**Сценарий развлечения**

**" Покормите птиц зимой"**

(старшая группа)

**Авторы**: Лебедева Н.Е, Козлова А.А.

Цель: воспитывать у детей желание беречь и охранять родную природу.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о зимующих и перелётных птицах, научить использовать имеющиеся знания для решения проблемных ситуаций;

- воспитывать бережное отношение к пернатым;

- развивать умение дошкольников работать в команде;

- приобщить дошкольников к изготовлению кормушек из бросового материала;

- создать радостное настроение.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие

-социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие

- художественно- эстетическое развитие

- речевое развитие.

**Материал и оборудование:**

- маски и картинки с изображением птиц;

- костюм Лесовичка;

- аудиозапись голосов птиц, звуков природы и весёлой музыки;

- образцы кормушек, сделанных из бросового материала;

- шишки;

- корм для птиц.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство детей с птицами, их жизнедеятельностью, повадками, особенностями строения и средой обитания на занятиях по экологическому воспитанию, развитию речи, в ходе прогулок и других режимных моментов; при чтении художественной и природоведческой литературы.

2. Разучивание стихов о птицах.

3. Изготовление с детьми кормушек из бросового материала.

**Ход развлечения:**

Воспитатель:

-Пришла зима с морозами трескучими,

Со снегами сыпучими,

С ветрами вьюжными.

Морозы трескучие в этом году,

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку. В её конуре

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокойство за птиц-

за наших воробышков, галок, синиц.

У нас приготовлено всё для зимы:

Рогожей укутаем яблоньки мы,

Побольше сенца в конуру принесём,

Беднягу дворнягу от стужи спасём.

Но птицы! Их надо кормить и тогда

Им будет легко пережить холода!

Встречайте наших птиц!

(выходят дети с масками птиц на голове)

Сорока:

Всюду я летаю

Всё на свете знаю

Знаю каждый куст в лесу

Новость на хвосте несу

Может быть меня за это

все зовут "лесной газетой"?

Ласточка:

Я- ласточка, тивит, тивит

У меня приметный вид

Коль летаю низко-

Значит дождик близко!

Ворона:

Во дворе я- королева!

Вон мой дом на ветке слева,

Птица в перьях чёрно-серых.

Я- умна, хитра проворна

Всем известная ворона.

Воробей:

Я шустрый маленький птенец,

Непоседа и боец,

Всюду мой задорный крик:

Чик-чирик, чик-чирик!

Грач:

Я- чёрный грач,

Важный, крикливый

Непоседливый, болтливый.

Я вас с птицами в округе

познакомлю на досуге.

Синица:

Весёлая синица

 Морозов не боится,

Даже в минус 25

Любит песни распевать.

Воспитатель:

-Ребята, давайте отправимся в лес и посмотрим, что там происходит зимой.

**Динамическая пауза:**

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели

Машинист педаль нажал

И автобус побежал.

(дети идут по кругу друг за другом, поворачивают голову влево- вправо, переходят на лёгкий бег и имитируют движение вращения рулём)

**Под музыку выходит Лесовичок:**

-Ребята, как хорошо, что вы заглянули ко мне в лес. Мне нужна ваша помощь

-Что случилось, Лесовичок?

-Понимаете, ребята, старый я стал, позабыл многое, а без меня в лесу беспорядок. Надо птиц в тёплые края отправлять, а я забыл каких, поможете?

Дети отгадывают **загадки про птиц,** на каждую отгадку Лесовичок показывает картинку с изображением птицы. Затем дети распределяют картинки на 2 мольберта: на один с зимующими, на другой- с перелётными птицами.

- Угадайте, что за птица- скачет по дорожке,

Словно кошки не боится- собирает крошки.

А потом на ветку прыг и чирикает "Чик-чирик!"

(Воробей)

-Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей,

Прячется в зелёных кронах. А зовут её ...

(Ворона)

-Кто присел на толстый сук и стучит "Тук-тук, тук-тук"

(Дятел)

-Кто летает, кто стрекочет? Рассказать нам новость хочет?

(Сорока)

-С жёлтой грудкой у окошка собирает шустро крошки,

Отгадайте, что за птица? Называется ...

(Синица)

-Грудка ярче, чем заря. У кого? У ...

(Снегиря)

-Что за птица, мороза не боится,

Хоть снега лежат везде- у неё птенцы в гнезде.

(Клёст)

-Ребята! Вы мне очень помогли! За это я хочу поиграть с вами в интересную **игру-"Перелёт птиц"**

-Раз, два, три, четыре, пять,

Превращаю в птиц ребят!

Птицы стаями летят-

С высока на нас глядят!

Только ветер им мешает

И с дороги их сбивает!

Выбирается "ветер"- он ловит "птиц". Кого поймал- выбывает из игры.

Лесовичок:

-А сейчас я проверю какие вы внимательные- я буду называть птиц, но если вдруг ошибусь, то вы будете топать.

1. Прилетели птицы:

голуби, синицы, мухи и стрижи.

2. Прилетели птицы:

голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

3. Прилетели птицы:

голуби, куницы...

4. Прилетели птицы:

голуби, синицы, галки и стрижи, кукушки, комары.

5. Прилетели птицы:

голуби, синицы, воробьи, кукушки, чёрные грачи, лебеди, скворцы.

-В холодные зимние дни

Щебечут в лесу снегири.

Принесли нам холод и мороз,

Да еловых шишек целый воз!

**Игра-соревнование "Перенеси шишки"**

Лесовичок прощается с детьми и уходит.

Ведущий:

-Ударили морозы. Не могут птицы букашек из-под коры вытащить. Холодно и голодно птицам. Как же вы, ребята, можете помочь птичкам зимой?

(Дети отвечают)

-Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло!

Приучите птиц в мороз к вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось вам встречать весну!

-Сегодня мы пойдём на прогулку и повесим кормушки для птиц. И каждый день будем подсыпать туда зёрна, крошить хлеб, чтобы птички зимой не голодали!

**Релаксационное упражнение "Согрей птичку"**

-Давайте представим себе, что вы нашли замёрзшую птичку

(дети выражают удивление, складывают ладони лодочкой, имитируя, что держат птичку, дышат на неё, чтобы согреть, прижимают к груди, гладят по головке, выпускают на волю,

выражая радость).