МДОУ "Детский сад № 150"

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в младшей группе**

**" Я в мире человек"**

подготовила воспитатель:

Тютина Н.С.

г. Ярославль, 2020

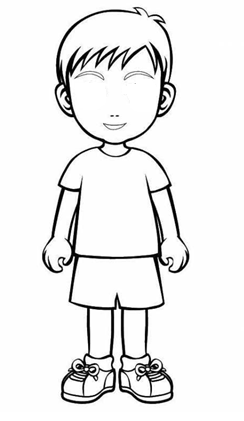
***" Я в мире ЧЕЛОВЕК"***

(ознакомление с окружающим миром для младших групп)

Здравствуйте, ребята! **Интересный вот вопрос:**

для чего нам нужен нос?

И зачем у всех у нас на лице есть пара глаз?

Ребята, к нам в гости пришел **Ванечка.**

Но, посмотрите, у него что-то не так, а вы догадались чего не хватает?

*Правильно, у него не нарисованы глаза,* молодцы ребята.

А что помогло нам найти ошибку в рисунке?

*Правильно, нам помогли глазки!*

**Глаза** позволяют увидеть нам много интересного и нового: картинки в книжках, мультфильмы, новые игры.

А еще я хочу познакомить вас с такой **игрой:** закройте глазки / откройте глазки.

Что вы увидели? (темноту / свет).

А для чего нам нужен **нос**? Вот еще один вопрос! А ответить на него нам поможет загадка:

**Запах хлеба, запах меда,**

**Запах лука, запах роз**

**Различить поможет…** (нос)

А вы, ребята, догадались для чего нам нужен **нос**? Конечно, чтобы дышать и различать запахи!

Чтобы ваши носы хорошо дышали, предлагаю выполнить **дыхательную гимнастику:**

Раз, два, три, четыре, пять! (ходьба на месте)

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже – (остановиться, руки за спину)

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше (поднять голову)

И легко - легко подышим. (дыхание через нос)

Ребята, угадайте, какое животное издает такой звук:

- Мяу-мяу; - Р-р-р;

-Му-у-у; - Гав-гав;

- Кря-кря; - Хрю-хрю.

Угадали? Молодцы!

А как вы думаете, что помогает нам определять звуки и громкость, слышать музыку? **Отгадайте загадку:**

**Оля слушает в лесу,**

**как кричат кукушки.**

**А для этого нужны**

**нашей Оле ...** (ушки).

Правильно, **ушки** наши помощники!

На Земле, ребята, живет много людей. Все они имеют тело и похожи друг на друга. И у каждого из вас тоже есть свое тело.

А теперь давайте **поиграем**! Встаньте напротив зеркала и покажите под веселую разминку **части тела**, а родители тебе помогут:

