Конспект занятия по развитию речи «Насекомые»

1.Добрый день, дети. Посмотрите, какая сегодня хорошая погода: на улице ясно, солнечно. Я предлагаю вам попутешествовать по весеннему саду.



— Какое время года изображено на картине?

— Почему?

— Кто изображен на картине? (Жук, муравей, божья коровка, бабочка, пчелы, кузнечик, стрекоза, паук)

— Как мы их назовем одним словом? (насекомые)

— Что они делают? (Они радуются весне.)

— Где живут насекомые? (В земле, в коре деревьев, на растениях)

2. Рано солнышко проснулось,
 В гости к нам пришло с утра.
 Всем ребятам улыбнулось,
 Пожелало всем добра.

 Прилетела к нам вчера

# Полосатая пчела. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2846431/2f978375-d909-4d69-8dbb-e6105ba130a5/s1200

# Божья коровкаhttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/471286/b46fc384-ae14-4a28-830b-ad9adfcf81a5/s1200?webp=false

# А за нею бабочкаhttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/932587/87c5fe02-5f18-4634-b480-cb0e6e4312b7/s1200?webp=false

# Два жука https://nuotraukos.mediakatalogas.lt/rsynced_images/colorado-potato-beetle-1969802_1280.pnghttps://nuotraukos.mediakatalogas.lt/rsynced_images/colorado-potato-beetle-1969802_1280.png

# и стрекоза, https://img.freepik.com/free-vector/_29190-2355.jpg?size=626&ext=jpg

Как фонарики глаза.

3. (Насекомые)

— Какие они?

— Что у них есть? (Туловище, крылья, лапки, головка, усики)

4.***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)
Это кто же тут звенит?
*(вращаем мизинцем)*
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь!*(прячем руки за спину)*

5.Отгадаем загадки?

[Над цветком она жужжит,](#_Полосатая_пчела.)

 [К улью быстро так летит,](#_Полосатая_пчела.)

[Мёд свой в соты отдала,](#_Полосатая_пчела.)

 [Как зовут её?](#_Полосатая_пчела.)

[Надевает эта крошка](#_Божья_коровка)

[Платье красное в горошек.](#_Божья_коровка)

[И летать умеет ловко Это…](#_Божья_коровка)

[В ярком платье модница —](#_А_за_нею)

[Погулять охотница.](#_А_за_нею)

[От цветка к цветку порхает,](#_А_за_нею)

[Утомится — отдыхает.](#_А_за_нею)

[Не жужжу, когда лежу,](#_Два_жука)

[Не жужжу, когда хожу.](#_Два_жука)

[Если в воздухе кружусь,](#_Два_жука)

[Тут уж вдоволь нажужжусь.](#_Два_жука)

[Самолётик лёгкий, быстрый](#_и_стрекоза,)

[Над цветком летит душистым.](#_и_стрекоза,)

[Крылья, хвостик и глаза.](#_и_стрекоза,)

[Это чудо….](#_и_стрекоза,)

6. Итог занятия

— На какую прогулку мы сегодня отправились?

— Кого мы встретили? (бабочка, пчелка ……)

— Как мы назовем их одним словом? (насекомые)

— Рассказ детей о каком-нибудь насекомом.

 Молодцы!