МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ДЕТСКИЙ САД №150»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**по сопровождению детей «группы риска»**

Материал подготовила:

 педагог-психолог

Корниенко Анна Олеговна

г. Ярославль

 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа с детьми** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду.2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.3. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования | 1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.2. Составление плана взаимодействия со специалистами.3. Оформление во всех возрастных группах уголков психологической консультации | 1. Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование и др.2. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.3. Оформление информационного стенда на тему "Идем в детский сад" ( младшие группы).4. Участие в общем родительском собрании: презентация психологической службы ДОУ. |
| ОКТЯБРЬ | 1. Диагностическое обследование детей средних, старших и подготовительных групп.2. Формирование коррекционно-развивающих групп.3. Комплексное диагностическое обследование детей из проблемных семей. Составление психолого-педагогических заключений. | 1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.3. Выявление детей группы риска: с проблемами в адаптации, развитии, воспитании и (экспертная оценка воспитателя, наблюдение).4. Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.5. Тренинг личностного и профессионального роста с мо­лодыми педагогами "Успешный педагог – развитый ребенок" | 1. Индивидуальные консультации по ре­зультатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам.2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания детей.3. Оформление в группах уголков психологической консультации:* "Психологическая готовность к школе" (подготовительные группы);
* "Домашняя работа для пальчиков" (старшие группы);
* Наказывая, подумай!" (средние группы);
* "Кризис 3 лет" (младшие группы);
* "Если ребенок не хочет ходить в детский сад" (1-я младшая группа).
 |
| НОЯБРЬ | 1. Проведение коррекционно-разви­вающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.2. Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ). Составление психолого-педагогических заключений.3. Выявление категорий детей с определенными способностями с целью содействия раскрытию и реализации их потенциала педагогами ДОУ. | 1. Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк. Участие в составе ПМПк ДОУ.2. Изучение стилей педагогиче­ского общения посредством наблюдения и анкетирования.3. Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко). Составление рекомендаций | 1. Оформление в группах уголков психологической консультации (средние – подготовительные группы):* "Сверхподвижный ребенок";
* "Агрессивный ребенок";
* "Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу?".

2. Индивидуальное консультирование родителей проблемных детей: сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения, разработка плана оказания помощи, выдача рекомендаций.3. Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений "Полезные подсказки для взрослых" |
| ДЕКАБРЬ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп. | 1. Встречи с воспитателями групп, в которых есть дети из проблемных семей, с целью координации совместной деятельности.2. Оформление брошюры "Как помочь непопулярному ребенку?" | 1. Оформление в группах уголков психологической консультации:* "Как привлечь ребенка убирать игрушки?";
* "Детская ложь".

2. Индивидуальные консультации с неполными семьями (профилактическая работа).3. Проведение практикума по орга­низации развивающей среды в домашних условиях "Веселая тренировка" |
| ЯНВАРЬ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.2. Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе (сравнение результатов прогнозирования). | 1.Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.2. Изучение психологического микроклимата в ДОУ | 1. Психологическая справочная "Расширяем кругозор" (подготовительные группы);* "Медлительные дети" (старшие группы);
* "Капризы и упрямство" (средние группы).
 |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.2. Изучение микроклимата во всех группах. Выдача рекомендаций педагогам. | 1. Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.2. Оформление памяток для воспитателей:* "Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?";
* "По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?";
* "Какие действия должен предпринять педагог  случае насилия над ребенком со стороны взрослых?".
* 3. Психологический инструктаж (устная беседа с педагогами, письменные рекомендации) по теме "Улучшение социального статуса ребенка в группе как профилактика детских психологических травм"
 | 1. Оформление в группах уголков психологической консультации:* "Расскажу о школе" (подготовительные группы);
* "Леворукий ребенок" (старшие группы).

2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).3. Разработка памяток для родителей:* "Кризис 7 лет";
* "Ребенок со страхами".

4. Участие в общем родительском собрании ДОУ.   |
| МАРТ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.2. Диагностическое обследование детей подготовительных групп. | 1. Выступление на педагоги­ческом совете. Тема: Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ.«Мозговой штурм» - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. | 1. Оформление информационного стенда на тему "Развиваем ребенка вместе" (совместно со специалистами ДОУ).2. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации).3. Оформление в группах уголков психологической консультации (по запросам педагогов и родителей ДОУ):* "Тревожный ребенок";
* "Медлительный ребенок"
 |
| АПРЕЛЬ | 1. Участие в составе ПМПк ДОУ.2. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу. | 1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендации. | 1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования их детей. |
| МАЙ | 1. Написание аналитических отчетов:* о готовности детей подготовительных групп к школе;
* о проделанной работе за учебный год.
 | 1. Выступление на педагогическом совете. Тема: "Анализ готовности выпускников ДОУ к школе. Прогноз адаптации". | 1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.2. Размещение информации на сайте ДОУ Тема: "Каникулы с пользой". |

**Список литературы.**

1. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. - М.: Владос, 2003. -160 с.
2. Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - СПб.: Детство-Пресс, 2000. -384с.
3. Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М.: Книголюб, 2003. - 56с.
4. Клюева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. -240с.
5. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. -М.: АРКТИ, 2001. - 48с.