"МДОУ Детский сад №150"

Проект

 *«Дружат дети всей страны!»*

Разработали воспитатели:

 Лебедева Н.Е

 Николаева С.А.

 Тютина Н.С.

 Красильникова Н.А

 Носова К.И.

Ярославль 2021 г.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** долгосрочный, межгрупповой.

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта: сентябрь- май 2021-2022гг**

 **Участники проекта:** дети, педагоги ДОУ, родители.

**Цель:**формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

**Задачи**  (5- 6 лет)

* - углублять и уточнять представления о Родине **— России;**
* - формировать первоначальные представления о государстве, его символах *(флаг, герб, гимн)*;
* - воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма, толерантность к жителям других национальностей.
* - формировать представление о **России** как о многонациональном государстве, но единой стране.
* - обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках **народов России и других народов, населяющих её.**
* - развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.
* - развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

**Задачи** (3- 4 года)

* Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, своему городу как основу нравственно-патриотического воспитания;
* развивать познавательную активность детей, через получение новых знаний о малой родине;

• развивать интерес к русским традициям и промыслам;

* познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.
* познакомить детей с традициями и **культурой русского народа;**
* познакомить детей с русской народной игрушкой;
* продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

• средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

• побуждение детей сохранять красоту города и края для будущих поколений.

• на примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему сознать свое место в нем;

• знакомство с достопримечательностями родного города, развитие желания как можно лучше узнать его;

• знакомство детей с символами государства.

**Актуальность проекта**

2021 год объявлен в нашей стране Годом народного единства.

Народное единство- история о человечности. Чтобы достичь целей, поставленных государством, начинать надо с малого- работать на местах. Федеральный государственный образовательный стандарт **дошкольного**образования разработан и направлен на решение нескольких задач, одна из которых – «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период **дошкольного**детства независимо от места жительства, пола, **нации,** языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей».

Наш детский сад "Радужный" в городе Ярославль 5 лет назад открыл двери для двухсот ребят. В современной России нет, пожалуй, ни одного детского коллектива, где бы не встретились дети разных национальностей. И наш "Радужный" не является исключением. Среди русских ребят у нас есть дети других национальностей: узбеки, татары, армяне, азербайджанцы, чеченцы Умение общаться  друг с другом, находить компромисс в создавшейся ситуации люди учатся еще в детстве. В зависимости от того, какие отношения складываются у сегодняшних дошкольников в общении со сверстниками, взрослыми, внешним и внутренним миром, зависит их поведение в обществе и отношение к этому обществу. Именно поэтому, сегодня такое большое значение приобретает воспитание толерантности.

. Чтобы повысить интерес воспитанников к своей национальности и привить дружеские отношения к людям разных национальностей населяющих Россию, мы решили провести межгрупповой проект «Дружат дети всей страны». Участие ребенка в данном проекте позволит формировать чувства толерантности и патриотизма через развитие качеств: дружелюбие, взаимопомощь, уважение друг к другу, взаимовыручка, любовь к окружающим, доброта и честность, справедливость.

Наш проект охватывает как детей старшего, так и младшего дошкольного возраста.

На младшей ступени дошкольного возраста у детей воспитывается любовь к родному дому, маме, семье, детскому саду, к воспитателю. Становление и развитие основных нравственных качеств - начало гуманных чувств и отношений, коллективизма, любви к Родине - происходит постепенно от младшего возраста до школы.

 Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

 Устное народное творчество - загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки — воспитывают в человеке высокое чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни, они судят об исторических событиях, о социальных отношениях в обществе, о защите Отечества, о культуре. Устное народное творчество как ценнейший языковой материал широко используется в обучении и воспитании детей. Оно как игра, развлечение, но в то же время через него по-другому видят окружающий мир.

 Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

**Этапы реализации проекта:**

* **Подготовительный этап:** постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями (диагностика, выбор оборудования и материалов). Информационно-методическое обеспечение проекта (подбор методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы).
* **Основной этап:** непосредственная организация проекта, проведение занятий и различных мероприятий, организация практической деятельности детей.
* **Заключительный этап: о**бобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Выставка совместных работ детей и родителей.

