**Занятие (беседа) в старшей группе по окружающему миру на тему: «Русское народное творчество»**

Составила: Корнилова Л.И.

**Цель:** формировать представление детей о русском народном фольклоре и народных промыслах.

**Материалы и оборудование:** иллюстрацииизделий народных промыслов - дымковская игрушка, разделочная доска с городецкой росписью, посуда – хохлома, гжель, иллюстрация «Ярмарка на Руси», Д/и «Закончи узор».

**Ход беседы**

**Взрослый:**Мы живём с тобой в самой большой стране в мире. У нас богатая история, искусство и культура. Скажи, как называется наша страна? (Россия)

**Взрослый:** Русский народ богат устным народным творчеством, фольклором – сказками, песнями, играми, пословицами и поговорками. Какие ты знаешь русские народные сказки, назови их («Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя» и т. д.)

**Взрослый:** Среди русских-народных песен есть и те, которые ты хорошо знаешь – «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Во поле берёза стояла», «Во саду и во огороде…», «Вечер, вечер матушка». И русских-народных игр было немало – «Горелки», «Жмурки», «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Цепи кованые», «Лапта».



**Взрослый:** Давай вспомним пословицы и поговорки. Например, «Волков бояться – в лес не ходить». Как ты думаешь, что она обозначает? (Если человек будет всех бояться, то ни с кем не подружится).

**Взрослый:** А есть ещё и другие пословицы - «Всякий человек в деле познаётся», «Конец – делу венец». Как ты их объяснишь? (Человека не узнаешь пока он что-то не сделает; Дело закончено, если хорошо сделано)

**Взрослый:** Для хорошей погоды и дождя, люди сочиняли приговорки и заклички, послушай:

1. Радуга – дуга,

Не давай дождя

Давай солнышко –

Из – под облышка.

2. Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи,

Выйду на крылечко,

Дам огуречка.

Дам и хлеба каравай,

Сколько хочешь, поливай!

**Взрослый:** Русские люди – удивительный народ. Они всегда стремились к красоте, замечали ее вокруг себя: восход солнца, снегопад, хоровод осенних листьев. Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов не только для своей семьи, своих детей, но и для продажи на ярмарках. Ты знаешь, что такое ярмарка? (Это место, где продают разные товары).

Так появились народные промыслы.



**Взрослый:** Если посмотреть на все эти изделия: дымковская игрушка, гжель, деревянная посуда, расписанная узором хохломы, и другие изделия; то можно увидеть, как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Они все применяются в быту, все эти изделия изготавливались для использования в повседневной жизни.

*Городецкая роспись*

**

Есть на Волге город древний,

По названью – Городец.

Чудо – птицы там порхают,

Будто в сказку нас зовут.

Городецкий конь бежит,

Вся земля под ним дрожит!

Птицы яркие летают,

И кувшинки расцветают!

На берегу Волги раскинулся древний русский город Городец. Окружающие город богатые леса служили постоянным источником сырья. И вот в этих местах начал развиваться этот промысел. Кто-то вырезал ложки, кто-то точил посуду (чашки, миски, поставки, солонки), а кто-то изготавливал орудия труда для прядения и ткачества (прялка, веретено, ткали полотно).

****

**Взрослый:** Рассмотри элементы городецкой росписи. Из каких элементов состоит узор? (Цветов, листочков, птиц)

*Дымковская игрушка*

**

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

И село большое Дымково назвали.

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые,

 А волшебно расписные.

**Взрослый:** Как называются эти игрушки? (Дымковские игрушки)

**Взрослый:** Из какого материала они изготовлены? (из глины)

**Взрослый:** Верно, молодец! Дымковская игрушка — один из самых старинных промыслов России. Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому население слободы Дымково лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уточек. Скажи мне, какой узор характерен для росписи дымковской игрушки? (Кружочки, точки, клетка, прямые и волнистые линии).



*Хохломская роспись*

 Роспись хохломская

Словно колдовская

В сказочную песню

Просится сама.

И негде на свете

Нет таких соцветий

Всех чудес чудесней

Наша хохлома!

**Взрослый:** Как ты думаешь, из какого материала изготовлена посуда? (из дерева)

**Взрослый:** Посмотри на элементы хохломской росписи. Из каких элементов состоит узор? (Из травки, листочков, ягод)

**Взрослый:** Всё верно. Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент, который называют «травкой», «ягодкой», «листиком».



**Взрослый:** А назвали хохломской, потому что мастера из древесины изготавливали посуду, расписывали её и везли продавать в большое торговое село Хохлома. Кричали, зазывали на ярмарке: «Кому посуда для каши, окрошки! Чудо – блюдо, да чашки ложки, к вам приехала сама золотая хохлома!»



**Физкультминутка**

Мы ребята удалые,

Скоморохи озорные.

Всех на ярмарку зовём,

Всем игрушки продаём!

Раз, два, три, четыре,

Круг поуже, круг пошире!

На носочек и на пятку,

А потом пляши вприсядку!

Влево, вправо повернись,

Веселее улыбнись!

*Гжель*

 Чудо с синими цветами,

Голубыми лепестками,

Синими цветочками,

Нежными виточками.

 Неужели, неужели,

Вы не слышали о Гжели?

**Взрослый**: Какой цвет используют мастера при росписи керамической посуды? (Синий или голубой)

**Взрослый:** В городке Гжель изготовлялась из знаменитых гжельских глин различная посуда и игрушки. Гжельские изделия с их своеобразной росписью всегда можно отличить от других изделий.



.

**В конце беседы можно уточнить у ребёнка, какой народный промысел ему больше понравился, и предложить закончить полюбившийся узор!**

**Игра «Закончи узоры»**

****

****

****

****