

*«Огород на подоконнике как средство  
развития познавательно-  
исследовательской деятельности  
детей»*

---

Зуева Наталья Геннадьевна,  
воспитатель группы 12, МДОУ детский сад № 150  
2021-2022гг.

# Актуальность

В. А. Сухомлинский

*«Общение с природой, забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств обязательных для каждого человека».*

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «*Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму*». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Поэтому взрослому важно в процессе обучения развивать и поддерживать познавательную активность, создавать условия для самостоятельного поиска информации.

Получать такую информацию самостоятельно, ребёнок сможет, если в группе оформить «Огород на окне», где дети будут наблюдать за ростом и развитием растений, научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Наблюдая за растениями, ребёнок учится распознавать иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь и состояние которого целиком зависит от того, полили его или нет, много или мало, холодной водой или комнатной, чистой или с добавлением удобрений. Только с помощью взрослых ребёнок дошкольник может понять, как жизнь растения зависит от наличия тепла и хорошей почвы, света и полива.

Приобщаясь к выращиванию растений на окне, ребёнок постигает тайны жизни и её проявление. Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет им «сочувствовать» и помогать.

# Практическая значимость

С помощью опытно-исследовательской работы будет выявлено многообразие и разнообразие посевного материала, дети получат знания о необходимых условиях для роста и развития растений в комнатных условиях, научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, закрепят умение делать простые выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- Будет повышен интерес детей и родителей к совместной познавательно-исследовательской деятельности.
- Создан в группе огорода на подоконнике и подобраны оформление для него. Оформлен дневник наблюдений за рассадой в огороде.
- Должны сформироваться навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней. Будет сформировано у детей уважительное отношение к труду, умение сотрудничать и быть ответственными.
- Получены участниками проекта положительные эмоции, от полученных результатов.

*Перед собой я поставила следующие задачи:*

- Повысить свой профессиональный уровень;
- Изучить научную и методическую литературу по данной теме;
- Обобщить изученный материал, подготовить практический материал;
- Внедрить инновации в исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность.

## *Наши результаты за уходящий учебный год:*

- изучена и подобрана литература по данной теме;
- создана картотека дидактических, подвижных и других игр по данной теме;
- разработаны конспекты занятий по теме;
- проведены беседы, игры, эксперименты и другие мероприятия с детьми по данной теме;
- создан «огород» на подоконнике (помидоры, перцы, лук, посаженный для сравнения в воду и в почву);
- приобретена ультрафиолетовая лампа;
- проведены беседы и консультации с родителями по данной теме.

## *Наши планы на следующий учебный год:*

- В течение лета высадить «огород на подоконнике» в теплицу и участок детского сада и продолжить уход за ней до получения плодов;
- Продолжить формирование навыков у детей посадки и ухода за растениями;
- Разработать рекомендации по созданию мини-огорода для родителей в домашних условиях с последующей их реализацией;
- Дальнейшее повышение профессионализма, изучение и внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- Снова создание «огорода на подоконнике» в более расширенном масштабе.

# Чем мы занимались в течение года...



# Посадили семена томатов и перцев...





# Рыхлили, поливали...



*Посадили лук от семи недугов... В воду и в почву*



За «огородом» наблюдали и чуть его мы  
обиграли....



# *Вырастили и кушали лук от семи недугов...*



*И вот растет наш «огород»...*





*Спасибо за внимание!*

---

*Продолжение следует.....*

