МДОУ «Детский сад №150»

Консультация для педагогов

 «Технологии, используемые в младших группах детского сада».

 Воспитатель: Желобякова О.В.

Ребенок, впервые приходя в детский сад, ощущает необходимость включаться в коллектив детей и взрослых, выстраивать социальные связи. Передо мной стоит задача помочь малышу адаптироваться в социуме дошкольного образовательного учреждения, применяя в процессе воспитания и образования современные технологии. Я выстраиваю свою деятельность так, чтобы мои действия способствовали достижению детьми определенных результатов. В своей практической деятельности применяю следующие технологии:

1.Здоровьесберегающие

2.Игровые

3.ТРИЗ (элементы)

4.Технология проектирования

5.ИКТ

6.Технология «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича

Использование новых методов и приемов физического воспитания и оздоровления детей играет большую роль в период адаптации детей к условиям ДОУ. Здоровьесберегающие технологии облегчают привыкание к новой среде, позволяют укреплять имунную систему малышей, что важно для дальнейшего полноценного психического и физического развития детей.

В своей практической деятельности я использую следующие здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковую гимнастику (развитие моторики рук)

- упражнения для развития дыхания

- психогимнастику (снятие эмоционального напряжения)

- игры – релаксации (снятие нервного напряжения)

- динамические паузы

-утренняя гимнастика (ежедневно)

- гимнастика пробуждения (после дневного сна)

Эти технологии дают устойчивый долговременный результат, обусловленный систематичностью их применения.

Большую помощь в организации НОД оказывают игровые технологии. Игры и игровые упражнения обеспечивают заинтересованность малышей в восприятии изучаемого материала. Игра всегда требует умственной и физической активности детей. Знания, полученные таким образом, хорошо усваиваются детьми. В практической деятельности я использую следующие игровые технологии:

- игровые ситуации

- сюрпризные моменты

- знакомство с новой игрушкой.

Также использую технологию «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича. Присутствие на занятиях различных персонажей способствует быстрому усвоению знаний.

Игровые технологии хорошо сочетаются с теорией решения изобретательских задач (ТРИЗ). Поскольку образовательный уровень детей невысок (в силу возраста), использую в работе отдельные элементы ТРИЗ, например, решение различных проблемных ситуаций в игровой форме.

Это помогает активизировать познавательную деятельность детей, развивает мыслительную деятельность, помогает овладевать речью.

Также осваиваю проектный метод обучения детей. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители. Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

В современном мире воспитание и образование наших детей становится невозможным без использования информационно – коммуникативных технологий. В своей работе с детьми для лучшего усвоения материала я использую:

- прослушивание детских песенок, звуки природы, релаксационная музыка.

- просмотр мультфильмов.

- презентации проектов.

Используя в работе вышеперечисленные технологии, систематическое и рациональное их применение, а также их интеграция как в НОД, так и в режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности, способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности.