**МДОУ «Детский сад №150»**

**Конспект ООД «Транспорт»**

**ОО «Речевое развитие»(развитие речи)**

**Подготовила и провела воспитатель: Голосова Л.В.**

**Образовательная область:** речевое развитие (развитие речи) .

**Возрастная группа : Средняя группа**

**г. Ярославль**

**Образовательные задачи:**

Формировать у детей обобщенное понятие *«****транспорт****»*.

Закреплять представление детей о разных видах **транспорта**, уметь четко дифференцировать виды **транспорта**: наземный, водный, воздушный; **развитие** всех компонентов устной **речи детей**.

Научить образовывать и употреблять в **речи** существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

**Развивать** общую и мелкую моторику.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

**Развивать** умение детей рассказывать: описывать предмет, созданной ребенком с использованием раздаточного материала.

**Словарная работа:**

- Закрепление слов: водный, воздушный, наземный.

-Дать новые слова: Мотоцикл, мотоциклист, водный, воздушный, наземный.

**Индивидуальная работа:**

- Активировать малоактивных детей, **развивать** умение использовать в **речи прилагательные**, глаголы.

**Материалы:** Предметные картинки с изображением разнообразных **транспортных средств**, дороги, море, неба с облаками

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы *«Приключение Незнайки»*, рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме *«****Транспорт****»*, наблюдения на прогулке, беседа, дидактические игры.

**Ход образовательной деятельности:**

Письмо от Незнайки. Воспитатель читает письмо.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Пишет Вам Незнайка. Мои друзья затеяли строить новый дом и попросили меня доставить все необходимые материалы по почте. Привести материалы на велосипеде не получилось! Но я слышал, что есть какие-то **транспортные средства**, которые летают по воздуху, плаваю т по рекам. Расскажите мне об этом, помогите разобраться. Какой **транспорт** бывает и для чего он предназначен. Жду ответа. Незнайка.

**Воспитатель:** Дети, вы готовы помочь Незнайке и рассказать ему все, что вы знаете о **транспортных средствах**.

**Дети:** Да, готовы!

**Воспитатель:** Само слово *«****транспорт****»* означает перемещение. Поэтому **транспортом** называется обычно то, что перемещается в **пространстве** : ездит, летает, плавает. И при этом перевозит грузы и людей.

Воспитатель обращается к детям: Я хочу знать, кто у нас в **группе самый находчивый**, сообразительный. Я буду задавать загадки и вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку, отвечать хором нельзя.

**Послушайте загадки:**

1 Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек.

Лишь оставили дымок

**Дети:** Это поезд.

2 Стальная птица.

В небеса стремится

А ведет ее пилот

Что за птица

**Дети**: Самолет

3 Без разгона ввысь взлетало,

Стрекоза напоминало.

Отправляюсь я в полет,

Кто же это?

**Дети:** Вертолет

4 Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы по ленточкам дорог

И парты и арбузы

Я вам доставлю в срок

**Дети:** Грузовик

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем

**Дети**: Велосипед

(После того, как дети разгадают загадки, воспитатель выставляет иллюстрации)

Воспитатель: Василиса, **перечисли**, пожалуйста, все слова отгадки?

Максим, как думаешь, как все отгадки можно назвать одним словом? А ты Ванечка, как думаешь? А ты Андрей? Вы согласны ребята? Верно, молодцы. Это **транспорт**.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру *«Распредели* ***транспорт верно****»*

Дети, давайте определим, к каким видам **транспорта** относится относятся картинки. У меня есть 3 рисунка, которые обозначают виды **транспорта**;

- вода *(водный* ***транспорт****)*

-земля *(наземный* ***транспорт****)*

-воздух *(воздушный* ***транспорт****)*

Например: Автобус –кто вспомнит, какой вид **транспорта и почему** *(поезд, самолет, пароход)*

Перед детьми на доске вывешиваются карточки с изображением воды, земли, воздуха, а детям раздаются маленькие иллюстрации- карточки с **транспортом**,

Воспитатель просит детей назвать и соотнести к нужной категории.

Дети, как вы думаете, **транспорт** сам едет или им управляет человек

**Дети**: Управляет человек.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру *«Закончи предложение»*.

Я начну предложение, а вы закончите.

Поездом управляет кто? *(машинист)*

Самолетом *(пилот)*

Машиной *(шофер)*

Велосипедом *(велосипедист)*

Кораблем *(капитан)*

Мотоциклом *(мотоциклист)*

*«Чем управляет»*

Машинист *(поездом)*

Велосипедист, пилот, шофер, мотоциклист, капитан.

Воспитатель предлагает сыграть в подвижную игру *«Летим, плывем, едем»*

Дети, сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку

Когда музыка останавливается, я покажу вам картинку с любым видом **транспорта**. Вы должны определить, какой вид **транспорта** изображен на картинке *(воздушный, водный или наземный)* и необходимо выполнить соответствующее движение

- Покажите, как плывет водный **транспорт** *(движение руками перед собой)*

- Наземный **транспорт** *(едут, крутят руль)*

- Воздушный *(летя, махи руками)*

Какие вы внимательные, ребята молодцы!

**Воспитатель:** А теперь ребята, покажем, на каком **транспорте** Незнайка доставит свой груз на почту.

У вас на столах пазлы *(один пазл на стол)*. Нужно сложить его поработать в парах.

Воспитатель предлагает 2 детям, описать **транспорт**, и сказать на каком **транспорте** Незнайка доставит свой груз.

**Воспитатель:** А теперь дети, попробуйте назвать предмет ласково:

-Самолет *(самолетик)*; машина, корабль…

Замечательно, вы опять меня порадовали. А сейчас, мы немного отдохнем и нас ждут новые, интересные игры.

***Пальчиковая гимнастика «Шофер»***

Приготовили ручки, посмотрите внимательно и повторяйте за мной движения и слова.

Целый день шофер трудился *(ребро-ладонь)*

Он устал и запылился *(имитация стряхивания пыли)*

Он возил кирпич и глину *(загибать пальцы по одному)*

Камни, бревна и песок.

Перевез он все на стройку *(круговое движение подушечками пальцев)*

И отправился на мойку (движения *«мытья ладошек»*)

**Воспитатель:** Послушайте следующее задание. *«Как передвигается* ***транспорт****»*.

Я начну предложение, вы должны его закончить:

-Пароход плывет, а машина…- едет, Трамвай едет, а самолет…- летит,

Самолет летит, а автобус…-- едет, пароход плывет, а поезд…- едет.

Молодцы и с этим заданием вы тоже справились.

Следующее задание на внимательность. Игра *«Летает- не летает»*

Ребятки, я буду показывать картинки, если воздушный **транспорт**- вы должны показать крылья (руки в стороны, а если нет, то топать ногами.

Вертолет – дети выставляют руки в стороны.

Трамвай- топают ногами.

Самолет, автобус.

Воспитатель: Молодцы!

**Обсуждение . Итог НОД.**

Дети, что мы сегодня изучали. Какие виды **транспорта**, вы знаете. На каком **транспорте** Незнайка может доставить грузы на почту.

**Окончание НОД.**

**Воспитатель:** Вы сегодня хорошо работали на **занятии**, поэтому я вам подарю эти картинки с **транспортом для раскрашивания**. Воспитатель раздает раскраски автомобиль.