МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №150»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**по сопровождению детей «группы риска»**

Материал подготовила:

педагог-психолог

Корниенко Анна Олеговна

г. Ярославль

2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа с детьми** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду.  2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.  3. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования | 1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.  2. Составление плана взаимодействия со специалистами.  3. Оформление во всех возрастных группах уголков психологической консультации | 1. Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование и др.  2. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.  3. Оформление информационного стенда на тему "Идем в детский сад" ( младшие группы).  4. Участие в общем родительском собрании: презентация психологической службы ДОУ. |
| ОКТЯБРЬ | 1. Диагностическое обследование детей средних, старших и подготовительных групп.  2. Формирование коррекционно-развивающих групп.  3. Комплексное диагностическое обследование детей из проблемных семей. Составление психолого-педагогических заключений. | 1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.  3. Выявление детей группы риска: с проблемами в адаптации, развитии, воспитании и (экспертная оценка воспитателя, наблюдение).  4. Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.  5. Тренинг личностного и профессионального роста с мо­лодыми педагогами "Успешный педагог – развитый ребенок" | 1. Индивидуальные консультации по ре­зультатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам.  2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания детей.  3. Оформление в группах уголков психологической консультации:   * "Психологическая готовность к школе" (подготовительные группы); * "Домашняя работа для пальчиков" (старшие группы); * Наказывая, подумай!" (средние группы); * "Кризис 3 лет" (младшие группы); * "Если ребенок не хочет ходить в детский сад" (1-я младшая группа). |
| НОЯБРЬ | 1. Проведение коррекционно-разви­вающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.  2. Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ). Составление психолого-педагогических заключений.  3. Выявление категорий детей с определенными способностями с целью содействия раскрытию и реализации их потенциала педагогами ДОУ. | 1. Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк. Участие в составе ПМПк ДОУ.  2. Изучение стилей педагогиче­ского общения посредством наблюдения и анкетирования.  3. Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко). Составление рекомендаций | 1. Оформление в группах уголков психологической консультации (средние – подготовительные группы):   * "Сверхподвижный ребенок"; * "Агрессивный ребенок"; * "Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу?".   2. Индивидуальное консультирование родителей проблемных детей: сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения, разработка плана оказания помощи, выдача рекомендаций.  3. Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений "Полезные подсказки для взрослых" |
| ДЕКАБРЬ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп. | 1. Встречи с воспитателями групп, в которых есть дети из проблемных семей, с целью координации совместной деятельности.  2. Оформление брошюры "Как помочь непопулярному ребенку?" | 1. Оформление в группах уголков психологической консультации:   * "Как привлечь ребенка убирать игрушки?"; * "Детская ложь".   2. Индивидуальные консультации с неполными семьями (профилактическая работа).  3. Проведение практикума по орга­низации развивающей среды в домашних условиях "Веселая тренировка" |
| ЯНВАРЬ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.  2. Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе (сравнение результатов прогнозирования). | 1.Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.  2. Изучение психологического микроклимата в ДОУ | 1. Психологическая справочная  "Расширяем кругозор" (подготовительные группы);   * "Медлительные дети" (старшие группы); * "Капризы и упрямство" (средние группы). |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.  2. Изучение микроклимата во всех группах. Выдача рекомендаций педагогам. | 1. Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.  2. Оформление памяток для воспитателей:   * "Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?"; * "По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?"; * "Какие действия должен предпринять педагог   случае насилия над ребенком со стороны взрослых?". * 3. Психологический инструктаж (устная беседа с педагогами, письменные рекомендации) по теме "Улучшение социального статуса ребенка в группе как профилактика детских психологических травм" | 1. Оформление в группах уголков психологической консультации:   * "Расскажу о школе" (подготовительные группы); * "Леворукий ребенок" (старшие группы).   2. Выступления на родительских собраниях  (по плану воспитателей).  3. Разработка памяток для родителей:   * "Кризис 7 лет"; * "Ребенок со страхами".   4. Участие в общем родительском собрании ДОУ. |
| МАРТ | 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительных групп.  2. Диагностическое обследование детей подготовительных групп. | 1. Выступление на педагоги­ческом совете. Тема: Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ.  «Мозговой штурм» - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. | 1. Оформление информационного стенда на тему "Развиваем ребенка вместе" (совместно со специалистами ДОУ).  2. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации).  3. Оформление в группах уголков психологической консультации (по запросам педагогов и родителей ДОУ):   * "Тревожный ребенок"; * "Медлительный ребенок" |
| АПРЕЛЬ | 1. Участие в составе ПМПк ДОУ.  2. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу. | 1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендации. | 1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования их детей. |
| МАЙ | 1. Написание аналитических отчетов:   * о готовности детей подготовительных групп к школе; * о проделанной работе за учебный год. | 1. Выступление на педагогическом совете. Тема: "Анализ готовности выпускников ДОУ к школе. Прогноз адаптации". | 1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.  2. Размещение информации на сайте ДОУ Тема: "Каникулы с пользой". |

**Список литературы.**

1. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. - М.: Владос, 2003. -160 с.
2. Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - СПб.: Детство-Пресс, 2000. -384с.
3. Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М.: Книголюб, 2003. - 56с.
4. Клюева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. -240с.
5. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. -М.: АРКТИ, 2001. - 48с.