Проект

**"Чудо-огород"**

**Вид проекта**: исследовательский

**Продолжительность**: долгосрочный

**Участники:** дети, воспитатели подготовительной группы, родители.

**Актуальность**: дети старшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах, их росте, развитии, необходимых условиях, их пользе для здоровья человека. Интерес к познавательной д-ти недостаточно развит.

**Цель:** создать условия для развития исследовательской деятельности детей в процессе выращивания овощей.

**Задачи:**

**-**формировать интерес к познавательно-исследовательской д-ти;

-расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;

-привлекать детей к активной деятельности по выращиванию огородных растений;

-развивать творческую способность поисковую деятельность, любознательность детей;

-формировать партнерские отношения между педагогами, детьми, родителями;

-вызвать у родителей интерес совместной деятельности с детьми по теле-проектам.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**(апрель, первые 2 недели)

1. С помощью родителей приготовили контейнера, грунт, семена для рассады.

2. Подобрали художественную литературу, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, научную литературу.

3. Изготовили алгоритм ухода за растениями.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ (**апрель-июль)

1. Опытно-эксперементальная деятельность

-Сажали в контейнер сухие и пророщенные семена овощей

-сажали в открытый грунт семена и рассаду

-наблюдали за ростом посаженных овощей

-ежедневно проводили огородные работы

2. Зарисовки опытов и ведения дневника наблюдений за ростом растений.

3. Чтение худ. литературы про овощи, заучивание пословиц, поговорок, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.

4. Проведение игр:

-дидактических

"Вершки и корешки", "Где растёт огурчик", "Ботаническое лото", "Во саду ли в огороде", "Четвёртый лишний"...

-пальчиковых

"Был у зайки огород", "Мы капусту рубим", "Прыгнул зайка в огород"...

-сюжетно-ролевых

"Магазин "Овощи-фрукты", "Овощехранилище", "Столовая"

-игр-драматизаций по мотивам сказок "Пых", "Репка".

5.Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток с изображением овощных культур. Проведение бесед на темы "Всё начинается с семечка", "Овощи-это витамины", "Овощи на нашей даче"

6.Проведение НОД

"Посадка семян"-ознакомление с окружающим;

"Как росла тыковка"-развитие речи;

"Соберём урожай"-математика.

7.Продуктивная деятельность

"Мы сажали огород"-рисование;  
"Овощи"-аппликация в стиле отрывной мозаики;

"Наши маринады"-лепка.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**(июль)

1. Анализ и обобщение результатов полученных в ходе исслед. деятельности

2. Создание фотоальбома "Как мы потрудились"

3. Оформление выставки детских работ

4. Проведение итогового мероприятия "Огородные посиделки"

5. Сбор урожая

**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА**

1. Методические разработки

2. Детские работы

3. Фотоальбом "Как мы потрудились"

4. Консультация для родителей "Витамин-Шоу"

5. Родительско-детские поделки.

6. Выращенные нами овощи