**МДОУ «Детский сад № 150»**

**Конспект занятия по ФЭМП «Составление и решение арифметических задач на сложение»**

подготовила воспитатель:

Николаева С.А.

 г.Ярославль, 2020

**Тема занятия: Составление и решение арифметических задач на сложение.**

Вид деятельности: ФЭМП

Цель: Продолжать формировать у детей умение составлять и решать арифметические задачи на сложение.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение;

- упражнять в счете предметов по образцу;

- формировать умение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам

Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать усидчивость, интерес к занятиям.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: счетные палочки 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.

Раздаточный материал: Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.

Ход деятельности :

Ребята я сегодня шла на работу встретилась с зайчиком. зайка плакал как вы думаете почему он плакал.

Ребята на самом деле зайка плакал потому что в своей лесной школе он получил двойку по математике. Ребята-это хорошая оценка или нет. Так, как у нас сегодня математика давайте поможем ему справится с заданиями.

**Воспитатель:** И так первое наше с вами задание. «Реши задачу».

На панно 6 картинок с изображением зайчиков. На некотором расстоянии расположено еще 3 зайчика.

 Ребята, давайте составим с вами задачу на сложение.

Уточняем числа, которые будут в задание.

Дети составляют задачу: **условие** «На полянке гуляли шесть зайчиков. К ним прибежали еще три зайчика. **вопрос** сколько всего зайчиков стало на поляне?»

какое **условие** задачи, **вопрос**) и повторяет ее еще раз.

Давайте пройдем на свои места и каждый выложит решение задачи

Вспомните условие сколько было зайчиков 6

Сколько еще прибежало.3

Вопрос сколько всего зайчиков на поляне 9

решение

6+3=9 Зайчиков стало на полянке

Зайка ты понял, как решать эту задачу



**2.** Ребята вам надо раскрасьте столько кружочков сколько нарисовано грибов?

Чего больше грибов или кружков? (кружков больше чем грибов)

 На сколько кружков больше чем грибов? ( на 3кружка больше чем грибов)

На сколько грибов меньше чем кружков? (грибов меньше на 3чем кружков)

 **3.** Давайте проверим всем ли белочкам хватит по жёлудю?

Проведите линию от белочки до жёлудя

Чего больше белочек или желудей? (Желудей больше на 1 чем белочек)

Что можно сделать чтобы их было поровну? (Дорисовать белочку)

 **4.** Заштрихуйте геометрические фигуры, у которых есть углы.

Какие фигуры заштриховали? (заштриховали треугольники и квадрат)

Почему не заштриховали круги? (не заштриховали круги потому что у их нет углов они круглые)

Чем треугольники отличаются от квадрата? (треугольники отличаются от квадрата потому что у треугольника 3 угла у квадрата 4)

А какие еще вы знаете геометрические фигуры.

**Воспитатель:**

**5.** А теперь мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка:

Зайцы скачут

Скок-скок-скок

Да на беленький снежок

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире

Пять – руками помахали

 Шесть повернулись в право в лево и опять взялись за дело.

 **7.**Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».

Воспитатель: У вас на листах изображены 2 зайчика и 2 домика.

 К домикам ведут дорожки разного цвета и разной длины.

Я предлагаю вам измерить длину дорожек с помощью бумажной полоски в клетку и узнать, какая дорожка короче (длиннее).

Давайте посчитаем сколько клеток наша полоска (10)

 Полоску нужно приложить к началу дорожки, отметить карандашом конец полоски.

 Посчитайте, сколько клеток уложилось в длине полоски и обозначить цифрой

Дети измеряют дорожки

Воспитатель уточняет:

- Скольким клеткам равна длина красной дорожки? (Длина красной дорожки 10 клеток)

- Скольким клеткам равна длина синей дорожки? (Длина синей дорожки ровна13 клеток)

- Какая дорожка короче: красная или синяя? (Красная дорожка короче синей)

- На сколько клеток красная дорожка короче синей? (Красная дорожка короче синей на 3 клеточки)

- На сколько клеточек синяя дорожка длиннее красной? (Синяя дорожка длиннее красной на 3 клетки)

- До какого домика зайчики добегут быстрее? (По красной дорожке заяц доберется быстрее потому что она короче на 3 клетки чем синяя) (Дети обосновывают свой ответ.)



Игровое упражнение «Найди общее название».

Ребята скажите пожалуйста, а заяц у нас домашнее или дикое животное.

Ой ребята смотрите здесь есть еще какое-то задание картинки давайте разберем посмотрим, что там, Ребята что за группы получились как их можно назвать, одним словом.

Сколько групп у нас получилось скажите.

Ну что зайка ты понял как надо выполнять задания.

А вы ребята.

Ребята вам задания показались легкими или сложными?

Кому из ребят было легко а кому сложно ?

(какое задание вам больше понравилось).

Ответы детей.

До свидания!