества образовательной деятельности, эффективного управления и активной работы коллектива по созданию благоприятной среды для всестороннего развития воспитанников. Этот факт отражает значительный вклад учреждения в развитие системы образования МСО г. Ярославля и подтверждает успешность реализуемых педагогических практик и инновационных подходов

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 150» активно распространял свой опыт работы на муниципальном, районном уровне, участвовал в районных и всероссийских конкурсах, активно повышал свою квалификацию через участие в вебинарах, курсах повышения квалификации, посещение районных методических мероприятий. А также в течение всего года воспитанники детского сада активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях на всех уровнях.

Участие детей в конкурсах 1 квартал 2024 года

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1	Городской смотр – конкурс детского творчества на тему безопасности «Помни чтоб не волноваться,- спасенья номер 112» приказ от 27.11.2023 № 01-05/1142	от 5 лет 25.12.2023 – 26.01.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ СОШ 72	Группа № 11	2 место
2	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» 12.12.2023 № 17-01/684	с 17.12.23 – 29.01.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Ширинов Артём	1 место
3	Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша русская зима» Приказ от 06.02.2024, №01-05/147	С 12.02.2024 – 07.03.2024, все возрасты	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад 127»	Богородский Даниил	2 место

4	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» приказ от 26.01.2024 № 01-05/97	5 – 7 лет; 19.02.2024 - 15.03.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ДО «Приоритет».	Кузьмина Арина	3 место
5	III открытый городской конкурс – фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	Февраль – март 2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»	Вокальный ансамбль «Акварельки»	3 место
6	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко на Масленицу»	15.02.2024 – 08.03.2024	МАУ г. Ярославля ДК «Энергетик»	Ветров Григорий	2 место
7	Городской конкурс дистанционного конкурса «Театральный сундучок» Приказ от 25.01.2024	Февраль – март 2024	Департамент образования, МОУ ДО ЦВР «Глория»	Нырков Иван Иванченко Владислав Новожилова Лия	1 место 1 место 1 место
8	Дистанционный творческий конкурс «Басни Ивана Андреевича Крылова»б/н	С 12.02.24 – 29.02.2024	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Гусев Александр	1 место

Участие педагогов в конкурсах 1 квартал

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1	Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна»	С 11.03.2024 – 17.03.2024	Администрация Заволжского района мэрии города Ярославля	Гусева А.А. Голосова Л.В.	3 место 3 место

Участие детей в конкурсах 2 квартал 2024 года

	Название	Сроки	Ответственный	Участники (МДОУ/МУ)	Результат
--	----------	-------	---------------	---------------------	-----------

1	Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка – малышка» Приказ от 06.03.2024, № 01 – 05/235	С 20.03.2024 – 01 04 2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад 95»	Ровнягина Майя Гурарий Ева	1 место 3 место
2	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты» Приказ от 16.02.2024 № 01-05/167	март 2024 года	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района».	Горячев Ярослав Иванченко Ярослав	2 место 3 место
3	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»	С 04.03 – 15.04	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад 237»	Лифанова Полина	2 место
4	Городской конкурс проектов «Детскими руками» приказ от 26.01.2024 № 01 – 05/109	5-7 лет 04.03.2024 – 26.04.2024	Департамент образования мэрии города Ярославль КОЦ «Лад»	Кокин Тимофей	2 место
5	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон», приказ от 26.03.2024 № 01-05/316	5-7 лет 17.04.2024 – 25.04.2024	Департамент образования мэрии города Ярославль МДОУ «Детский сад № 211»	Вокальный ансамбль «Акварельки»	2 место
6	XIII фестиваля малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха», приказ от 08.12.2023, №№ 01-05/1192	Январь – апрель 2024 г	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ СОШ «Средняя школа № 40».	Группа «Радуга» Группа «Лужайка» Группа «Солнышко»	1 место 2 место 3 место

