**Материалы к Проекту «Огород на окне»**

**Цель: - Воспитание трудолюбия и бережного отношения к природе**

**Выполнила:**

**Воспитатель МДОУ «Детский сад № 150»**

**Павлова А.Н.**

 **Г. Ярославль**

**2020 г.**

 **Сказка о Луке Луковиче и его друзьях.**

 Жил-был в одном детском саду лук Лукович. Стоял он одиноко в баночке с водой и с грустью смотрел в окно. А там ребятишки гуляют, бегают, играют. Скучно Луку Луковичу, он-то совсем один.

 Заметили как-то дети одинокого Лука Луковича, пожалели его и решили посадить целый сад-огород.

И закипела тут работа! Мамы, папы, бабушки, воспитатели, - все постарались вместе с ребятишками. Взяли коробочки из-под сока, кефира, обереженки, украсили их, да всё по-разному, наполнили землёй и посадили в неё для Лука Луковича друзей.

Теперь у него и друзья, и соседи рядышком, да в нарядных коробочках. Есть здесь и братцы Луковичи, и бархатцы весенние, веточка берёзки с листочками нежными, дружные ребята – огурцы- молодцы.

 У самого окошечка растёт, тянется вверх Лилия азиатская, а рядом с ней чудо заморское Золотая Канна (есть такой цветок за морем!)

 А охраняет весь этот сад-огород гордый Гладиолус.

Не скучно теперь Луку Луковичу, много у него друзей!

 А сад-огород на окне цветёт и всех радует.

**Сказка о том, как Медвежонок весну встречал.**

Маленький Медвежонок жил со своей мамой в самой чаще густого леса.

Он совсем недавно родился, и ему было всё интересно. Всё лето он ходил за мамой и познавал мир. Но вот наступила осень.

- Пора ложиться спать, малыш, - сказала Мама.

- А долго мы будем спать?- спросил Медвежонок.

- До самой весны – ответила Мама.

- А какая она, весна?

- Увидишь.

Медвежонок посмотрел в окно – с неба слетали какие-то блестящие звёздочки. Он вылез из тёплой кроватки и тихонько вышел за дверь.

Вся земля была покрыта чем-то белым и очень холодным.

Медвежонок сделал несколько шагов. ()

Тут очень быстро потемнело, задул холодный ветер (), над его головой пролетела большая глазастая птица (). Медвежонок быстро вернулся домой (), лёг в кроватку и уснул.

Проснулся он от яркого солнышка, которое светило в оконце. Мама готовила на завтрак что-то очень вкусное (). Медвежонок выбрался из кроватки и быстро выбежал на улицу. Лес наполнялся звуками.

() стучала капель, бежали с холмов и пригорков ручейки. ()

() Принялся за работу дятел.

Солнышко было ярким, тёплым и похожим на мамины оладушки.

- Так вот ты какая, весна! – радостно улыбнулся маленький Медвежонок.

**Сказка – шумелка**

**с использованием неречевых звуков.**

**Цель: Развитие связной речи, творческих способностей (словотворчества), ассоциативного мышления.**

**Игра « Найди буквы»**

**Цель: Закрепление знаний букв русского алфавита, развитие памяти и восприятия.**

 Сказка «Про сосновый бор и его жителей»

Мы с подругой живём рядом с сосновым бором, близко-близко!

Нам, как и всем жителям этого района, очень нравится гулять в лесу в любое время года.

В лесной чаще можно услышать и соловья, и кукушку, и синичку, и, уж конечно, дятла.

Живут в нашем бору белочки и ёжики. Они совсем не боятся людей!

Белочки даже кидаются шишками, а ёжики строят норки.

Любят люди отдыхать в сосновом бору, ходят туда целыми компаниями, семьями. Загорают, отдыхают, кушают и …мусорят!

Не все понимают, что мусорить в лесу нельзя, но исправить таких людей трудно.

 И вот однажды случилось в нашем сосновом бору чрезвычайное происшествие!

Стаял снег, и все жители снова собрались погулять в любимом лесу.

Но главная дорожка была завалена разным мусором до самого неба!

