

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №150"

Конспект
мастер класса для детей и родителей
«Изготовим бумагу своими руками»

Автор: воспитатель Лебедева Н.Е.,
Холмова Н.Ю.

Ярославль, 2025 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое развитие.

Цель: привлечь внимание детей и родителей к процессу создания бумаги своими руками из уже использованной.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания о проблемах загрязнения водоёмов и других объектов окружающей среды;
- систематизировать знания детей о с процессе изготовления бумаги;
- познакомить со способом изготовления новой бумаги из уже использованной;
- совершенствовать умение метать предметы в вертикальную цель

Развивающие:

- развивать познавательно- исследовательскую активность детей, внимание, умение анализировать, творческие способности, мелкую моторику;
- развивать физические навыки (силу, выносливость, ловкость, умение согласовывать движения рук и ног, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве)

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру поведения,, чувство уважения к труду людей, умение сотрудничать друг с другом, аккуратно пользоваться материалами;
- показать ценность совместного сртворчества детей и родителей.

Предварительная работа:

- просмотр презентаций: «Водная стихия», «Обитатели морей и океанов»;
- рассматривание Фотогалереи «Морские обитатели»
- чтение книг из "Морской" библиотечки;
- организация Мини- музея "На дне морском".

Материалы и оборудование: набор цветной использованной бумаги, картонные планшеты, обтянутые тканью, ёмкости с водой, миксер, наборы формочек с изображением морских обитателей, иллюстрации с изображением производства бумаги, набор предметов для игры «Сортировка мусора», обруч, разноцветные контейнеры.

Ход ООД

1 этап (проводится в физкультурном зале)

Инструктор по физкультуре:

- Ребята! К нам поступил сигнал тревоги- на морском дне обнаружены различные виды отходов. Юные экологи! Давайте спешить на помощь! Но перед этим выполнением задания давайте разомнёмся!

1.Ходьба обычная, с высоким подниманием колен, на носках, пятках, внешнем своде стопы

2. ОРУ с гантелями «Заглянем в морские глубины»

3. Подвижная игра «Рыбы водят хоровод»

- Ребята, пришло время выполнять задание! Давайте дружно рассортируем отходы, обнаруженные на морском дне, по бакам!

Д/и «Сортировка мусора»

Затем инструктор обращает внимание на бак с бумажными отходами. Предлагает сделать из использованных листов бумаги разноцветные комочки разного размера и использовать их для выполнения упражнений:

- Метание в горизонтальную цель из положения стоя;
- Метание на дальность из положения стоя.

2 этап (проводится в ИЗО- студии)

Воспитатель:

- Ребята! Вы отлично справились с ролью юных экологов, сортируя мусор по разным бакам! Как вы думаете, для чего это делается?

-Да, ребята, раздельный сбор мусора помогает быстрой его переработке и превращению в нужную вещь.

Воспитатель обращает внимание на бак с макулатурой.

- Как много использованной бумаги. А вы знаете, из чего её делают? Тогда давайте соберём схему её производства.

(Дети с помощью воспитателя собирают схему с этапами производства бумаги)

Вот какой длинный путь предшествует появлению бумаги!

3 этап – практическая деятельность.

- Ребята, из более мелких кусочков бумаги предлагаю создать бумажные разноцветные фигурки морских обитателей, сохранив красоту природы. Для этого нам потребуются кусочки использованной бумаги горячая вода и миксер.

Рвём бумагу на мелкие кусочки, насыпаем её в горячую воду, а измельчить их нам помогут наши родители. Ведь электроприборами разрешается пользоваться только взрослым. Затем выливаем получившуюся кашу в формочку с морским обитателем на полотенце, собираем губкой лишнюю жидкость и оставляем на сутки сушиться. Завтра бумажная фигурка будет готова. (Воспитатель сопровождает рассказ показом всех действий)

Дети вместе с родителями приступают к процессу изготовления бумажной фигурки.

4 этап- подведение итогов.

- Ребята, мы хорошо с вами потрудились- у каждого из вас получилась оригинальная бумажная фигурка. Что ещё интересного и полезного мы сегодня сделали, чему научились?

- Ребята, а ещё мы сегодня спасли одно дерево от вырубания.