Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад№150"

**Квест- игра**

для детей старшего дошкольного возраста

***"Фестиваль народов"***

Г.Ярославль

2022г.

**Цель:** формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

 **Задачи:**

***Образовательные задачи:***

• расширять представления детей о людях разных национальностей, проживающих в России;

• актуализировать имеющиеся знания детей о национальных особенностях жителей РФ (национальные костюмы, блюда, жилища, традиции);

• продолжать знакомить детей с этикой межнационального общения.

***Воспитательные задачи:***

• воспитывать доброжелательное отношение к обычаям и традициями народов России;

• воспитывать любовь к своей Родине и желание больше узнать о ней;

• воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, проживающих на территории РФ.

***Развивающие задачи:***

•        развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов России;

•        расширять активный словарь детей, фантазию, воображение.

**Предварительная работа:**

- проведение тематических занятий "Обычаи и традиции русского народа", "Какие народы живут в России";

- просмотр презентаций

- разучивание детских подвижных игр народов России;

- рассматривание иллюстраций с изображением национальных костюмов, жилищ;

- знакомство с национальными праздниками, традициями и обычаями.

**Материалы и оборудование:**

- мини-музей "Русская изба";

- армянский, чукотский, узбекский, татарский, русский национальные костюмы ;

- аудиозапись национальной мелодии этих народов, видеозапись узбекского народного танца в исполнении детей;

- презентации "Жилища народов России", " Праздники народов России";

- сахар кусковой, кусочки ткани квадратной формы.

**Ход мероприятия**

Ведущий:

- Сегодня в нашем зале собрались ребята из разных групп. Все вы, ребята, разные. Но каждый из вас уникален по-своему. А что вас всех объединяет?

(ответы детей: ходим в один д.с., в одну группу, живем в одном городе, стране).

- Все верно, вы, сказали! Мы все жители одной большой страны! А, вы, знаете, как называется наша страна? (ответы детей).

- Посмотрите, ребята, на карту. Наша страна самая большая в мире. Кроме русских людей на ее территории проживают люди и других национальностей.

- А, какие национальности, вы знаете? (ответы детей).

Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, у каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы.

**Стихотворение В.Степанова "Российская семья"**

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один - рыбак с рождения, другой - оленевод.

Один кумыс готовит, другой готовит мед.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна!

- Сегодня мы встретимся с представителями некоторых национальностей, проживающих на территории России. Они помогут нам узнать много нового и интересного о своей Родине. Встречайте первую гостью, которая приехала к нам с самого крайнего севера нашей страны.

**1**.В зал заходит гостья, одетая в национальный костюм чукчей.

- Здравствуйте, ребята! Я приехала к вам с севера, из царства заснеженных просторов и трескучих морозов. Моя национальность- чукча. Какие ещё национальности севера нашей страны вы знаете?

( ненцы, ханты, манси, якуты, карелы )

- На мне надет чукотский национальный костюм. Как вы думаете, из чего он сшит?

- Правильно, мой костюм сшит из шкур оленей. Он прочный и тёплый. Верхняя куртка называется **кухлянка.** Пояс и запястья кухлянки украшены каймой с обрядовыми узорами. На ногах у меня теплые меховые штаны и сапоги (**унты**) из оленьих шкур. На голове- соболиная шапка, похожая на капюшон.

Национальное жилище чукчей называется **яранга**. Она представляет из себя шатёр, покрытый шкурами оленей. Какие национальные жилища других народов вы знаете?

Гостья показывает презентацию с изображением национальных жилищ некоторых народов (чум, сакля, изба, иглу...) , предлагает детям назвать их, а затем попробовать соорудить жилище эскимосов - **иглу** из кусочков сахара.

**2.** Под армянскую национальную музыку входит гостьяв армянском национальном костюме.

- Здравствуйте, ребята! Я приехала к вам из солнечной Армении, из её столицы города Еревана. Полюбуйтесь на мой национальный костюм- белое праздничное платье- минтана. Очень важная часть костюма армянок- красный расшитый передник- гогноц. На голове у меня- шапочка с золотым шитьём, бисером и блестящими монетами. Ребята, вы знаете, что у людей каждой национальности существуют свои традиции и обычаи. Что такое традиция?

(то, что передаётся из поколения в поколение)

- К ним относятся сказки, песни, танцы, а также народные игры. Какие русские народные подвижные игры вы знаете?

