**Конспект интегрированного НОД с участием пап "Наша Армия"**

**для детей 2 младшей группы.**

**Цель:**

- формировать представление детей о празднике «День защитников Отечества»

**Задачи:**

- дать детям начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их  представителях: танкист, лётчик, моряк;

- воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»;

 - развивать мелкую моторику мышц рук;

- развивать творческие способности;

- привлечь родителей к совместной творческой деятельности.

**Материал к занятию:**

- нарисованные изображения - аэродром, море, танковый полигон;

- кукла-военный;

- военная техника: танк, самолёт, корабль;

- изображения военных на подставке: моряк, лётчик, танкист;

- бумажные шаблоны военной техники;

- схемы сборки военной техники из бросового материала;

- бросовый материал ( рулончики от туалетной бумаги, поролоновые губки, бутылочки от йогурта, клей.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом на стульчиках. Папы сзади детей вокруг стола.

**1. Беседа о празднике «День защитников Отечества».**

Воспитатель:

 - Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)

- Какой сейчас месяц? (февраль)

Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник - «День защитников Отечества». А кто это - защитники Отечества (Родины)? (Солдаты, военные...)

- Где служат солдаты? (В армии.)- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков...)  Правильно. В трудную минуту все мужчины встанут на защиту Родины.

- Давайте расскажем про наших пап и дедушек! (Рассказы детей)

- А ещё мы знаем стихи про них! ( Чтение стихов, посвященных Дню защитников Отечества)

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

- Наша страна - очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. Ее защищает сильная армия.

- Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости? (Солдат.)

- Ребята, посмотрите, а ведь военный пришёл к нам не с пустыми руками, он что-то принёс нам в коробке, давайте посмотрим что там.  ( заглядываем в коробку)

- Посмотрите, здесь картинки с изображением военной техники и солдат из различных родов войск, они все перепутались и наш гость просит , чтобы вы ему помогли расставить всё на свои места.

(Воспитатель демонстрирует детям картинки, дети называют представителей родов войск).

**3. Динамическая пауза (движение с речью).**

Предложить папам поучаствовать в разминке вместе с детьми.

Как солдаты на параде,   
Мы шагаем ряд за рядом,   
Левой -раз , правой -раз ,   
Посмотрите все на нас.   
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.   
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!   
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!   
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.   
Завертелись наши ручки , Снова опустились.   
Мы на месте покружились и остановились.

Воспитатель:

- Вы,ребята, молодцы, вы помогли солдату навестить порядок в войсках, а теперь  нужно помочь привести в порядок военную технику и отправить её в армию, к месту военных учений.

**3.Практическая часть.**

Дети выбирают шаблоны военной техники (танки, корабли, самолёты, грузовики), проходят за столы, раскрашивают их гуашью.

Папам предлагается собрать военную технику их бросового материала:

- танки из рулончиков от туалетной бумаги;

- корабли из поролоновых губок;

- самолёты из пластиковых бутылочек от йогурта.

По окончанию работы поделки прикрепляются к макету " Наша Армия"