**Формы организации работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Мероприятия по 1 блоку "Я и моя семья"** | **Работа с родителями** |
| Младший дошкольный возрастСредний дошкольный возрастМладший дошкольный возрастМладший дошкольный возрастСтарший дошкольный возраст | **Мероприятия по 1 блоку "Я и моя семья"*****Утреннее приветствие:***«Моя дружная семья»; **«Здравствуй».*****Беседы:*****- "Моя семья";****- "**В нашей  семье все трудятся!";- "Выходной день в моей семье".- «Праздники в нашей семье»- "Где живёт моя **семья?"*****Дидактические игры:***- "Оденем семью на прогулку (семья медведей)";- "Что умеют наши мамы";- "Что умеют наши папы";- "С кем я живу, кого как зовут";- "Бусы для мамы (нанизывание бусин на веревочку)";- "Сложи картинку (семья)";- "Чей малыш?";- "Вежливые слова";- "Назови ласково";- "Собери портрет";- "Моя семья самая ..." (пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу);- "Кто прячется за дверью?" (совершенствовать умение детей отгадывать загадки; обогащать словарь детей по теме «Семья»);- "Коврик для мамы" (плетение из лент).(см.картотеку)***Сюжетно-ролевые игры:***- "Семья ждет гостей";- "Готовим обед как мама";- "День рождения у бабушки";- "Дочки-матери";- "Дочка заболела";- "Уложим куклу Машу спать".(см.картотеку).***Подвижные игры:*****-** "Найди свой домик";**-** "Наседка и цыплята";- "Птички в гнездышках";- "В руки руль скорей бери и семью всю прокати".(см.картотеку)***Пальчиковые игры:***- "Есть у каждого свой дом";- "Цветочек для мамочки";- "Домашние птицы и их детёныши";- "Наш дом";- "Семья»;**- "**Кто живёт у нас в квартире?"- "Как у бабушки Наташи".(см.картотеку).***Театрализованные игры:***- плоскостной театр - "Курочка Ряба; "Гуси-лебеди";- магнитный театр - "Колобок", "Репка".- настольный театр "Маша и медведь".- Театрализация по сказке "Репка".(см. картотеку).***Конструирование:****- "Дом"; "Гараж для папиной машины"; "Загон для семьи цыпленка".***Рассматривание** сюжетных картин, иллюстраций о семье, составление описательных рассказов. - "Моя семья"; "На кого я хочу быть похожим"; "Мой дом и все кто в нем живет"; "Как я помогаю дома", "Как мама заботится о нас"(см.картотеку)***Чтение художественной литературы:*****-** С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  «Сказка об умном мышонке»;- А. Барто «Разговор с мамой», "Катя", "Медвежонок-невежа".- русская народная сказка "Маша и медведь";- русская народная сказка "Гуси-лебеди";- Л. Н. Толстой "Три медведя";**-** Чтение стихотворения *«Мамы разные нужны, мамы всякие нужны»* (Михалков С.В.);*-* Чтение стихотворения А. Барто «Мама уходит на работу»;- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;- С. Капутикян «Моя бабушка»;- Чтение сказки Ш. Перро *«Мальчик с пальчик».*- Б. Житков «Как Саша маму напугал»;*-* Лев Квитко "Бабушкины руки".- стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».(см.картотеку)***Заучивание стихотворений о семье***- А. Барто "Помощница";- "Моя мама" (В.Руссу). ***Знакомство с пословицами и поговорками о семье, загадками*** «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»(см. картотеку)**Прослушивание аудио-сказок и музыкальных произведений о семье*****Продуктивная деятельность:***- Лепка "угощение для бабушки и дедушки";- Рисование "Укрась салфетку";- Аппликация "Бусы для мамы".- Рисование "Платье для мамы".- Аппликация "Семья ежей".- Раскраски на тему "семья".***Утренние приветствия****(картотека):* «Дружные ребята», «Здравствуй, здравствуй!», «Цепочка».*Утренний круг* «Моя семья — моё богатство».*Беседа* : «Моя семья» Цель : *Беседа – интервью*: «Кто живёт вместе с нами?»***Беседы*****:** «Мой дом,».  *«*Где я живу. Мой адрес» «Мое имя».***Беседа-интервью*** «Кем работают мои родители» Составление рассказа с ребёнком «Кем работают мои родители» (рассказ ребенка по альбому профессии наших родителей»). *«*Традиции-что это такое ?Традиции в моей семье»«Выходной день в моей семье .Как мы отдыхаем»***Чтение художественной литературы****:* *стихи, рассказы, соответствующей тематике:* Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», К. Ушинский «Косточка»., М. Матвеева «Синяя чашка», К. Паустовский «Теплый хлеб», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», В. Катаев «Цветик- семицветик», Е. Пермяк «Мамина работа», В. Белов «Мамина дочка», Л. Толстой «Старый дед и внучек», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса».*Заучивание стихотворений.Картотека.***Мероприятия по 2 блоку** **"Я и мои друзья "*****Утреннее приветствие:*** *Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить! Ты в дальнюю дорогу возьми с собою друзей: они тебе помогут и станет веселей!* Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова. ***Беседы:*** "Детский сад - наш дом родной" ,«Детский сад». "Мои друзья" ,«Живём дружно»,«Уступайте друг другу». Что такое хорошо, что такое плохо?" ***Дидактические игры:*** «Хорошо - плохо». "Назови ласково своего друга" «Волшебные слова» "Собери эмоцию"  ***Сюжетно-ролевые игры***: «Автобус». "Семья" «Дружеское чаепитие»  ***Подвижные игры***: «Хоровод» «Солнышко и дождик». «Наседка и цыплята» "Лови мяч" «Давайте поздороваемся» ***Пальчиковые игры:*** . «Дружба». «В гости к пальчику большому». "Я и мои друзья" ***Театрализованные игры:*** "Теремок"; - "Рукавичка" - "Репка" ***Конструирование:*** "Строим дом" -"Разноцветные горки" -"Ворота" ***Рассматривание***сюжетных картин, иллюстраций о детском саде, друзьях, составление описательных рассказов;картинок из серии: «Дети играют». «Оцени поступок»; "В детском саду"; «Уроки доброты» ***Чтение художественной литературы:*** В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Сказка "Кот, петух и лиса", "Муха-цокотуха". «Вместе тесно, а врозь скучно». К. Д. Ушинский. «Спор ни о чём». Сестричка Гримм. «Кубик на кубик» Я. Тайц. Чтение подборки стихотворений о дружбе "Кораблик", "Под грибом" В. Сутеев. Разучивание мирилок. Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе, загадками. Прослушивание аудио-сказок и музыкальных произведений о семье. Прослушивание песни: «Улыбка», "Доброта". Песни о дружбе .***Продуктивная деятельность:*** Рисование "Мой веселый звонкий мяч" - Аппликация "Воздушные шарики для друзей" - Лепка "Подарок для друга"***Мероприятия по 3 блоку"Мой город. Моя страна"******Рассматривание***Обучающие карточки (макеты, картинки, плакаты, иллюстрации) "Россия. Ассоциации","Россия, родные просторы"(ред.С.Тетерин), "Символы нашей страны", «Архитектурные здания России», «Природные богатства России», "Москва, Кремль", "Костюмы народов России", Жилища народов России"***Просмотр презентации***"День народного единства""Мой Ярославль""Москва для малышей" "Как жили люди на Руси""Народные промыслы России""Откуда чай пришёл?""Праздники народов России" "15 декабря- всемирный день чая""Русское народное творчество"***Беседы:*** "Берёза- символ России""Большое путешествие по России""Истоки патриотизма. Моя семья, Мой дом. Мой друзья""Природа родного края""Москва- столица нашей родины" "Я живу в Ярославле""Праздники народов России" "15 декабря- всемирный день чая""Пришла Коляда- отворяй ворота""Почему Масленица- широкая?""