Конспект ООД ФЭМП в средней группе

"Матрёшки в гостях у ребят"

Разработала и провела: Лебедева Н.Е.

Цель: учить сравнивать предметы по величине, длине, считать в пределах пяти, ориентироваться в пространстве, различать геом. фигуры.

Задачи

Образовательные:

1. Продолжать учить сравнивать предметы по величине, располагая их в убывающей и возрастающей послед- ти;

2. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, обозначая ре- ты сравнения в речи;

3. Упражнять в счёте предметов и звуков на слух в пределах пяти;

4. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;

5. Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление;

2. Расширять словарный запас;

3. Развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

1. Привлекать интерес к математике;

2. Воспитывать усидчивость.

Материалы и оборудование:

- 3 матрёшки разного размера;

- 3 полоски бумаги разного цвета и длины;

- металлофон;

- набор геометрических фигур на каждого ребенка, ниточка;

- набор крупных цифр 1-5.

Ход ООД:

**1часть**

Дети сидят полукругом, на столе в центре стоят 3 матрёшки разного размера.

- Ребята, у нас в гостях матрёшки. Они спорят, кто из них первой встанет, когда они пойдут на прогулку? Давайте им поможем.

(первой пойдёт самая большая матрёшка, за ней матрёшка поменьше, последней самая маленькая матрёшка).

- А теперь давайте поможем матрешкам распределить шарфики, которые они наденут на прогулку.

Дети сравнивают 3 полоски бумаги разные по цвету и длине.

- Давайте расположим шарфики по порядку.

( сначала найдём самый длинный шарфик, затем шарфик покороче, затем самый короткий шарфик).

-Какой шарфик самый последний?

( самый короткий, перед ним- подлиннее, перед ним- самый длинный)

Дети распределяют шарфики матрёшкам

( самой большой матрёшке- шарфик самый длинный, матрёшке поменьше- шарфик покороче, самой маленькой матрёшке- самый короткий шарфик).

- Ребята, матрёшки очень музыкальные. Они любят петь и танцевать. Давайте и мы послушаем музыкальный инструмент- металлофон. Сколько звуков вы услышите, столько раз хлопните в ладоши.

( дети считают звуки и хлопают в ладоши столько же раз)

**2 часть**

Динамическая пауза.

 Дети встают около стульчиков

**-** Я вас превращаю в матрёшек и буду давать вам различные задания.

- Матрешки, шагайте вперёд! Прыгайте назад! Поднимите голову вверх! Наклонитесь вниз! Положите на живот правую руку! Спрячьте за спину левую руку!

**3 часть**

Игровое упражнение "Матрёшки гуляют"

По группе расставлены постройки: домик, качели, песочница.

Воспитатель рассматривает с детьми расположение построек. Обозначает расположение относительно себя словами "близко", "далеко".

Дети проходят за столы.

- Ребята, матрёшки просят нас собрать для них бусы.

На доске висит образец бус из пяти геометрических фигур.

- Из чего состоят бусы?

(из геометрических фигур)

- Сколько фигур?

( пять)

- Какая фигура первая? Вторая? Какой по счету круг? Треугольник?

Дети выкладывают бусы по образцу.

Воспитатель вместе с матрёшками анализирует работы, благодарит детей.