**Экологическая викторина «Знатоки диких животных» для детей среднего возраста**

***Цель***: - закрепить знания детей о диких животных;

- выработать умение быстро находить правильный ответ;

 - продолжать учить детей работать в команде;

- развивать внимание, познавательную активность детей, сообразительность, память;

- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

***Материал***: юла со стрелкой, конверты с заданиями, фишки за правильные ответы, картинки с изображением диких животных, карточки к игре «Угадай, чей хвост?», карточки к игре «Кто, где живет?», черный ящик с сюрпризом (игрушка – рукавичка заяц), доска магнитная, шишки и желуди, фрукты пластмассовые, набор картинок «Правила поведения в лесу».

***Ход викторины***

Дети делятся на две команды и входят в зал под музыку «Что, где, когда»

*Воспитатель*: Ребята, сегодня мы с вами будем играть в очень интересную игру. Мы превратимся с вами в знатоков диких животных. Ведущий будет крутить юлу – стрелочку: где стрелочка остановиться, то задание и выполняется. Задания выполняются двумя командами поочередно или совместно на время (кто быстрее поднимет руку и ответит). За правильные ответ команда будет получать 1 балл. Победителем станет команда, которая наберет больше баллов.

Конверт 1: задание «Загадки»

Лишь в лесу мы встретим здесь!

Быстро бегать может так,

И для многих она враг.

Может птичку, зайку съесть,

Каждый знает ее здесь.

Рыжая и хитрая она

Угадаем точно мы всегда!

/Лиса/ (вывешивается картинка с лисой на магнитную доску)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный.

/Волк/ (вывешивается картинка с волком на магнитную доску)

Ходит летом косолапо,

А зимой сосет он лапу.

/Медведь/ (вывешивается картинка с медведем на магнитную доску)

Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтобы зверю жить в тепле.

/Белка/(вывешивается картинка с белкой на магнитную доску)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

/Еж/ (вывешивается картинка с ежиком на магнитную доску)

Конверт 2: задание

Как называются эти животные? (дикие) Почему?

(Выставлены на магнитной доске картинки диких животных – из зад. 1)

Конверт 3: Черный ящик

Отгадайте что за сюрприз в этом ящике?

Кто быстро бежит в гору, а с горы - кубарем?

/Заяц/

Его узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в шкурке серой – летом.

(Достаем из ящика зайца игрушку – перчатку на руку)

*Заяц*: Здравствуйте, ребята! Я заблудился, не знаю где мой дом. Вы мне поможете?

Д/и «Кто где живет?»

Показ картинок с жильем диких животных (берлога, дупло, нора, кустик)

Конверт 4: физкультминутка «Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали (ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг – прыг – прыг! (прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идет по лесу (имитировать движение лисы)

Кто там скачет интересно? (пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос (повороты головы вправо – влево)

Тянет лисонька свой нос (руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут (прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают (бег на месте)

Вот голодная лиса (поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса (потягивания – руки вверх)

Тяжело вздыхает (глубокий вдох и выдох)

Садится, отдыхает (сесть на корточки)

(Дети садятся на стулья)

Конверт 5: Игра «Назови семью животного»

(выставляются картинки)

Медведь – медведица – медвежонок

Заяц – зайчиха – зайчонок

Еж – ежиха – ежонок

Волк – волчица – волчонок

Лиса – лис – лисенок

Конверт 6: Дидактическая игра «Кто чем питается?»

- медведь (грибы; ягоды; орехи; птицы, живущие на земле; мелкие животные; мед)

- волк (мясо) – «санитар леса»

 - заяц (морковь, капуста, трава, сено, кора деревьев и кустарников)

 - лиса (всеядна, свежее мясо, мыши, водяные крысы, зайцы)

 - белка (орехи, семена хвойных деревьев, желуди, грибы)

 - лось (листья, ягоды, грибы, сухая трава, кора деревьев)

Дети на магнитной доске выставляют соответствующие картинки.

Затем проводится эстафета «Кто быстрей накормит белочку и кабана»

Дети делятся на 2 команды: «Белочка» и «Кабан». На подносе лежат шишки, желуди, муляжи фруктов, муляжи грибов, картинки с нарисованной травой и кореньями. Каждая команда в свою корзинку кладет нужный предмет (продукт питания белочки или кабана)

Конверт 7: «Чей хвост?»

Детям предлагается выбрать из картинок, на которых изображены хвосты, ту которая подходит к картинкам «Лиса», «Волк», «Заяц», «Белка».

Конверт 8: Задание «Расскажи о правилах посещения лесов»

Ребенок по картинке должен рассказать, что нельзя делать в лесу, т.е. какие правила поведения должны соблюдать люди в лесу.

Набор картинок:

- нельзя разводить костер;

- нельзя разрушать муравейник;

- нельзя разрушать гнезда;

- нельзя включать громкую музыку;

- нельзя рвать редкие цветы, растения;

- нельзя ломать ветки, деревья, резать кору деревьев.

В заключение игры подводятся итоги, по собранным фишкам определяется команда – победитель.