Конспект НОД по окружающему миру

"Путешествие в осенний лес"

старший дошкольный возраст

Воспитатель: Лебедева Н.Е., Козлова А.А.

Цель:

 обобщать и систематизировать представления детей о деревьях.

Задачи:

- закреплять умение узнавать дерево по внешним признакам (стволу,

 расположению веток, форме листа);

-закреплять знания детей об особенностях строения дерева и назначении его частей;

- учить соотносить дерево с той или иной разновидностью леса;

-вспомнить правила поведения в природе;

- развивать внимание, наблюдательность, мышление, умение анализировать, делать выводы;

- развивать речь, коммуникативные способности;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик в процессе любования природой.

Предварительная работа:

- знакомство с деревьями лесов и парков родного края;

- изучение строения дерева, назначении его частей;

-чтение литературы природоведческого х-ра, заучивание стихов о деревьях, проведение пальчиковых и подвижных игр;

-рассматривание иллюстраций с изображением деревьев;

- экскурсия в осенний парк.

Ход занятия

Дети сидят на стульях полукругом. В центре- муляж дерева, на котором сидит бумажная ворона.

Восп-ль: -Кричит ворона в небе "Кар!

 В лесу пожар! В лесу пожар!"

 А было просто очень -

 В нём поселилась осень!

- Ребята, почему ворона решила, что в лесу пожар?

Правильно, потому что наступила осень и раскрасила природу в огненные цвета: желтый, оранжевый, красный. Я предлагаю совершить виртуальное путешествие в осенний лес, но прежде, чем в него отправиться, давайте вспомним правила поведения в природе!

Дети читают стихи о правилах поведения в природе:1. Мне по нраву только тот,
Мир лесной кто бережёт.

2. Тот, кто веток не ломает,
Тот, кто птичку не спугнет.

3. Мухомор сшибать не станет
И костер не разведет.

4. Кто всегда, всегда в лесу
Уважает тишину!

-Ребята отправиться в путешествие в осенний лес нам помогут наши глазки!

(дети смотрят на плакат с разноцветными стрелками, расположенными по кругу и имеющими разное направление, двигают по ним глазами)

-Начнем путешествие с полянки, окрашенной в желтый цвет, быстро пробежимся по оранжевой полянке, затем медленно пройдемся по красной и погуляем влево- вправо по коричневой лужайке.

Ребята, какие деревья мы можем увидеть вокруг нас?

(дети перечисляют известные им деревья)

Дидактическая игра с мячом "Какой лес?"

Дети встают в круг.

-Если бы в лесу росли одни березы, это был бы лес... (березовый)

-Если бы в лесу росли одни осины..., липы, ели, дубы, ивы...и т.д.

-Ребята, а мы с вами оказались в смешанном лесу. А какие деревья можно там увидеть - нам расскажут ребята.

(выступление заранее подготовленных детей с интересными фактами о деревьях)

Воспитатель достает коробочку с бумажными осенними листьями и картинками с изображением стволов различных деревьев.

Дидактическая игра" С какой ветки детки?)

А сейчас давайте проверим, как вы внимательно слушали наших ребят.

Попробуйте отгадать загадки про деревья.

Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки.
(Ели)

Не береза, не рябина –
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит,
Вся листва на ней дрожит.
(Осина)

Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие

(*Клен*)

 Русская красавица
Стоит на полянке,
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.
(Береза)

Он качает пышной кроной,
Шелестит листвой зеленой.
Погляди, среди ветвей,
Сколько зреет желудей.
(Дуб)

-Ребята, пришла пора возвращаться из нашего виртуального путешествия!

Возвращаться будем тем же путем. В конце- сильно зажмурьте глазки!

Дети открывают глаза, а воспитатель достает из-под дерева коробочку с угощением (шоколадными грибочками)