Рот, нос, голова,

Уши, щёки, лоб, глаза,

*(просто показываем на себе или на малыше; своими руками или ручками малыша)*

Плечи, плечи, шея, грудь

*(хлопаем по плечам, шею гладим и простукиваем по груди пальчиками)*

Не забыть чего-нибудь

*(разводим руки в стороны)*

Руки-руки — хлоп-хлоп,

*(хлопнуть в ладоши ручками малыша, а можно и своими)*

Ноги-ноги — топ-топ,

*(так же ножками в лежачем или сидячем положении)*

Раз сюда и раз туда,

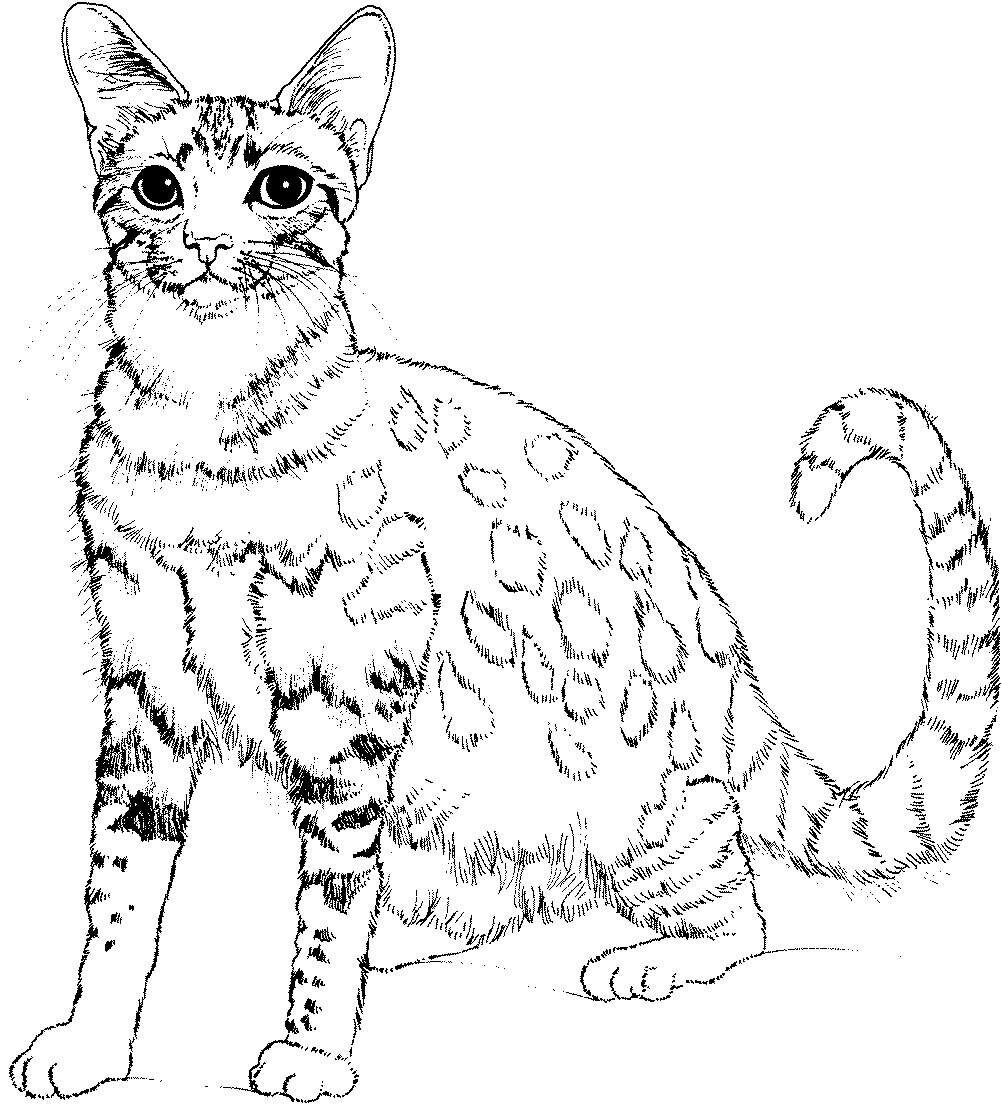
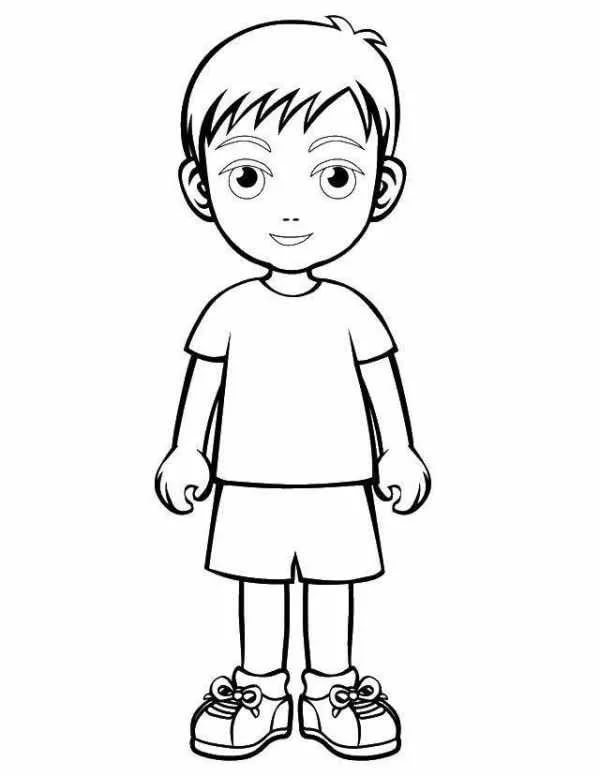
*(повороты головы вправо-влево; можно поворачивать своей головой, чтобы малыш видел; гораздо интереснее из своей кисти сделать человечка, и даже нарисовать на ней глазки и носик)*

Это — нет, а это — да.

*(жесты головой «нет» и «да»; также можно кистью покрутить вправо-влево и вверх-вниз)*

Молодцы, ребята!

Ребята, а на животных мы похожи? У них есть тело, как у человека?

Попробуйте сами рассказать, **чем отличается человек от животного**?

Посмотрите на картинки, они вам помогут.

А теперь, вместе с родителями, **закончи предложение**:

Ногами я .....

Руками я....

Глазами я.....

Ртом я....

Ушами я...

Носом я....

Зубами я....

И напоследок, попробуйте, ребята, показать на картинке все части тела, которые назовут вам родители!

