Конспект интегрированного занятия

(развитие речи и конструирование)

средний дошкольный возраст

**Тема:** Перессказ отрывка из рассказа "Уточки" (по К.Д.Ушинскому)

**Цель:** формирование навыка связного и последовательного перессказа текста с опорой на графическую схему.

**Задачи:**

-формировать навык перессказа текста рассказа с помощью графических схем;

-формирование активного зрительного и слухового контроля правильности составления перессказа;

-развитие творческого воображения и подражательности, внимания, памяти, логического мышления;

-развитие умения составлять изображение, ориентируясь на схему;

-развитие мелкой моторики.

**Ход занятия:**

1.-Ребята, к нам в гости пришел мальчик Ваня. Послушайте историю, которая произошла с ним однажды:

*Сидит Ваня на бережку. Смотрит он, как уточки в пруду плавают, широкие носики в воду прячут.*

*Не знает Ваня как уточек домой загнать.*

*Стал Ваня уточек кликать: "Ути-ути-уточки! Носики широкие, лапочки перепончатые!*

*Хватит вам червячков таскать, травку щипать-пора домой идти!"*

*Уточки Ваню послушались, на берег вышли, домой идут.*

-Что Ваня делал на бережку?

(смотрел, как уточки в пруду плавают)

-Что уточки в воде делали?

(плавали, широкие носики в воду прятали)

-Зачем они широкие носики в воду прятали?

(из воды червячков таскали, травку щипали)

-Чего не знал Ваня?

(не знал, как уточек домой загнать)

-Как Ваня уточек звал?

("Ути- ути- уточки! Носики широкие, лапочки перепончатые!

Хватит вам червячков таскать, травку щипать- пора домой идти!")

-Что уточки сделали?

(послушались Ваню и домой пошли)

-Ребята, я расскажу вам историю про Ваню ещё раз, а помогут мне в этом опорные карточки.

Затем дети рассказывают по опорным карточкам (2-3 ребенка)

- Ребята, кто такие утки?

(домашние птицы)

-Каких еще домашних птиц вы знаете?

(гусь, петух, курица, индюк)

-Ребята, а мы с вами умеем "превращаться" в домашних птиц. Давайте покажем Ване, как мы это делаем!

2. Динамическая пауза

"Наши уточки с утра"-речь с подражающими движениями.

3. Ваня принес фотографию двора, где живут его домашние птицы.

(воспитатель вывешивает картину с изображением птичьего двора)

-Это птичий двор ,где живут птицы со своими детками-птенцами.

Дидактическая игра "Назови птенца":

-У курицы-...цыпленок;

у утки-...

у гуся-...

у индюка-...

4. Игра по технологии ТРИЗ "Да- Нет":

-Ваня принес картинки с изображением его пернатых питомцев.

(воспитатель выставляет 4 карточки в 2 ряда: курица, цыпленок

утка, утенок

Ваня загадывает кого-то из них, а мы попробуем угадать с помощью наводящих вопросов, на которые можно ответить только "Да" или "Нет".

5. -Ребята! Ваня говорит, что пришла пора покормить птиц. Давайте поможем ему в этом!

(выкладывание червячков из фасоли на заранее подготовленные трафареты)

6. Воспитатель привлекает внимание детей к доске, на которой выложены домашние птицы из геометрических фигур.

-Ребята, кого вы видите на доске? Что необычного вы заметили в изображении птиц?

(они - из геометрических фигур)

-Давайте и мы попробуем сложить изображение птиц из геометрических фигур.

(дети подходят к столам с наборами из геом. фигур и собирают понравившееся изображение)

6. -Ребята! Ваня благодарит вас за интересную встречу и дарит коробочку с перышками.