Конспект НОД по ознакомлению с окружающим

в подготовительной  группе.

***«Лекарственные растения – помощники нашему здоровью».***

Воспитатели: Козлова А.А,

Лебедева Н.Е.

Ярославль, 2019г.

*Цель:*

сформировать представления детей о лекарственных растениях и их пользе.

*Задачи:*

* дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения;
* дать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни;
* закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека;
* привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям;
* развивать любознательность, умение анализировать, объяснять, рассуждать;
* учить делать простейший самомассаж.

*Материал:*

альбом с лекарственными растениями «Зелёная аптека»;

 картинки с изображением лекарственных растений;

картинки с изображением заболевших животных;

схема для составления рассказа о растениях;

ребус;

*Ход:*

- Здравствуйте,ребята!

Вы знаете, что слово «здравствуйте» не только вежливое слово-приветствие, но и слово-пожелание, пожелание здоровья.

- Я всем желаю здоровья!

А как вы думаете, что такое здоровье? (ответы детей)

- А задумывались ли вы когда-нибудь, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Если мы заболели, то, какое у нас настроение? (не очень хорошее, плохое)

- Давайте дадим характеристику здорового человека.

* ***Красивый***, бледный, толстый;
* Сутулый, ***румяный, крепкий***;
* ***Сильный***, страшный, неуклюжий;
* ***Ловкий, стройный, подтянутый***.

Итак, это красивый, сильный, ловкий, румяный, стройный, крепкий и подтянутый человек. Наверное, каждый из вас хочет быть таким. Во многом состояние здоровья зависит от нас самих.

- Сегодня утром нам прислали посылку, давайте узнаем, что же в ней (достаю книгу «Зелёная аптека»).

-Какая она необычная и красивая. А ещё тут записка от Феи леса, она приглашает нас с помощью этой книги совершить путешествие в страну лекарственных растений.

- Мы уже много знаем о растениях. Без растений жизнь бы на нашей планете не существовала. Давно-давно, в старые времена, люди заметили, когда животные заболевали, они уходили. Тогда они решили проследить за животными. Оказалось, что животные уходили в лес и кушали там траву, цветы и постепенно выздоравливали. Задумались люди, и вскоре поняли, что это необыкновенные травы и цветы, а особенные, они помогают при болезнях.

- Открываем первую страничку нашей книги. А тут загадка:

Каждый лист мой любит тропки,

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог.

(*подорожник*)

Эту травку вдоль дорожек

Каждый летом видеть мог.

Ну не может подорожник

Обходиться без дорог.

От ушибов и порезов

Лучше средства не найти,

Привяжи его листочки –

Перестанет кровь идти.

И ещё одна подсказка –

Если пчёлка нападёт,

Сделай из листа повязку,

Сразу боль тогда пройдёт.

- Прежде, чем прикладывать листок подорожника, его нужно очистить от пыли, затем слегка поцарапать листик, чтобы выделился сок, и приложить к ранке.

- Давайте теперь попробуем рассказать про подорожник по схеме (ответы детей с опорой на схему).

- Переворачиваем страничку, а тут лежит конвертик, а в нем картинка, разрезанная на части. Нам нужно её сложить и тогда мы узнаем о каком растении мы будем вести речь (дети собирают изображение и называют).

- Эти цветы первыми появляются весной. Нижняя сторона листа мягкая, тёплая и покрыта волосками. Верхняя сторона листа гладкая, холодная.

Перемерил много луж ты,

Сразу кашель одолел.

Надо было маму слушать,

Вот тогда б не заболел.

Так бери скорее мать-и-мачехи листок

Воду, чтоб погорячее,

Можно даже кипяток.

И настой тебе поможет,

Снимет боль в груди и резь.

Кашлять вскоре перестанешь,

Больше в лужи ты не лезь.

- Давайте и про это растение тоже попробуем рассказать по нашей схеме (ответы детей).

