**Консультация для родителей**

**«Возрастные нормы развития речи детей в 2-3 года»**

Подготовила учитель-логопед Никешина С.В.

Каждому возрасту соответствует свой словарный запас, определенные умения в произношении, степень понимания речи других людей. Так, первые слова малыш лепечет в возрасте около года. Сначала они невнятные, но со временем все больше обретают четкость.

К 2—3 годам уже формируется основная речевая база, и только у 7% процентов малышей фразовая речь формируется позднее. Чаще всего потому, что в семье с детьми мало общались, поэтому с самого рождения и до 3 лет нужно уделять особое внимание развитию речи малыша.

**Нормы речи у детей 2—3 лет:** Словарный запас 2-летнего ребенка составляет примерно 200—300 слов, а уже через полгода число слов достигает 1000—1200. Больше половины — это существительные, на втором месте — глаголы. К трем годам начинается активное употребление прилагательных, местоимений, наречий, предлогов и союзов. Ребенок способен конструировать простые предложения из 2—3 слов, объяснять, что ему нужно, общаться со сверстниками. В основном это повествовательные или восклицательные предложения. В качестве вопросов используются отдельные слова: где, как, почему. Малыш называет размер предмета (большой — маленький), цвет, вкус (сладкий — соленый — кислый), форму (круг — квадрат), качество (плохой — хороший). В речи появляются обобщающие слова. Например, апельсин, яблоко, груша — это фрукты, туфли, тапочки, сапоги — обувь. Из речи исчезают облегченные слова типа «би-би», «ту-ту». Малыш понимает обращение к нему взрослого. Возможны неправильные употребления склонений, чисел и родов.

**К трем годам** их использование должно соответствовать языковой норме. Дети в этом возрасте любят изобретать собственные слова. Возможны замены букв, слоги в длинных словах меняются местами или сокращаются. Например, лопатка — копатка, вазелин — мазелин и т.д. Двухлетние дети испытывают трудности в произношении шипящих, заменяя их свистящими звуками. Твердые звуки часто подменяются мягкими, и это нормально. Некоторые дети к трем годам уже произносят большинство звуков, даже самые сложные — л, р. Общение с родителями и близкими — это основной источник информации для ребенка. Он неосознанно копирует тех, с кем находится рядом.

В возрасте 2—3 лет у малыша усиливается внимательность, он начинает прислушиваться к речи окружающих. Дети очень чувствительны к нормам языка, поэтому важно говорить с ними правильно: четко выговаривать звуки, не «сюсюкать», употреблять понятные слова, не торопиться, говорить с выражением.

**Фразовая речь у ребенка** развивается из высказываний, которые дети создают самостоятельно. Например: «Мишка бух», «Папа нет работа». Часто дети слагают фразы с использованием «замороженных» (неизменяющихся) морфологических форм: «Аня деда забрал», «Баба кетя не дал». Грамматически эти выражения не совершенны, но  именно они со временем преобразуются в правильные фразы.

Прототипом фразы может быть даже конструкция из слов и жестов. Особенно, если произносить слова ребенку еще сложно. Хочет ребенок сказать: «Мама ушла», а говорит : «Мама» и показывает на дверь».  **Так начинается развитие фразовой речи .**

Постепенно жесты заменяются словами. И тогда малыш говорит: «Зая  бежит», вместо того, чтобы показывать это. Для первых фраз  ребенок использует самые нужные ему глаголы. Те, которые выражают его желания и указывают на перемещение в пространстве.

Чтобы в речи малыша было достаточно глаголов,  родителям нужно комментировать действия.  «Ванечка кушает», « Маша пьет», «Папа читает» и т.д.

Всего за полтора-два с половиной месяца свои первые фразы ребенок может превратить в правильные грамматические конструкции. Но для этого у него должен быть пример. Потому необходимо  как можно чаще использовать простые фразы в игре.

**Игры, направленные на развитие фразовой речи.**

**Игра «Что делают игрушки?»**

Благодаря этой игре ребенок учит глаголы. Нужно показывать различные действия, которые совершают игрушки и комментировать их: *«Мишка топает», «Мишка спит»*, «Машинка едет» т.д.

Эта игра поможет понять, что двухсловную фразу можно применять в разных ситуациях.  А чтобы у ребенка был стимул  говорить именно фразами, делайте вид, что вы не понимаете его, если он опять заговорит однословными предложениями.

**Игра «закончи фразу»**

Для самых маленьких: мама произносит первую часть слова, а сынок или дочка его заканчивает. Так учатся слова из 2—3 слогов: мага-зин, со-бака, маши-на, доро-га и т.д.

В 2—3 года с ребенком можно поиграть в потешки. Родитель рассказывает стишок, а в это время ребенок выполняет какие-либо действия руками. Самые популярные игры-потешки: «Ладушки», «Идет коза рогатая», «Мы делили апельсин».