("Гори, гори ясно", "Ручеёк", "У медведя во бору")

- Ребята других национальностей тоже знают и любят играть в свои народные игры. Давайте поиграем в армянскую подвижную игру "

**3.** Под татарскую национальную музыку входит гостьяв татарском национальном костюме.

- Здравствуйте ребята! **Исенмесез-** говорим мы, татарский народ, когда хотим поприветствовать и поздороваться! Я очень рада оказаться у вас в гостях, А приехала я к вам из Республики Татарстан. Живу я в красивом городе Казань, я думаю многие из вас знают этот город. И очень хочу передать вам привет от нашего народа и немного рассказать о нас! Ребята, а вы заметили что на мне необычный наряд- ведь я одета в национальный татарский костюм. Посмотрите какой он красивый , яркий

Татарский женский национальный костюм состоит из яркого платья-рубахи, называемого нами **-кулмэк** с оборками , рюшами, а поверх мы одеваем жилетку-называющуеся **камзол.** Камзол- расписывался-расшивался золотыми и серебряными нитями, камнями, бусинами и бисером. По тому ,как и чем ,был расшит и украшен камзол судили о благосостоянии и достатке человека. Национальным женским головным убором- является шапочка- **калфак** или же яркий платок- **яулык,** как сейчас на мне.

А сейчас я предлагаю поучаствовать вам в моей викторине «Секреты народов России».Я вам буду задавать вопросы, ну а вы отвечать.

**Вопрос 1** Как зовут президента Российской Федерации?

- Владимир Владимирович Путин

**Вопрос 2 Н**азовите государственные символы России?

- Герб, флаг, гимн

**Вопрос 3** Назовите самое главное угощенье во время древнерусского праздника – «Масленица» ,

- Блины

**Вопрос 4** Назовите виды народной росписи?

- Хохлома, гжель, дымковская игрушка

**Вопрос 5** Какая самая распространенная на Руси обувь ,

- Лапти

**Вопрос 6** Назовите трех русских богатырей?

- Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович

**Вопрос 7** Как называется этот головной убор?

Мужчины какой национальности носят этот головной убор?

- Тюбетейка

**Вопрос 8** Какой народ пьет чай из пиал?

- Узбекский

**Вопрос 9** Армянский народный мужской танец?

- Кочари

**Вопрос 10** Средство передвижения на севере?

- Оленьи и собачьи упряжки

**4.** Под узбекскую национальную музыку входит гостьяв узбекском национальном костюме.

-Здравствуйте, дети, я узбечка Зумрат. Вам нравится моё красивое яркое платье с восточным узором? На ногах у меня штанишки и кожаные туфли. Обратите внимание, сколько у меня косичек. Их 25 штук. Голову покрывает шёлковая тюбитейка с вышивкой. Это- женский узбекский национальный костюм. Он не только красивый, но и удобный- защищает от палящего солнца и от прохлады в зимнее время. Яркость наших костюмов радует нас и в будни и в праздники.

Наш национальный праздник -**Навруз**, время весеннего пробуждения природы, и начала посевных работ. Он сопровождается весёлыми застольями, песнями, плясками. А какие национальные праздники других народов вы знаете?

(Дети называют национальные праздники, узбечка показывает символы этих праздников).

-Ребята, давайте потанцуем под нашу задорную узбекскую народную песенку!

(дети танцуют вместе с узбечкой танец по показу)

**5.** Под русскую народную музыкувходит девушка в русском народном костюме.

Здравствуйте, дорогие друзья! Ребята, угадайте, какой народ я представляю? (ответы детей)

- Ребята, я представительница русского народа! Это русский национальный женский костюм - сарафан! Посмотрите, какой он красивый. Так одевались все женщины на Руси! Белая рубаха, длинный расписной сарафан. Женщины украшали свои сарафаны и рубахи узором. А на голове носили кокошник, украшенный различными узорами.

- Ребята, а кто-нибудь знает, как называлось старинное русское жилище? (ответы детей: изба)

- Правильно, Русская изба! Ребята, в вашем детском саду есть музей "Русская изба", где вы сможете увидеть, как жили русские люди на Руси! И я предлагаю вам сейчас посетить его.

В музее:

- Посмотрите, избы рубили топором из сосны, ели, лиственницы. Такие деревья с ровными стволами хорошо ложись в сруб и долго не гнили. А в основе дома стояла русская печь! Женщины готовили в ней пищу, корм для скота, сушили одежду, фрукты, ягоды, грибы. Возле печки сохли травки. Собирали их весной, да настой варили, чтобы пить зимой от хворобы. В печи даже мылись. А на верху спали старики и дети.

- Готовили еду в посуде деревянной, глиняной, а чуть позже в чугунной. Из печи горячий чугунок доставали ухватом. На столе стоял самовар, из которого пили чай. А ложки были деревянные, которые делали своими руками.

- Семьи были большие. Жили вместе бабушки с дедушками, их дети и внуки. Старшие дети помогали младшим и уважали взрослых. Посмотрите, где качали младенцев - в люльке. Вешали ее возле печки, чтобы теплее было, особенно зимой. А для младенцев делали специальные куколки- пеленашки. Это, ребята, не игрушка. Это такой оберег от злых духов, который клали в люльку с младенцем. И сегодня я хочу научить вас делать такие куколки- пеленашки, обереги для вас! Подходите к столу.

 Ребята делают куколки- пеленашки. Ведущая с представителем помогают им.

- Молодцы, ребята. Вы все справились. Пусть эти куколки- пеленашки всегда оберегают вас от плохого. А нам пора прощаться! До свидания, ребята!