- Давайте перевернём следующую страничку книги.

- А здесь у нас зашифрованное слово. Для того чтобы его разгадать надо от каждого предмета взять только первую букву.

Простудился, голос сиплый.

Болит горло и першит.

Не беда!

Чтобы горло не першило

Ты ромашку завари

И отваром этим горло полощи.

- Есть ещё один секрет. Если отваром ромашки полоскать волосы, то они становятся мягкими и пушистыми.

Многие лекарственные растения можно собирать самим, а можно купить в аптеке.

- А сейчас Фея леса предлагает нам сделать самомассаж, чтобы не болеть.

*«Неболейка» (для профилактики простудных заболеваний)*

1. Чтобы горло не болело

Мы погладим его смело

*(поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)*

2. Чтоб не кашлять, не чихать

Надо носик растирать

*(указательными пальцами растирают крылья носа)*

3. Лоб мы тоже разотрём

Ладошку держим козырьком

*(прикладывают ко лбу ладони «козырьком»*

*и растирают его движениями*

*в стороны – вместе)*

4. «Вилку» пальчиками сделай

Массируй ушки ты умело.

*(раздвигают указательные и средние пальцы*

*и растирают точки перед ушами и за ними)*

5. Знаем, знаем, да-да-да

Нам простуда не страшна.

*(потирают ладони)*

- Фея леса что-то приготовила для нас в мешочке (достаю картинки с животными).

Мишка жалуется: «Наш доктор Айболит срочно уехал в Африку. И нас теперь некому полечить».

- Давайте поможем зверятам.

- У медведя першит в горле и голос сиплый. Какое лечение мы ему порекомендуем? (ответы детей)

- А лисичка перебегала ручеёк, промочила лапы, а вода была холодная. Теперь у неё кашель. Как ей помочь? (ответы детей) Какую травку выбрать?

- А зайчик бежал, споткнулся и упал и разбил коленку. Как его полечить можем? (ответы детей)

- Спасибо вам, ребята! Помогли вы нам.

- Вот мы с вами и совершили наше небольшое путешествие в страну лекарственных растений.

- Какие лекарственные растения мы с вами встретили? (ответы детей)

- И это только малая часть этих растений. А в книге «Зелёная аптека» их ещё много. И мы с вами продолжим знакомство с ними.

Спасибо! Будьте здоровы! Берегите себя!

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим

в подготовительной  группе.

**"Лекарственные растения"**

Воспитатели: Козлова А.А,

Лебедева Н.Е.

Ярославль, 2019г.

**Цель:** Закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений.

 **Задачи:**

 - Расширение представлений о лекарственных растениях нашего края, их значение в жизни человека: оздоровительном, эстетическом;

- об их взаимосвязи с окружающей средой;

-знакомство со стихами, загадками о лекарственных растениях; уточнить и закрепить знания детей о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав;

- развивать память, логическое мышление, внимание, умение анализировать, связную речь.

 - воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.

**Предварительная работа**:

 **-** беседа о Красной книге;

**-** рассматривание картинок о растениях, находящихся на грани исчезновения;

**-** беседы о пользе лекарственных растений, о правильном их сборе и безопасном поведении с ядовитыми растениям;

**-**дидактические игры : " Определи по запаху", "Вершки и корешки", "Узнай растение";

**-** отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

**Оборудование**:

картинки и карточка с изображением лекарственных трав (лопух, одуванчик, крапива, подорожник, ромашка, тысячелистник.) Иллюстрации с изображением ядовитых растений, музыка «Вальс цветов»

**Ход НОД.**

- Посмотрите, что вы видите на картинках?

( Изображение растений)

-Ребята, для чего нам нужны растения на нашей планете - Земля?

 (Растения помогают дышать, радуют нас красотой, лечат от болезней. Без них бы не было жизни на Земле.)