Карелы. Кукла- пеленашка""Коми. Мир тайги""Марийцы. Пчеловод Каври""Башкиры и шерстяные шарики""Дагестан- страна гор""Народы севера""Чукчи. Праздник кита""Якутские коневоды""Нанайцы с дальнего востока" ***Дидактические игры:***"Расскажи о своей семье""По дороге в детский сад""Оцени поступок""Какие праздники ты знаешь?""Заколдованный город""Сложи герб""Загадки о городе""Гости в нашей стране""Продолжи пословицы""Угадай и расскажи""Угадай, какая роспись" "Одень мальчика (девочку) в национальный костюм""Укрась кокошник""Предметы русского быта", "Собери картинку""Найди вещь", "Угадай роспись","Составь узор", "Русский сувенир",""Какие предметы сделал кузнец, какие - гончар", "Расположи картинки в нужной последовательности", "Угадай праздник", "Что предмет расскажет о себе?""Раньше и теперь"***Сюжетно- ролевые игры:***"Семья", "День рождения", "Школа". "Экскурсия по городу", "Художественный музей", "Путешествие в стану дружбы" , "В гости к бабушке Варварушке", "Русская ярмарка",***Конструирование:***"Мой дом" , "Моя комната", "Безопасная дорога", "Кремль" ,"Собор""Есть город на Волге", "Куклы народов россии", "Венок дружбы народов", "Кукла- пеленашка" , " Берегиня",***ЧХЛ:***В. Осеева «Просто старушка».Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».Д. Габе «Моя семья».П. Воронько «Мальчик Помогай»Я Сегель «Как я был мамой»«Что такое хорошо и что такое плохо»А. Митяев «Мешок овсянки»А. Прокофьев «Родина»А. Твардовский «Рассказ танкиста»В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине»Е. Пермяк «Мамина работа»З. Александрова «Дозор», «Родина»К. Симонов «Сын артиллериста»Л. Квитко «Бабушкины руки»М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»М. Родина «мамины руки»М.Ю. Лермонтов «Родина»О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора».С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину»С. Михалков «Моя улица»***Продуктивная деятельность******Рисование***"Кремль""Медведь с секирой""Городецкая роспись разделочной доски""Роспись гжельской посуды""Русский сарафан""Чукчи водят хоровод""Чайная пара"Аппликация"Петрушка на ёлке""Рождественская звезда""Матрёшка""Укрась кокошник" **Лепка**"Дымковская игрушка""Подкова на счастье" | **Беседы и консультации:**-«Роль семьи в воспитании ребёнка».-«Семья -наш тёплый дом»; -«Роль дидактической игры в семье и детском саду».**Анкетирование:** **Продуктивная деятельность:**- "Семейное древо".- Сбор фотографий для создания альбома "Я и моя дружная семья".-Изготовление театра "Семья" из деревянных ложек. Привлечение родителей к изготовлению «Генеалогического древа»-привлечь к участию в фотовыставках- «Мой питомец», «Моя семья», «Кем работают мои родители».- ознакомление родителей с целью и задачами проекта;- консультации по теме- фотоотчет о проделанной работе педагога для родителей.* Консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
* совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки;
* рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме;
* выставка для родителей творческих работ детей.

Беседы и консультации: Консультация для родителей «Учим детей дружить» Консультация "Учим детей здороваться". Продуктивная деятельность: - Фотовыставка "Как мы дружно в детском садике живем"; - Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для детей. пополнение физкультурного уголка. - Изготовление уголка "Уединения для детей". - Изготовление уголка "Ряженья" (пополнение уголка костюмами). Вовлечение родителей в поиск материала для музея "Народы России- история, культура, традиции и обычаи"Участие родителей в праздничных мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню отца.Изготовление совместно с детьми костюмов и масок и других атрибутов для праздников "Рожденственские колядки". "Широкая масленица, "Светлая Пасха" |