**Развитие речи в младшей группе**

 **«Матрешка»**

**Подготовила воспитатель Косенцова Л.С.**

**Ход:**

В: Сегодня к нам пришла в гости кукла Маша.



Давайте поздороваемся с ней.

В:Молодцы, так делают все вежливые дети!

В:Маша мне рассказала по секрету, что читала недавно книжки и прочла одно стихотворение, но не знает про кого оно. Маша принесла нам стихотворение, давайте его прочитаем и поможем Маше разобраться.
Ребята, поможем Маше?

(ответы детей)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(стихотворение «Матрешка» Аннэт Кулешовой:

***Кукла славная - матрешка,
Где-же ручки, где-же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.
Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой!***

******

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

Ребята, понравилось вам стихотворение? А вы знаете – кто такая матрешка?

(ответы детей)



Кто это, дети? (Ответы детей)

В: Да, правильно, это матрешка. Давайте с ней поздороваемся.

(Дети здороваются с Матрешкой)

В: - Ребята, внимательно посмотрите на матрешку. Какая она красивая! Это она сарафан надела. Какого цвета сарафан?

 - Поверх сарафана подвязала фартук  (показывает воспитатель, показывают дети, повторяют слова). Что нарисовано на фартуке?

 - А что на голову надела матрешка? А какого цвета платок?

 - А что на лице у нее?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ***Что-то наша матрешка тяжелая, может быть у нее внутри что-нибудь есть?*** Давайте посмотрим, что там гремит? Ребята, матрешка не открывается. Ребята, помогите мне, нужно попросить нашу матрешку открыться.

 - Давайте вместе скажем: ***Матрешка-матрешка, откройся немножко***!( Дети повторяют).

 -Ой, здесь еще одна матрешка! ( Матрешка разбирается, в ней оказываются еще матрешки – одна меньше другой).



***В: Ребята, посмотрите на наших матрешек: скажите-ка: они одинаковые или разные по росту?***

(Ответы детей)

В: - Где большая матрешка?

 - Где маленькая матрешка?

 - Покажите самую маленькую матрешку?

(Дети находят среди матрешек нужную и показывают).

***В: А теперь давайте поиграем.***



В: «Поняла ли ты Маша, кто такая Матрешка?»(Маша отвечает, что поняла, ей все понравилось)…

В: Молодцы, ребята! Мы с вами объяснили кукле Маше, кто такая Матрешка и она благодарит вас и прощается с вами. Она к нам еще придет. До свидания, Маша!(Дети прощаются с куклой Машей).