

Экологическая сказка-экспромт «Как растения и животные подружились»

Ведущий читает текст, участники квеста исполняют свои роли:

Как прекрасно утром в лесу!
Из-за горизонта выплывает яркое улыбающееся **солнце**.
Цветочки рады **солнцу**.
Они тянутся к нему, раскрывают свои лепестки, приветливо качают стебельками.
Небольшой **ветерок** залетел на полянку, он овеивает **цветочки** со всех сторон. **Цветочки** колышут своими лепестками.
Вдруг, откуда ни возьмись, появляется **пять веселых быстрых стрижей**. Он парят в потоках ветерка, радуются жизни, весело поют. С цветка на цветок скачут зелёные **кузнечики**. Неподалеку ползают маленькие **червячки**. Они хотят погреться на солнышке.
Тут появился голодный **петух**. Он громко закукарекал, да так, что кузнечики с испугу затряслись и поскакали прочь. А **червячки** не все успели спрятаться, и **петух** схватил одного. **Цветы**, увидев это, задрожали и прижались к земле.
Петух, предчувствуя обед, расправил крылья и гребешок. Он счастливо отправился домой. Солнце перестало улыбаться, решило спрятаться от **петуха** и никогда больше ему не светить. **Ветерок** же разбушевался и всю свою силу обрушил вслед уходящему **петуху**. **Стрижи** стремительно взлетели ввысь под облака.
Петух не ожидал этого, испугался и выпустил из клюва **червяка**. **Червяк** тут же скрылся в траве зеленой поляны. А **петух** расстроился – опять он остался голодным. Он опустил голову вниз и ушел ни с чем.

Вновь выглянуло **солнышко**. А **ветерок**-спаситель поднял с земли пригнувшиеся **цветочки** и весело полетел по полянке. **Стрижи** вернулись поближе к **цветочкам**, собирая в полёте комашек.

И все зажили весело и счастливо!

«Что мы знаем о Красной книге?»

Вопросы викторины

1. Что такое Международная Красная книга?

Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.

2. Что обозначает красный цвет книги?

Ответ: Цвет тревоги.

1. Какого цвета страницы имеет Красная книга?

Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.

2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?

Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.

Станция «Вопрос- ответ»

(Оборудование: вопросы)

На этой станции модератор задает детям вопросы:

- Что такое Красная книга? (Книга, в которую заносятся все данные о растениях, животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите.)
- Какие бывают Красные книги? (Международная, Национальные, Региональные)
- Чем страницы Международной Красной книги отличаются от обычных книжных страниц? (Они были разного цвета: красные, жёлтые, белые и зелёные.)
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах красного цвета? (На страницах красного цвета записывались животные и растения, которые могут исчезнуть в ближайшее время.)
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах зелёного цвета? (На страницах зелёного цвета записывали названия животных, которых удалось спасти.)
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах белого цвета? (На белых страницах писали о животных, которые редко встречаются на земле.)
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах жёлтого цвета? (На жёлтых страницах писали о животных, которые пока часто встречаются, но их численность сокращается.)
- Назовите растения и животных, которые занесены в Красную книгу России? (Ландыш, лесные фиалки, женьшень). Тигр, зубр, чёрный аист.)
- О чём, кроме того или иного вида животных, написано в Международной Красной книге? (О программе спасения этих животных.)

«Экологические

Каждой команде нужно отгадать одинаковое количество ребусов.
(ведущий выдает конверт с ребусами каждой команд, звучит спокойная музыка)

1

1

ребусы»

команда

ребус



2 ребус



3 ребус



2 команда
1 ребус



2 ребус



Вопросы экологического теста:

1. Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

а) чтобы лучше слышать;

б) для торможения на повороте;

в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Зачем страус голову в песок прячет?

Варианты ответов:

а) от страха;

б) разыскивает пищу;

в) освобождается от паразитов (засунет в горячий песок и ждёт сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

3. Почему у дятла мозги целы?

Варианты ответов:

а) мозги маленькие;

б) голова на амортизаторах (между клювом и черепом – амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань);

в) череп очень крепкий.

4. Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

а) боится кошки;

б) проветривает шкурку;

в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

5. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

а) чтобы греться;

б) для красоты;

в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).