Пластиковые бутылки, пакеты, банки, бумажки, угольки, железки, тряпки – чего тут только не было!

Удивились жители, кто же перегородил им дорогу в лес? Спрятались они за деревьями и стали наблюдать.

Видят – со всех сторон бежит, летит, прыгает и ползет мусор!

 Как же так? Пригляделись люди, - а это ёжики, белочки и птицы несли со всего леса на дорогу мусор. Даже отважные муравьишки целыми отрядами катили банки-бутылки. Очистили лесные жители сосновый бор и вернули весь мусор обратно людям.

Стыдно стало людям, убрали они мусорную гору и обещали никогда больше не причинять вреда любимому сосновому бору.

А когда приходили гулять, то приносили лесным друзьям угощение. Вот так звери и птицы лес спасли!

 Тут и сказочке конец, а кто слушал, тот будет любить и охранять природу всегда!

Анна Дмитриенко и Полина Солодкина.

**Досуговое мероприятие «В гостях у Старушки - Лесовушки»**

Старший дошкольный возраст

 **Человек – это часть природы.**

 **В.В.Бианки**

Цель: Формирование представлений о лекарственных растениях и их целебных свойствах.

Задачи:

- расширять знания детей о лекарственных травах и лесных ягодах

- познакомить с некоторыми лекарственными растениями родного края

- формировать представление о натуральных «докторах»

- обогащать и активизировать словарь

- пропагандировать здоровый образ жизни через природные источники – Солнце, Воздух и Вода

- закреплять знания безопасного поведения летом

- воспитывать чувство эмпатии и уважения к природе родного края и всего живого

- развивать интерес к изучаемому материалу с последующим применением.

Подготовили: автор воспитатель Павлова А.Н., участник инструктор по физкультуре Бурова Н.М.

МДОУ «Детский сад № 150»

Гор. Ярославль

2022г

Дети выходят на поляну перед детским садом. К ним выходит Старушка-Лесовушка, здоровается.

- Дети, какое сейчас время года?

- За что вы любите лето?

- А лето, это ведь не только солнце, купание, мороженое, игры на свежем воздухе и катание на «великах» и самокатах.

А это еще – синяки да шишки, ссадины – царапины, ангины да простуды!

Вот интересно, знаете ли вы, как все это лечить, если нет ни аптек, ни лекарств?

Ответы детей.

СЛ – Я когда к вам шла, столько всего полезного в лесу насобирала!

Показывает поочередно подорожник, ромашку, крапиву и рассказывает о их полезных свойствах.(см.интернет-источник)

Проводится игра малой подвижности «Крапива» с мячом.

СЛ – а еще хочу вам рассказать про свою подружку Старушку-Домовушку.

Она в квартире теперь живет, за порядком смотрит, домовенка Кузьки тетушка родная!

Так вот, была я у нее давеча в гостях, вареньем угощала, а у нее дома есть штука такая - Интернет называется! Ох и умный!

И решили мы с подружкой зря ягоды не рвать, не поспели еще, а скачали картинки с Интернета, да вам сегодня и принесли!

СЛ поочередно показывает и рассказывает детям о чернике, облепихе и бруснике (см.интернет-источник)

-Но тут поднялся в лесу ветерок – проводится дыхательная гимнастика «Ветер-ветерок» да все ягоды по поляне и разметал! Что же делать?

Проводится командная игра «Собери лукошко».

СЛ хвалит ребят.

- А есть еще одна очень важная ягода!

Всем ягодам ягода – и лечит, и угощает и силой питает.

Мы в саду ее найдем, в лес пойдем – в лесу найдем

От нее бежит ангина! Эта ягода….?

Вот и песню мы споем, хороводы заведем!

Хоровод «По малину в лес пойдем».

СЛ хвалит детей, спрашивает, что нового они сегодня узнали, предлагает соблюдать безопасность летом в лесу, на водоёмах, дорогах и дает свой мудрый совет

Запомните дети мой мудрый совет

В природе у нас бесполезного нет

Травинка, былинка, ромашка, букашка

Полезен и маленький жук-таракашка

Под ласковым солнцем и тёплым дождём

Не зря в этом мире мы с вами живем!

Будьте здоровы!