7	Районный конкурс Декоративно – прикладного творчества «Георгиевская ленточка – Символ Победы» Приказ от 02.04.2024 б/н	От 5 лет, педагоги, воспитатели, родители, С 17.04 2024 – 07.05.2024	ДК «Энергетик»	Никитинский Ярослав Кошкодан Владислав Иванченко Влад	1 место 1 место 1 место
8	Областной конкурс театров «Фестиваль сказок» г. Ростов на Дону	С 5 февраля — До 10 апреля	Директор АНО «ДКПЦ «Русская Сказка»	Гр. Лужайка	3 место
9	Городской конкурс «Театральный ступеньки» приказ от 26.03.2024, № 01-05/318	5-7 лет 15.04.2024- 30.04.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 228»	Группа «Солнышко» (Иванченко В., Нырков Иван, Новожилова Лия)	1 место
10	Городской конкурс выставки детских раскрасок «Разноцветный мой Ярославль» Приказ от 25.04.2024 , № 01 – 05/415	С 02.05.2024 – 31.05 2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад 114»	Ширинов Артём – 8 гр	1 место
11	Открытый фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	3-7 лет, Март - апрель	Департамент образования мэрии города Ярославль МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»	Вокальный ансамбль «Акварельки»	3 место
12	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая буква» Приказ от 25.04.2024, № 01- 05/416	5-7 лет, 13.05.2024 – 31.05.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад 65»	Чайкин Леонид Бобылёва Кристина	2 место 3 место
13	Городской творческий конкурс, посвященный 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного	с 03.06.2024 по 21.06.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 193».	Иванченко Владислав Лушников Кирилл	2 место 2 место

	поэта» приказ от 24.05.2024 № 01-05/489				
14	Городской конкурс творческих работ «Семьей дорожить - счастливым быть», приказ от 24.05.2024 № 01-05/490	с 03.06.2024 по 05.07.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 237»	Орлова Анастасия Козловская Амелия	2 место 1 место

Участие педагогов в конкурсах 2 квартал

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1	Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка – малышка» Приказ от 06.03.2024, № 01 – 05/235	С 20.03.2024 – 01 04 2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад 95»	Желобякова О.В.	1 место
2	Районный конкурс Декоративно – прикладного творчества «Георгиевская ленточка – Символ Победы» Приказ от 02.04.2024 б/н	От 5 лет, педагоги, воспитатели, родители, С 17.04 2024 – 07.05.2024	ДК «Энергетик»	Бойко Л.Н.	Победитель
3	Дистанционный творческий фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо» Приказ от 23.04.2024 № 01-05/361	10.05.2024 – 24.05.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	Ершова Н.Ф Корягина Н.В.	2 место 1 место

Участие в акциях

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
--	----------	-------	---------------	-----------	-----------

1	Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	С 13.03 – 03.04.24	Департамент образования мэрии города Ярославля	Кочетов Демид Кочетова Белла Горячева Алина Горячев Мочалов Артём Баскаков Иван Шепелева Ксения Лифанова Полина Эмедова София Иванченко Влад – Ширинов Артём –	участию
---	--	--------------------	--	--	---------

Участие детей в конкурсах 3 квартал 2024 года

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1	Городской конкурс творческих работ «Семьей дорожить - счастливым быть», приказ от 24.05.2024 № 01-05/490	с 03.06.2024 по 05.07.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 237»	Козловская Амелия Орлова Анастасия	1 место 2 место
2.	Городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха». Приказ № 01-05/835 от 27.08.2024.	с 09.09.2024 по 27.09.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 151»	Байдимиров Лев	2 место

Участие в акциях

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1	Дистанционная акция фотоколлажей «Семья – это то, что с тобой навсегда»			Семья Афанасьевых Семья Земницких Семья Орловых - Семья Гузеватовых Семья Уховых – Семья Шириновых –	Участие

