**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №150»**

Паспорт мини-музея

**«Русская изба»**

Г. Ярославль, 2023г.

**Название:**«Русская изба».

**Место расположения, условия:** музей располагается в фойе детского сада на втором этаже общей площадью 30 квадратных метров. Представляет из себя экспозицию «Русская изба»; стеллажи с наглядным, демонстрационным материалом и методическими пособиями на тему «Ярославская сторонка», «Куклы народов России», «Народные промыслы"; галерею творчества, оформленной в виде стенда, где расположены детские рисунки, аппликации, фотографии; библиотеки, состоящей из произведений на тему патриотического воспитания и устного народного творчества; мастерской с материалами для рисования, лепки, аппликации

**Направленность:** историко- краеведческая, этнографическая.

**Авторский коллектив:** коллектив педагогов ДОУ.

**Адресность:** мини - музей предназначен для воспитанников и родителей и педагогов ДОУ, где проводятся экскурсии, ООД, досуги, мастер-классы  и развлекательные мероприятия с использованием обстановки и экспонатов музея.

**Актуальность:**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

 Целью новой ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Большое значение имеют поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников. Так, одним из них в ДОУ является работа по созданию мини-музеев.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Создание мини-музеев помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Назначение создаваемых мини – музеев — вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, ребята из старших групп проводят экскурсии для младших, пополняют их своими рисунками. Экспонаты музея могут использоваться для проведения образовательной деятельности, для развития речи, воображения, интеллекта. Любой предмет мини-музея может подсказать интересную тему для разговора.

Каждый мини-музей – познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей, а также – это эффективное средство интеллектуального, социального и патриотического воспитания детей.

Мини-музей играет большую познавательную и воспитательную роль для дошкольников, а также способствует укреплению сотрудничества детского сада и семьи.

Музейная педагогика позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников.

* Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса.
* Позволяет заложить основу гармоничного развития личности ребенка, расширить его кругозор, сформировать эстетический вкус.
* Активизирует мыслительные процессы, облегчает процесс познания.
* Развивает воображение, фантазию, творческое отношение к миру.
* Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры.
* Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями.

**Цель создания мини-музея:**

Средствами мини - музея  осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ, приобщать их к культурно- историческим ценностям.

**Для реализации данной цели определены следующие задачи:**

* Формирование у дошкольников представления о музее.
* Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
* Развитие познавательных интересов и познавательной деятельности.
* Воспитание положительного отношения к культурно-историческим ценностям русского народа и чувство сопричастности нему.
* Развитие воспитательного потенциала семьи в патриотическом воспитании своих детей, активное привлечение к созданию мини-музеев.

**Принципы работы мини- музея:**

* интеграции – мини-музей учитывает содержание образовательной программы ДОУ и помогает в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей, в частности, “Социализация”, по воспитанию у детей патриотических чувств;
* деятельности и интерактивности – мини-музеи предоставляет воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности (использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т. д.);
* научности – представленные экспонаты достоверно отражают тематику мини-музея, объясняют различные процессы и явления в рамках выбранной темы научным и в то же время доступным для ребенка языком;
* гуманизации и партнерства – мини-музеи предлагает условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе “взрослый – ребенок”, “ребенок – ребенок”;
* культуросообразности – мини-музеи ориентирован на приобщение детей к мировой культуре, общечеловеческим ценностям через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе непосредственно образовательной деятельности в музейном пространстве;
* динамичности и вариативности – экспозиции мини-музеев постоянно дополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей группы;
* разнообразия – наполнение мини-музеев экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира;
* регионального компонента – мини-музеи предусматривает организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона, а также культурой других народов, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма.

 **Формы работы на базе мини- музея:**

* – чтение художественной литературы
* – НОД по формированию элементарных математических представлений
* – развитие речи (беседы о быте человека и народных промыслах в старину)
* – художественное творчество: лепка, рисование, аппликация
* – игры музейного содержания (игры-развлечения, игры-путешествия, игры-викторины и дидактические упражнения, хороводные игры, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений)
* – знакомство с народными праздниками
* – театрализованные представления
* заполнение музейных дневников, в которых могут быть представлены детские рисунки, коллажи, аппликации, схемы; выполнение домашних заданий (нарисовать, вылепить, придумать свое название, загадку, сочинить сказку и т. д.)

**Материальное обеспечение:** финансовая база музея «Русская изба» складывается на основе таких источников, как - благотворительная и безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями воспитанников ДОУ и населением г. Ярославль.

**Организационно- методическое обеспечение:**

Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».

Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини музеи в детском саду» Линка пресс Москва, 2008г.

В.Н.Косарева «Народная культура и традиции» издательство «Учитель» Волгоград 2014г

В.Н.Матова «Краеведение в детском саду» ООО  «Издательство «Детство- Пресс», 2013г.