**Консультация для родителей**

**Развитие памяти детей посредством игры «Мемори»**

**Цель:**

-развитие памяти, внимания, зрительного восприятия речи детей;

-закрепление понятий «обобщающие слова» (по темам).

-развитие познавательного интереса

-активизация взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми

*«Мемори»* *(memory)* - одна из самых распространённых настольных игр на развитие памяти.

По – русский ее можно назвать *«Найди пару»* или *«Запоминайка»*. Как известно, память даёт возможность человеку накапливать, хранить и воспроизводить информацию. Хорошая память – отличный помощник в учёбе, в жизни, в работе. Поэтому детям нужно её развивать, а взрослым тренировать.

**Из истории создания игры.**

Истоки игры ведут нас в Страну восходящего солнца в период Хэйан (794-1185 годы). Именитое развлечение японской знати — awase (авасе), в переводе «соединение». Среди этих забав существовало и kai-awase (каи-авасе) – игра в ракушки. 360 пар ракушек (от 2,5 до 3 дюймов) составляет полный набор каи-авасе. Снаружи ракушке оставляют её природный вид, а внутри вычищают и окрашивают. Каждую пару ракушек объединяет общий характер. Внутри могут быть нарисованы природа, театральные одеяния, литературные герои, художественные образы, поэтические формы. Ракушки ставили на специальную скатерть-подставку, которая называется kaioke. Идея игры такова, что выигрывает тот участник, который собирает по определенной инструкции наибольшее соответствие пар.

Впервые настольная игра «Мемори» в своём классическом исполнении вышла в феврале 1959 года. Выпустила данную игру немецкая компания Ravensburger, затем запатентовав её.

**Правила игры.**

Классический вариант игры представляет собой комплект из пар одинаковых карточек. Они кладутся на стол «рубашкой» вверх. Затем по очереди каждый участник открывает две любые карточки, показывая их всем игрокам, и открывает следующую пару. Если на них одинаковые изображения, игрок забирает карточки себе. Если изображения разные, тогда следует вернуть эти карточки обратно «рубашкой» вверх на свои места, а ход достаётся следующему участнику. Когда все карточки будут разобраны, определяется победитель – тот, кто набрал самое большое количество карточек.

Игра «Мемори» для младших дошкольников.

Игра состоит из парных карточек на различной тематики («Мебель», «Посуда», «Лесные животные», «Домашние животные», «Домашние птицы»).

Запоминание начинают с минимального количества карточек, из расчета 1 пара карточек на игрока. Постепенно количество пар увеличивается.

Перед началом игры все карточки перемешиваются и раскладываются рядами или по кругу лицевой стороной вверх. Вместе с детьми рассмотреть и назвать изображения на карточках. Затем предложить детям внимательно посмотреть и запомнить месторасположение всех карточек (20-30 с.). Далее дети закрывают глаза, а ведущий в это время переворачивают карточки лицевой стороной вниз. Когда дети открывают глаза, ведущий предлагает поочередно каждому из детей открыть по 2 карточки, предварительно вспомнить и назвать предполагаемое изображение на этих карточках. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают — игрок кладет их на прежнее место лицевой стороной вниз и право хода переходит к следующему участнику.

Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек

**Как сделать игру в домашних условиях?**

Вам потребуется:

-шаблон игры;

-два листа плотной бумаги;

-ножницы;

-принтер для распечатки

Вам нужно будет распечатать шаблон в двух экземплярах, а затем вырезать их.

  

**Как можно разнообразить игру?**

-Съедобное мемори

 -Мемори с осенними листьями

-Звуковое мемори.

 -Мемори из лоскутков ткани

 -Мемори "Мороженое

**Примеры игры, изготовленные в нашей группе:**

**-Домашние животные**

**-Домашние птицы**

**-Посуда**

**-Одежда**

**-Дикие животные**

  

  

**Все игры типа мемори содействуют развитию зрительной памяти, внимания, доставляют бурю радостных эмоций при игре**