				Семья Иванченко Семья Ветровых	
--	--	--	--	---	--

Участие детей в конкурсах 4 квартал 2024 года

	Название	Сроки	Ответственный	Участники (МДОУ/МУ)	Результат
1	Городской конкурс визуального семейного творчества «Мы» приказ от 21.06.2024 № 01-05/577	июле- октябре 2024	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО ЦВР «Глория».	Ширинов Артём –Ип Александра – Кокурина София– Логинов Максим, Леонид -. Ширинов Артём –) Лушников Кирилл Калинина Николь Баскаков Иван Лушников Кирилл Гурарий Е	1 место 1 место Участие 1 место Участие 1 место Участие 3 место 2 место 2 место
3.	Городской конкурс – выставка творческих работ «Я знаю свои корни», приказ № 01-05/919 от 20.09.2024	с 14.10.202 4 по 31.10.202 4	МДОУ «Детский сад № 221»	Семья Харламовых Семья Лушниковых Семья Лушниковых 2 гр	1 место 1 место 1 место
4	Городской конкурсе творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы», № 01- 05/898, 17.09.2024	с 01.10.202 4 по 30.10.202 4	МДОУ «Детский сад № 240».	Ярцев Алексей Ромодин Артём Семья Лушникова Кирилла	1 место 1 место 3 место
5	Городской конкурсе творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы», № 01- 05/898, 17.09.2024	с 01.10.202 4 по 30.10.202 4	МДОУ «Детский сад № 240».	Ярцев Алексей Ромодин Артём Семья Лушникова Кирилла	1 место 1 место 3 место

6	Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот-2024», № 60/07 – 01, от 29.08.2024	21.10.2024 – 28.10.2024	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Чайкин Л Ширинов А	2 место 2 место
7	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп», Приказ от 13.11.2024, № № 01-05/1101	с 18.11.2024 по 28.12.2024	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 109»	Марченко Павел	2 место

Участие педагогов в конкурсах 4 квартал

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы», приказ № 01-05/898 от 17.09.2024	с 01.10.2024 по 30.10.2024	МДОУ «Детский сад № 240».	Бойко Л.Н.	1 место
2	Всероссийский «Экологический диктант»	09.11.2024-08.12.2024	ФГБОУДО Федеральный центр дополнительного образования,	Бойко Л.Н.	2 место

Участие в акциях

	Название	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
3	Дистанционная акция «Россия, мы дети твои	28.10.2024 – 04.11.2024	МОУ ДО ЦДТ Юноть	Манакова Ангелина Комарова Татьяна Хомутова Ксения Лебедева Н.Е. – Группа по патриотическому воспитанию	Участие
4				Рисунки	

	Пешеход! Внимание переход!			Гусев Саша Орлова Настя Гузеватова Вика Курицын Семен Бондврев Виталик Лапина Полина Елагов Саша Ромодин Артём Лушников Кирилл	Участие
				Найди 10 ошибок	Участие
				Бойко Л.Н.	

Педагогический коллектив решает задачи на новом современном уровне, что говорит о достаточной квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук 4 шт., компьютеры – 4 шт., 3 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет ИЗО -1;
- компьютерный класс – 1;
- сенсорная комната – 1;

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в помещении группы № 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12. Был произведен ремонт кровли веранды №7, ремонт кладовой на веранде группы №12, установка МАФ на прогулочном участке группы №2,3,4,5, произведен ремонт ограждения веранды группы №2,3,4,5, ремонт канализации технического помещения, установка металлических входных дверей (2 шт.),

В спортивном зале заменена мебель, в музыкальном зале, приобретены новые детские стулья, детские раздевальные шкафы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	300
в том числе обучающиеся:		300
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	238
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		102 (34%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		198(66%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		32 (86%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32 (86%)
средним профессиональным образованием		0 (0%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (22%)
с высшей		
первой		16 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (10,8%)
до 5 лет		
больше 25 лет		5 (13,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (10,8%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (5,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №150»

М.М. Чарушина

