**МДОУ «Детский сад № 150»**

Консультация для родителей

**«Как читать ребёнку сказки в возрасте 2-3 лет»**

Выполнила:

воспитатель Носова К.И.

г. Ярославль, 2020

 «Как **читать ребенку сказки и какие в возрасти 2-3 лет**»

*«****Сказка – ложь****, да в ней намёк – добрым молодцам урок»*.

В наше время книги отошли на второй план, их заменили, компьютеры, планшеты, телефоны, гаджеты. **Родители тоже предпочитают** дать ребёнку своему планшет, как хорошо – тишина, никто не мешает им заниматься своими делами. А потом встаёт неожиданно вопрос: ребёнок не умеет общаться, правильно писать. Почему это происходит?  Может - быть **родителям** нужно вспомнить своё детство и научить ребёнка полюбить книгу.

Первыми книгами для наших детей являются **сказки**. Через **сказки ребенка** знакомят с окружающим миром, формируют характер, прививают жизненные ценности. Мы доносим до **ребенка** нужную информацию или правило в форме **сказок**.

Малыши, которые в детстве постоянно слушали **сказки**, гораздо быстрее и менее болезненно адаптируются в детских садиках, школах. Именно эти дети быстрее находят общий язык с незнакомыми людьми, и именно у них по жизни практически не бывает комплексов. Если вы хотите, чтобы ваш **ребенок** воспринимал жизнь позитивно, чтобы легко принимал неудачи, извлекая при этом из них должный урок, чтобы радовался удачам и шел к своей цели, **читайте ему сказки**. **Читайте сказки** как можно чаще и как можно дольше: помните, **сказки** - это не просто приятное, интересное время препровождения, но это еще и один из самых мощных инструментов, помогающих малышам правильно, гармонично развиваться. Оптимальным временем **считается чтение сказки перед сном**, так как в это время можно еще и обсудить **прочитанное и ещё сказка** перед сном – это ваше общение со своим **ребенком на волшебном**, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни. **Сказка** на ночь – это своего рода пожелание спокойной ночи своему **ребенку**.

Как же **читать***(****рассказывать****)* **сказку детям**? Одно из главных условий - эмоциональное отношение взрослого к **рассказываемому**. Вот некоторые правила, которые делают чтение вслух более увлекательным:

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.

2. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.

3. **Читайте детям неторопливо**, но и не монотонно, старайтесь передавать музыку ритмической речи.

4. Играйте голосом: **читайте то быстрее**, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста, стараясь голосом передать характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не *«перебарщивайте»* .

5. Сокращайте текст, если он слишком затянут, так как ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Кратко перескажите окончание.

6. **Читайте сказки всегда**, когда ребёнок хочет их слушать.

7. **Читайте вслух каждый день**, сделайте из этого семейный ритуал.

8. Не уговаривайте послушать, а *«соблазняйте»* ребёнка, позвольте ему самому выбирать книги.

**Сказка** представляет собой одно из наиболее доступных средств, позволяющих развивать **ребенка**. Правильно подобранные **сказки с учетом возрастных** и психоэмоциональных особенностей детей способны не только положительно влиять на эмоциональное состояние малышей, но также корректировать их поведение. Кроме того, слушая **сказку**, ребёнок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с самого раннего детства **читают сказки** гораздо быстрее начинают правильно говорить.

К выбору **сказки** нужно отнестись серьёзно. В первую очередь, необходимо учитывать **возраст**, особенности характера **ребенка и его темперамента**. Например, для гиперактивных детей лучше выбрать спокойные **сказки**.

Страшные **сказки**, крайне полезны для детей. Если **ребенок** будет знаком только с миром, полным добрых людей и существ, он может вырасти неподготовленным. Важно учитывать уровень страха, который может выдержать малыш соответствующего **возраста**.

Как понять подходит **сказка или нет**? Первый раз **прочитайте сказку сами**. Посмотрите на неё глазами **ребенка**, если появляется много моментов, которые вас смущают, лучше отложить до другого времени, пусть **ребенок подрастет**.

Первые **сказки** должны быть короткими и несложными. Смысл **сказки** должен быть уловимым, слова понятными и простыми.

 Мы доносим до **ребенка** нужную информацию или правило в форме **сказок**. Например, через **сказку***«Колобок»* мы объясняем, почему надо слушаться **родителей**, не убегать от них далеко, а **сказкой***«Под грибом»* иллюстрируем необходимость уступать. Важно подбирать правильную **сказку**!

Обращайте внимание на внешний вид книги: они должны быть прочными, красочными, яркими. Множество картинок легко воспринимаются **ребенком в этом возрасте**, пополняя его словарный запас.

Деткам от 1-3 лет подходят **сказки простые народные**. В них должно быть множество повторений: *«бил, бил – не разбил»*, *«тянут, потянут»*, *«катится колобок, катится»* и т. п.

Лучшие русские народные **сказки для детей этого возраста**: *«Колобок»*, *«Курочка Ряба»*; *«Как коза избушку построила»*, *(обр. М. Булатова)*; *«Теремок»*, *(обр. М. Булатова)*; *«Маша и медведь»*, *(обр. М. Булатова)*; *«Репка»*, *(обр. К. Ушинского)*; *«Козлятки и волк»*, *(обр. К. Ушинского)*; *«Гуси-лебеди»*; *«У страха глаза велики»*, обр. М. Серовой; *«Лиса и заяц»*, обр. В. Даля;