- Очень давно, ребята, люди заметили, что звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет люди передавали друг другу свои знания о лечебных свойствах растений. Сейчас можно купить книгу или справочник о лечебных травах, где подробно написано как можно использовать лекарственное растение. Но важно знать: нужно посоветоваться с врачом, прежде чем применять лекарственное растение. А сейчас время поиграть в **дидактическую игру** «Собери ромашку».

 Воспитатель предлагает детям пройти на полянку. Рядом стоит вспомогательное панно с табличками, картинками, схемой цветка. Ромашка разделена на части: корень, стебель, лист, лепестки. Дети должны собрать цветок - ромашку. На помощь ребятам прилетает пчела. Пчела вместе с детьми еще раз повторяет части цветка. Затем она предлагает взять ребенку:

 -Что идет сначала? ( Корень).

-Верно. Потом ?(Стебель). И так дальше. Дети составляют ромашку.

- Что вы знаете про это растение? (можно гадать на ромашке, есть песни про это удивительное растение) Ромашка это очень полезное лекарственное растение. Ее добавляют в шампунь, чтобы волосы легко расчесывались. Ромашку добавляют в чай от простуды.

Чтение стихотворения М. Киселевой «Если вдруг ты заболел…»

- Если вдруг ты заболел,

Не спеши с таблетками,

пригласи своих друзей

С зелеными ветками.

Они и красивей, и тоже лечебные,

Бывают и горькие, но очень полезные.

 Помногу их пить тоже нельзя,

 Бывают опасными эти друзья.

 - О каких друзьях говорится в стихотворении? (о лекарственных растениях)

 -Да, если лекарственными растениями умело пользоваться, то можно сохранить здоровье на долгие годы. Нас окружают растения: каждая поляна или уголок леса – целая зеленая аптека. Говорят, что лечение травами известно с давних времен. Люди заметили, что растения, которыми они питаются, могут еще быть и целебными. У нас на территории детского сада много таких растений. Первое лекарственное растение, о котором я хочу рассказать, вам хорошо знакомо, послушайте загадку.( показывает каточку с растением)

 Тонкий стебель у дорожки,

На конце его – сережки,

На земле лежат листки -

Маленькие лопушки.

Нам он как хороший друг,

Лечит раны ног и рук.

 Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

 Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог.

 (Подорожник)

 - Почему оно так называется? ( Подорожник растет вдоль дорог).

- Правильно, листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляет в почве, стебелек с соцветием. Оно тоже жесткое и упругое. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют «зеленым бинтом». Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране

. -Послушайте следующую загадку:

Не пустили в огород

Оттого она и жжет.

 Ах, не трогайте меня

 Обожгу и без огня.

 (Крапива)

- Почему же все-таки крапива обжигает? Оказывается на листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи. В ней содержатся вещества, убивающие микробы. Она хорошо останавливает кровь, а еще укрепляет волосы.

-А сейчас ребята загадают загадки о таких лекарственных растениях, которые помогают нам, если мы заболели. Будьте внимательны и постарайтесь их отгадать.

Ребенок:

 Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей,

А сушеная в запас

От простуды лечит нас.

 (Малина )

Малина - прекрасное ягодное растение, да и доктор незаменимый. Отвар сухих плодов и варенье используются для лечения простудных заболеваний. Противопростудным средством является и «малиновый чай» - так называют заваренные кипятком верхушки малиновых побегов с листьями, цветками, незрелыми плодами. Душистые, сладкие, нежные вызревшие плоды, как будто вобравшие в себя все тепло и солнечный свет июльских дней и яркими огоньками горящие в зелени листьев, так и манят к себе. Окраска плодов малины может быть либо красной, либо желтой. Считают, что красноплодная малина богаче биологически активными веществами и, значит, полезнее. Желтоплодная малина нежнее и слаще.

 Весной растет,

Летом цветет,

Осенью осыпается,

 А цветок – на медок,

Лечит от гриппа, Кашля и хрипа.

