

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«МДОУ Детский сад №150»

Мастер-класс для родителей

"Детская лаборатория своими руками"

Авторы: Новикова М.В., воспитатель;
Хахина Е.В., воспитатель

Ярославль, 2025 г.

Цель: Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс через создание детской лаборатории из бросового материала.

Задачи:

- Заинтересовать родителей экспериментированием в домашних условиях.
- Формировать умение родителей поддерживать в ребёнке желание экспериментировать в домашних условиях, общаться с детьми.
- Акцентировать внимание на важности использования вторичного сырья (упаковки) для развития детского творчества, познавательной активности и формирования экологического сознания.

Форма проведения: Мастер-класс с элементами беседы и практической работы.

Участники: Родители воспитанников.

Материалы и оборудование:

- Демонстрационные образцы оборудования для детской лаборатории (изготовленные заранее из бросового материала).
- Природный и бросовый материал (ракушки, камешки, проволока, резина, шишки, жёлуди, вата, птичий пух, семена цветов, семена клёна, пластиковые бутылки, коробки, стаканчики, пробки и т.д.).
- Контейнеры с песком, глиной, землёй, баночки с различным материалом.
- Тарелочки для проведения опытов.
- Коллекция образцов бумаги, ткани.
- Предметы из разных материалов.
- Пробирки для проведения опытов (можно самодельные из пластиковых трубочек).
- Набор ложек разного размера для проведения опытов.
- Лупа, микроскоп (детские, или картинки).
- Пинцеты, стаканчики, трубочки.
- Воронки (можно сделать из пластиковых бутылок).
- Картотека опытов и экспериментов (примеры, распечатанные).
- Карточки с последовательностью работы над экспериментом.
- Картотека опытов с песком и водой, картотека игр с песком и водой.
- Таз.
- Игрушки для игр с водой, плавающий пластилин для центра песка и воды.
- Игрушки, формочки разной емкости и размера.
- Фартуки, клеёнка.
- Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).
- Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки» (самодельные).

- Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.
- Инструменты для работы с материалами (ножницы, клей, скотч, степлер и т.п.).
- Карточки с пожеланиями для рефлексии.

Ход мероприятия:

I. Вступительная часть

Приветствие и представление темы: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе "Детская лаборатория своими руками"!

Эпиграф: Начнем нашу встречу с мудрых слов Конфуция: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать, и я пойму». Эти слова – ключ к пониманию того, как дети лучше всего усваивают знания – через собственный опыт и активную деятельность.

Актуальность темы: Детская лаборатория – это не просто игрушки, а настоящий инструмент для развития исследовательского мышления, любознательности и познавательного интереса ребенка. Это стартовая площадка для будущих ученых и изобретателей!

Акцент на использовании вторичного сырья: Сегодня мы будем создавать оборудование для нашей лаборатории из самых обычных вещей – тех, которые обычно выбрасываются. Это не только экономично и доступно, но и невероятно полезно для развития ребенка и для планеты! (Важный момент)

Использование сырья упаковки, старых пластиковых бутылок, коробок, баночек – это отличный способ показать детям, что вещи могут получать вторую жизнь. Это развивает воображение, творческое мышление, учит видеть возможности в обычном. Кроме того, это прекрасная возможность познакомить детей с принципами бережного отношения к природе, осознанного потребления и заботы об окружающей среде. Мы учим их тому, что даже из мусора можно создавать полезные и интересные вещи!

Краткий обзор: Сегодня мы покажем, как из простых и доступных материалов можно создать целый мир для экспериментов и открытий.

II. Демонстрационная часть

Презентация компонентов детской лаборатории: Давайте посмотрим, что может входить в состав нашей лаборатории. (Демонстрация слайдов или образцов, заранее подготовленных). Мы рассмотрим:

Природные материалы, которые можно найти на прогулке.

Бросовые материалы, которые найдутся в каждом доме.

Контейнеры и емкости для экспериментов (важно, чтобы они были безопасными).

Простейшие инструменты (лупа, пинцет, воронка).

Примеры опытов и экспериментов (картотека).

Примеры оборудования, созданного из бросового материала:

Микроскоп (из картонной коробки, линзы и фонарика).

Вертушка для изучения ветра (из пластиковой бутылки и соломинки).

"Шумящие коробочки" (из контейнеров от киндер-сюрпризов и различных наполнителей).

Объяснение принципа "сделай сам": Почему мы предлагаем делать оборудование своими руками? Конечно, сейчас в магазинах можно найти множество развивающих игрушек, но они часто бывают дорогими. Создавая игры и оборудование вместе, вы не только сэкономите деньги, но и проведете время вместе с ребенком, что гораздо ценнее!

Подчеркивание развивающего потенциала: Создавая эти вещи вместе с детьми, вы стимулируете их любознательность, развиваете мелкую моторику, учитесь решать задачи, искать нестандартные решения и ценить свой труд.

III. Практическая работа

Разделение на группы (при необходимости, в зависимости от количества участников).

Инструктаж: Сейчас мы попробуем себя в роли конструкторов и создадим несколько элементов для нашей детской лаборатории. На столах есть все необходимые материалы, инструменты и карточки-подсказки. (Воспитатели оказывают помощь и консультации).

Практическая работа: Родители, под руководством воспитателей, создают оборудование для опытов и экспериментов из предложенных материалов.

Обсуждение в процессе работы: Воспитатели поощряют общение между родителями, обмен опытом и идеями.

Мини-презентация результатов: Каждая группа представляет свою поделку, рассказывает о ее назначении и процессе создания.

IV. Заключительная часть

Демонстрация общей экспозиции: Посмотрите, какую замечательную лабораторию мы создали вместе! (Представление всех созданных работ в виде мини-лаборатории).

Подведение итогов: Мы убедились, что из самых простых и доступных материалов можно создать целый мир возможностей для открытий и экспериментов! Эти инструменты помогут вашим детям видеть мир под другим углом, задавать вопросы и искать на них ответы. Помните, что главное – не просто дать ребенку готовую игрушку, а вовлечь его в процесс создания, сделать его активным участником познания!

Поощрение активности и формирование экологического сознания: Такое совместное творчество не только развивает у ребенка мышление, воображение и мелкую моторику, но и формирует у него бережное отношение к окружающему миру, учит ценить ресурсы и давать вещам вторую жизнь.

Рефлексия: Понравился ли вам наш мастер-класс? Что нового вы узнали? Что планируете сделать дома вместе с ребенком?

Карточки с пожеланиями: В завершение нашей встречи предлагаю каждому вытянуть карточку с пожеланием!

Благодарность и прощание: Спасибо за ваше активное участие! Всем хорошего настроения, вдохновения и новых творческих идей! До новых встреч!

Дополнительные советы для родителей:

Создавайте лабораторию вместе с ребенком, учитывая его интересы и возраст.

Не бойтесь экспериментировать и ошибаться – ошибки тоже являются ценным опытом.

Поощряйте любознательность и задавайте открытые вопросы.

Предоставьте ребенку свободу выбора и возможность самостоятельно исследовать мир.

Используйте для экспериментов безопасные материалы.

Будьте терпеливы и поддерживайте интерес ребенка к науке и окружающему миру.

Этот конспект поможет провести увлекательный и познавательный мастер-класс для родителей, направленный на развитие творческого мышления, исследовательских навыков, экологического сознания у детей и укрепление взаимоотношений в семье.