**Конспект НОД в средней группе на тему "Зимующие птицы".**

*Воспитатель: Зуева Наталья Геннадьевна.*

**Цель:** формирование представлений о зимующих птицах.

**Задачи:**

* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время;
* Обогащать словарный запас и расширять кругозор детей;
* Расширять знания детей о птицах родного края;
* Учить правильно подкармливать птиц.

Оборудование и материалы: аудиозапись "Птичьи песни" на флешносителе, карточки с изображением зимующих птиц, магнитофон, по два листа бумаги для каждого ребенка (для опыта), кормушка, различные варианты корма для птиц, разрезные карточки с изображением зимующих птиц

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***Ребята, сегодня мы начнем наше занятие с загадки. Послушайте ее и отгадайте.

Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

***Дети:*** зима.

***Воспитатель:*** Наступила зима... На улице стало холодно. Деревья стоят голые, или укутанные снегом. Некоторые животные залегли в спячку, некоторые поменяли свои шубки на более теплые, птицы улетели на юг, в теплые края. А теперь, ребята, давайте представим, что с вами оказались в зимнем лесу (звучит аудиозапись "Птичьи песни"). Чьи же это голоса мы услышали?

***Дети:*** птичек.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята! Дело в том, что некоторые птицы улетают на юг, перелетают из одних мест, стран в другие, поэтому они и называются "перелетными", а некоторые птицы не улетают, остаются зимовать здесь, вместе с нами. Такие птицы называются "зимующие". Именно о них мы сегодня и поговорим (обращаем внимание на доску, где развешаны картинки птиц). Дети, давайте хорошенько рассмотрим этих птиц: что у них общего, смотрите: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями.

***Воспитатель:*** А чем же птицы отличаются от других животных?

***Дети:*** Птицы умеют летать.

***Воспитатель:*** Какие части тела помогают им летать? (крылья)

Как же крылья помогают им в полете?

***Опыт.***

На столе перед вами лежат два листа бумаги. Возьмите один из них и скомкайте его в шарик. А теперь осторожно выпустите шарик из рук. Что произошло? Он камнем упал вниз). Возьмите другой лист и так же осторожно опустите перед собой. Что вы увидели? (Лист плавно опустился, лист летел). Почему так происходит: листы одинаковые, а падают по-разному?

Вывод: бумажный шарик резко падает вниз, а лист бумаги парит в воздухе.

Некомканый лист - широкий, он опирается на воздух за счет того, что у него большая поверхность, и не падает вниз, а летит. Покажите, как падал камнем бумажный шарик и как парил лист. Как расположены крылья птицы, когда она находится на земле? (сложены на туловище). А в воздухе? (расправлены).

***Воспитатель:*** А теперь, ребята, давайте познакомимся поближе с некоторыми зимующими птицами. Для этого отгадайте следующую загадку:

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки. (воробей)

*Стихотворение про воробья читает Мальцева Милана.*

**Воробей**- маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи - полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна.

Послушайте следующую загадку:

Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня... (синичка)

*Стихотворение про синичку читает Краснова Аня.*

Эту птичку, ребята, мы каждый день с вами видим на улице. **Синички** очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них черные, крылья и хвост голубоватые, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, а щеки и пятно на затылке белые. Как и воробьи, синички летом питаются насекомыми. А зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле дома людей. Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки.

***Физкультминутка "Птички":***

***Летели птички, птички-невелички.***

***Как они летели - все люди глядели.***

***Как они садились - все люди дивились.***

***Сели, посидели, взвились, полетели...***

А вот еще загадка:

Что за птицы? НЕ синицы.

Грудка красная горит.

На снегу уселись птицы,

Эти птицы... (снегири)

*Стихотворение про снегиря читает Потанина Маша.*

**Снегири** очень красивые птицы. Головка черная, грудка красная, крылья серые. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками.

Слушайте следующую загадку:

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: "Карр!"?

Покроши кусок батона -

Прилетит поесть.... (ворона)

*Стихотворение про ворону читает Фролова Даша.*

**Ворона** - довольно большая, крупная птица, с большими крыльями и сильными, цепкими лапками. По окраске различают две группы ворон: серую и черную. У серой вороны голова, шея, хвост, клюв и ноги черные, а все остальное серое. Черная ворона - вся черная с синим отблеском. Вороны любят строить свои гнезда на опушках леса. Так же вороны часто поселяются в центре крупных городов. Вороны всеядны, зимой питаются остатками человеческой кухни. Любит семечки подсолнечника, зерна арбуза, дыни, насекомых-вредителей и мелких грызунов.

***Воспитатель:*** Ребята, птицам очень тяжело найти себе корм зимой, под снегом. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему? Правильно, потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их, делают кормушки. Вы с родителями тоже делали кормушки для птиц, которые мы повесим у нас на участке и будем кормить птичек в нашей "Птичьей столовой". Но сначала я хочу посмотреть, как вы хорошо запомнили, что кушают птички, что им можно давать, а что нельзя. Посмотрите внимательно на стол, где лежат различные "угощения" и выберите те, которые мы возьмем на прогулку и покормим ими птичек. (дети выбирают) Молодцы, ребята, правильно выбрали корм для птичек.

А теперь давайте вспомним, о коммы сегодня разговаривали?

Каких птиц мы называем "перелетными"?

Каких птиц мы называем "зимующими"?

Назовите зимующих птиц, которых вы запомнили.

Что вам понравилось на занятии, что удивило?

(Если позволит время, то можно провести игру "Собери картинку" с изображением зимующих птиц)