Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 150»

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

***«Скоро в школу мы пойдем, принадлежности возьмем»***

Автор: Зуева Н.Г.

г.Ярославль,

2023г.

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Скоро в школу мы пойдем, принадлежности возьмем»

**Цель:**пополнение и активизация словаря по теме «Скоро в школу. Школьные принадлежности»

**Задачи:**

***образовательные:***

- Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности».

- Совершенствование грамматического строя речи.

- Совершенствование навыков составления и чтения слов, звукового анализа, анализа предложения.

- Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности.

***развивающие:***

- Развитие связной речи, всех видов восприятия.

- Развивать у детей умение рассказывать по плану;

- Развивать воображение и творческие способности детей;

***воспитательные:***

-формировать навык сотрудничества, воспитывать интерес к логопедическим занятиям, умение слушать друг друга, желание активно работать на занятии.

-Воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент.***

*Воспитатель:* Я хочу вам пожелать, пусть день сегодня будет ярким, солнечным, а настроение у вас будет радостным и веселым.

 Звучит песня в записи *«Чему учат в****школе****»*.

-О чем же эта песня? *(о****школе****, чему учат в****школе****)*. Предложить детям поговорить о **школе**.

*Воспитатель:* Давайте вспомним правило нашего занятия:

*Внимательно слушай,*

*Другим не мешай.*

*Когда тебя спросят*

*Тогда отвечай*

***2. Введение в тему.***

*Воспитатель:*Ребята, скоро закончится весна, у вас будет выпускной бал и вы закончите свое обучение в детском саду.

Кто знает куда вы потом пойдете учиться?

*Дети:*Мы пойдем школу, в первый класс.

*Воспитатель:* А когда, в какое время года, дети идут в школу?

*Дети:*Осенью

*Воспитатель:* Правильно. В какой класс вы пойдете?

*Дети:*В первый класс

***3. Постановка цели.***

*Воспитатель:*Совсем скоро, осенью, в вашей жизни произойдет очень важное событие - вы пойдете в 1 класс.

*Воспитатель: Скажите, как называется дом, где учатся?*

*Дети:*ШКОЛА

*Воспитатель:*Сколько в слове ШКОЛА звуков? Назовите их по порядку.

*Дети:*отвечают

*Воспитатель:* Сколько гласных звуков в слове? Назовите их.

*Дети:*Гласных звуков два: О, А.

*Воспитатель:* Который по счёту звук О (А?

*Дети:*О -третий звук, А – пятый звук.

*Воспитатель:* Напомню вам правило: Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Скажите сколько слогов в слове ШКОЛА?

*Дети:*В этом слове два слога.

*Воспитатель:*Сколько согласных звуков в слове? Назовите их.

*Дети:*Согласных звуков три: Ш, К, Л.

*Воспитатель:* Который по счёту звук Ш (К, Л?

*Дети:*Ш -первый, К – второй, Л – четвёртый звук.

***Упражнение «Семейка слов»***

*Воспитатель: Как называют тех, кто учится в школе?*

*Дети:*Школьники

*Воспитатель:*Какая в школе доска?

*Дети:* Школьная

*Воспитатель:* Какой автобус привозит школьников в школу?

*Дети:*Школьный

*Воспитатель:* Какая в школе столовая?

*Дети:*Школьная

*Воспитатель:*Как называют детей, которые ещё не ходят в школу?

*Дети:*Дошкольники

Воспитатель: Молодцы!

***4. Беседа по теме занятия.***

*Воспитатель:*Ребята, скажите, а для чего дети ходят в школу?

Почему так важно учиться?

*Почему вы хотите стать школьниками, первоклассниками?*

*Дети:*Чтобы учиться, узнать много нового

*Воспитатель:* В детском саду учились многому, например, выкладывать слова, составлять рассказы, отгадывать загадки, петь, рисовать и еще многому другому.

Такая хорошая подготовка необходима для того, чтобы учится в школе на отлично.

*Воспитатель:*Давайте-ка я проверю, все ли вы знаете и умеете, хорошо ли вы подготовились к школе.

Я буду говорить начало предложения, а вы будете предложение заканчивать, отвечая на вопрос «как?»

***Упражнение «Как?»***

Мальчик — хороший ученик, значит он учится (как… (*хорошо*).

Внимательная девочка всегда слушает (как) … (*внимательно*).

Старательные ученики всегда делают уроки (как) … (*старательно*).

Прилежные ребята учатся (как) … (*прилежно*).

Тот, кто получает отличные отметки, учится (как) … *(отлично*).

*Воспитатель:* Ребята, а ведь чтобы в школе учиться, существуют специальные помощники. И сейчас мы с вами с ними познакомимся. Для этого вы должны отгадать загадки.

***Загадки***

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?. (*Карандаш*)

Если мне работу дашь –

Зря трудился карандаш.

Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. (*Резинка*)

Моя подружка так живет:

С утра она чернила пьет,

Потом я ей даю тетрадь,

Она по ней идет гулять. (*Ручка*)

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -… (*Пенал*)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (*Кисточка*)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я? (*Тетрадь*)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (*Пенал*)

Новый дом несу в руке,

Дверцы дома-на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*Портфель*)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь. (*Линейка*)

*Воспитатель:* Молодцы, вы отгадали все загадки. Как вы думаете, кому нужны эти предметы?

*Дети:* Школьникам.

Как называются все эти предметы, что это?

*Дети:* Это школьные принадлежности

***Динамическая пауза «В школу».****(Импровизация движений в соответствии с текстом.)*

Скоро в школу мы пойдём,

И портфель с собой возьмём.

В школе будем мы читать,

Будем ручками писать.

Физкультурой заниматься,

На «отлично» все стараться!

*Воспитатель:* Ребята, вы верно определили общее название всех этих предметов. И в школе без них нельзя обойтись. Это ваши настоящие друзья. А давайте попробуем их ласково назвать. Для этого мы с вами поиграем в игру

*«Великаны-гномики»*

Предложить детям **образовать** слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

У великанов большие портфели, а у гномиков- маленькие портфельчики.

У великанов толстые книги, а у гномиков- толстенькие книжечки.

У великанов острые карандаши, а у гномиков – остренькие карандашики

У великанов зеленые тетради, а у гномиков – зелененькие тетрадочки

У великанов длинные линейки, а у гномиков – длинненькие линеечки

У великанов новая форма, а у гномов- новенькая формочка

***Воспитатель: Ребята, мы с вами уже несколько раз повторили, что школьные принадлежности просто необходимы всем ученикам. А для чего же они им нужны? Упражнение «Что, для чего»***

А теперь расскажите мне, для чего нужен каждый из этих предметов по образцу:

Это карандаш. Карандаш нужен для того, чтобы чертить и рисовать.

*Дети:*

- Это ручка. Ручка нужна для того чтобы писать.

- Это линейка. Линейка нужна, чтобы чертить прямые линии.

- Это тетрадь. В тетрадях ученики пишут.

- Это ластик. Ластиком можно стереть неправильно начерченные линии.

- Это пенал. В пенале хранят ручки и карандаши.

- Это точилка. Она нужна для того, чтобы заточить карандаш, если он сломается.

***Игра в кругу «Сосчитай»***

*Воспитатель:* Сейчас ваша задача посчитать школьные принадлежности. Считаем принадлежности так: один, два, пять. (у каждого ребенка в руках школьная принадлежность)

Одна ручка-две ручки-пять ручек.

*Дети:*

Один карандаш- два карандаша- пять карандашей.

Одна тетрадь- две тетради- пять тетрадей.

Один пенал- два пенала- пять пеналов.

Один альбом – два альбома-пять альбомов.

Одна резинка-две резинки-пять резинок.

Одна линейка-две линейки- пять линеек,

Один учебник-два учебника-пять учебников.

Одна кисточка-две кисточки-пять кисточек.

Один портфель-два портфеля- пять портфелей.

*Воспитатель:*молодцы, вы отлично справились с заданием.

***Игра «Правда или нет?»***

*Воспитатель:* Слушайте внимательно, и если я сказала не правильно, исправьте меня.

Дети ходят в школу, чтобы играть с игрушками.

Отличник - это тот, кто получает “двойки”.

Пенал нужен для того, чтобы хранить карандаши и ручки.

Ранец нужен для того, чтобы носить в школу бутерброды.

Учителей в школе намного больше чем учеников.

В школу ученики приходят вечером.

На уроке ученики внимательно слушают учителя.

В школе ученики сидят на полу.

*Дети:* отвечают

Д/и *«Собери слово»*

Предложить детям, опираясь на картинку, **собрать слова из букв**.

Правила **школьника**

-Вставать утром рано в одно и то же время.

-Обязательно делать утреннюю гимнастику, чтобы ваш организм проснулся и готов был работать весь день.

-Умыться, почистить зубы.

-Позавтракать, ведь на голодный желудок и работать на уроках будет трудно

-Привести себя в порядок, одеть **школьную форму**, причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно.

-И конечно же не забыть **школьный портфель**.

-Кто-то живет рядом со **школой**, а кто-то будет добираться на автобусе– нужно быть осторожным и внимательным. Дойдя до **школы**, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс. там уже будут ждать вас. А кто?

*Воспитатель:* Ребята, наше занятие подошло к концу.

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, соблюдали правила занятия и показали отличную готовность к школе! Вы очень хорошо отвечали на все вопросы полными предложениями, молодцы! Я даже думаю, что вы сегодня занимались как настоящие ученики!

Вам понравилось наше занятие? Что для вас было очень интересным? Что было трудным?