В рамках дистанционного обучения предлагаю поговорить о русском народном творчестве. Прочитайте ребёнку вступление.

Жила-была в деревне бабушка Арина. Совсем уж старенькой стала: в поле работать не может, за скотиной ей ухаживать тоже тяжело. Лежит целыми днями на печи, сказки придумывает. А вечером соберутся внуки, она им сказки и сказывает.

Вот выросла её внучка Машенька, у неё уж своя дочка родилась – Катерина. Рассказывает Катеньке мама бабушкины сказки, да и сама ещё что-нибудь придумывает, чтобы сказка интересней стала.

А тут уж и Катюша подросла, совсем взрослой стала, замуж вышла за доброго молодца, свои детки у неё **народились**. Она им мамины и бабушкины сказки рассказывает, да ещё и сама присочинит, чтобы интересней было.

Вот так – от бабушек к детям, от детей к внукам, от внуков к правнукам – и переходили сказки. Потому-то их и называют **народными.** А сочинял сказки **русский народ – вот и получились русские народные сказки,** до того интересные, что и мы с вами их слушать очень любим. А почему сказки называются **русские народные**?

В **русских народных** сказках переходили друг от друга рассказы о том, как можно честно жить, не бросать друг друга в беде, прилежно трудиться уважать старших, почитать отца и мать, любить свой дом. Родину. В сказках люди отражали и то, о чем они мечтали. О чем мечтали**русские люди?**

**О волшебных предметах. *(сапоги скороходы, скатерть самобранка, ковер самолет)***

В сказках отражали и то, чего боялись. Чего боялись **русские люди**?

**Бабу Ягу, Кощея Бессмертного**.

Что всегда прославлялось в **русских народных сказках**?

В сказках всегда прославляется скромность, терпение, доброта, помощь старшим, умение трудиться,

Вспомни сказки, где прославляется доброта.

**«Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса» .**

Где прославляется трудолюбие, прилежание, умение трудиться.

**«Морозко», «Хаврошечка», «Два Мороза».**

Что всегда осуждалось в **русских народных сказках**?

**Лень, жадность, грубость, трусость.**

Но не только сказки **народ русский складывал**, но и загадки придумывал, поэтому о них также говорят **«русские народные».** И сейчас попробуем отгадать **«Народные загадки***»*.

Игра *«Покажи кто это»*

1. Комочек пуха, 2. Дружбу водит он с лисой,

Длинное ухо, Для других ужасно злой.

Прыгает ловко, Всё зубами щёлк да щёлк.

Любит морковку *(заяц)*  Очень страшный …. *(волк)*

3. Летом ходит без дороги 4. Рыжая плутовка

Возле сосен и берёз. Обманывает ловко

А зимой он спит в берлоге, Её боится мышка

От мороза прячет нос *(медведь)*  И зайка – шалунишка

Хоть сама в лесу живёт

Из деревни кур крадёт *(лиса)*

5.Отгадай словесно

Все обходят это место: 6. В дверь, в окно стучать не будет,

Здесь земля как будто тесто, А взойдёт — и всех разбудит

Здесь осока, кочки, мхи —  *(солнце)*

Нет опоры для ноги. *(Болото)*

7. Меня бьют, колотят, режут — 8. Три братца

Я всё терплю, всем добром плачу. Пошли купаться.

*(Земля)*  Два купаются,

Третий на берегу валяется.

Искупалися,

Вышли,

На третьем повисли

*(Коромысло и вёдра)*

9. Кланяется, кланяется, придет домой — растянется. *(Топор)*

10. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь *(Клубок)*

**Народ**также сочинял пословицы и поговорки. О чем в них говорилось?

Дети: О том, как правильно себя вести, как нужно трудиться, учиться чему - то. Как относиться к предметам. Какие **народные пословицы**, вы знаете?

**«Делу время – потехи час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».**

Как ты понимаешь смысл пословиц? «Делу время – потехе час», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».

А сейчас мы поиграем в игру *«Доскажи пословицу»*. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

1. Терпение и труд… *(всё перетрут)*

2. Была бы охота … *(заладится любая работа)*

3. Как аукнется, так… *(и откликнется)*

4. Что посеешь… *(то и пожнешь)*

5. Все хорошо, что хорошо… *(кончается)*

6. Делу время… *(потехе час)*

7. Кончил дело… *(гуляй смело)*.

Попросите ребёнка объяснить смысл этих пословиц, если он затрудняется – объясните.

Предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к любой русской народной сказке, загадке или пословице. И не забудьте прислать свои работы воспитателям.