 (Липа)

Стихотворение «Липа» Посмотрите дети - Это липы цвет, Ароматы лета, Нам принес в привет, Чай его душистый, Любит стар и мал, Очень многим людям Он здоровье дал: Сбил температуру, Горло подлечил, Горькую микстуру Детям заменил, И от кашля средства Просто лучше нет - Вот какой кудесник Этот липов цвет! - Вот из этого прекрасного стихотворения мы узнали о пользе цветов липы.

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

(Ромашка)

 Носит этот мальчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

 В беленькое платьице,

 Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

 (Одуванчик )

 **Физкультминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик,

 Стебель тоненький, как пальчик (пружинка)

 Если ветер быстро, быстро (руки вверх)

Одуванчика тычинки (бег на месте)

Разлетятся хороводом (потянуться вверх, вздохнуть и опустить руки)

 И сольются с небосводом.

-Используют одуванчик в медицине. Причем используются и корни, и листья и сок растения. Препараты на основе одуванчика помогают от многих болезней свойствами. Известны и косметические свойства одуванчика – маска из его -свежих листьев хорошо увлажняет кожу. А настой из цветков одуванчика помогает бороться с веснушками

 Выпускает он листы

 Широченной широты,

Держатся на стеблях крепких

 Сто плодов шершавых, цепких.

 Если их не оберешь,

 На себе их все найдешь

 Лопух (репейник)

 - У этого растения несколько названий — лопух, репей или репейник. Летом лопух цветет. Его лилово-красные хохлатые цветки довольно красивы. Когда отцветут, на их месте появляются круглые корзиночки с острыми колючками-крючками. С помощью этих колючек они цепляются ко всему, что окажется рядом. Есть даже такая поговорка: «Прицепился, как репей. Из листьев лопуха готовят настойку, которой потом опрыскивают садовые растения. Такие растения дадут хороший урожай, потому что им не страшны будут гусеницы и другие вредители. Лопух большой очень часто используют в медицине. Для приготовления лекарств чаще всего используют корни, реже листья и плоды. С помощью этого растения лечат болезни, заживляют раны, укрепляют волосы. (Можно показать детям пузырек с репейным маслом). Даже такое простое, сорное растение как лопух, он же репей, репейник, может одарить, научить, накормить, вылечить. Берегите это зеленое богатство, растущее у нас под ногами!

 **Дидактическая игра** «Четвертый лишний»

-Как вы думаете ребята, где и когда собирают лекарственные растения? Как правильно их сушить?

**ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА СБОРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ**

 • Цветки собирают, когда растение цветет.

 • Корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались.

 • Собирают в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса, сушат под навесом.

 • Нельзя собирать вблизи дорог. Они опасны, так как содержат много вредных веществ – поглощают выхлопные газы машин.

 • Не рвать растения, которые занесены в красную книгу. Это редкие растения, их охраняют от исчезновения. Растения, которые детям и взрослым незнакомы, собирать в лечебных целях нельзя – это может быть очень опасно! Но рвать и топтать их тоже не следует, они могут быть полезны некоторым животным. Запомните крепко накрепко – ядовитые и незнакомые растения рвать нельзя!

Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили? (о лекарственных растениях. Лечиться можно не только с помощью таблеток, но и лечебными травами. Но для этого надо хорошо в них разбираться и правильно заготавливать.)

 - Все ребята, молодцы, потрудились от души! Мы закрепили наши знания о лекарственных растениях, своими умениями. Растения мы знаем, бережем и охраняем, В книгу Красную они, Уж давно занесены. Люди рвут их не на потеху, Отнесут их все в аптеку. В заключение я хочу прочитать вам стихотворение о бережном отношении к природе. Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок, Если все: и я и ты Если мы сорвем цветы, Опустеют все поляны И не будет красоты. Природу друг мой охраняй! Никого не обижай! Не губи деревья ты! Сохрани в лугу цветы!