**Игры на формирование временных представлений у младших дошкольников.**

**Игра «Что ты сейчас делаешь?»**

Цель: активизация словаря детей за счёт слов-названий частей суток.

Ход иры: взрослый называет отрезок времени и перечисляет соответствующие ему виды деятельности детей: «Сейчас утро. Мы сделали гимнастику, умылись и теперь будем завтракать». Или: «Мы уже позавтракали, позанимались. Сейчас уже день. Скоро будем обедать». Ребенка спрашивают, например: «Сейчас утро. Что ты делаешь утром? Когда ты встаешь?» И т. п.

Постепенно слова утро, день, вечер, ночь наполняются конкретным содержанием, приобретают эмоциональную окраску. Дети начинают ими пользоваться в своей речи.

**Игра «Что за чем?»**

Цель игры: Закрепить представление детей о последовательности частей суток.

Ход игры: взрослый бросает ребенку мяч и говорит:

- Утро. А за ним? (Поймавший отвечает на него – день, и возвращает мяч в зрослому т.д.

**Игра «Назови все части суток»**

Цель: Учить различать и называть части суток.

Ход игры: на столе разложены картинки на которых изображен определённый временной отрезок. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки, а потом сказать, на какой картинке изображен вечер и почему он так думает. Затем просит показать картинку на которой изображено утро. Любой ответ требует обоснования.

**Игра «Назови пропущенное слово»**

Цель: Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый отрезок времени.

Ход игры: в свободное время или во время прогулки попробуйте задать детям серию несложных вопросов:

- Мы завтракаем ………, ужинаем ………., а обедаем………

- Сегодня мы с тобой рисовали, а завтра………

- сегодня пасмурно, а вчера……….

Эту игру можно провести и на свежем воздухе.

**Игра «Что наступило»**

Цель: Учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера».

Ход игры: разложить перед ребенком карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определённому времени суток. Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки, затем называет определённое время суток, например вечер. Ребенок должен поднять карточку и рассказать, почему он считает, что это вечер. За правильный и хорошо составленный рассказ ребёнок получает фишку.

**Игра « Разложи по порядку»**

Цель: Закрепление умений ориентироваться во времени, называть части суток.

Ход игры: перед ребенком картинки с изображением временных отрезков. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и разложить по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой временной отрезок что происходило (утро, вечер, день, ночь)

**Игра «Отгадай-ка»**

Цель: Закрепить название дней недели.

Ход игры: взрослый называет героев сказки «Рукавичка». Мышка готовила еду по понедельникам, лягушка - по вторникам, зайчик – по средам, а в остальные дни готовила еду лисичка.

- Сколько раз в неделю готовила лисичка?

- Назови эти дни?

Игру можно проводить и на других сказках.

