**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 150»**

**Сценарий развлечения для детей старшей группы**

***«Волшебница Вода»***

**Автор: Зуева Н.Г.**

**г. Ярославль,**

**2022г.**

**Развлечение для детей старшей группы "Волшебница Вода"**

**Цель: р**асширить и закрепить знания детей о воде.
**Задачи:**
1. Уточнить представления детей о разных состояниях воды.
2. Показать огромное значение воды для всех живых существ.
3. Активизировать природоведческий словарь ребёнка.
4. Создать у детей радостное настроение.

**Оборудование:**3 пластиковые бутылки, рыбки, 2 удочки, 2 корзины, 2 обруча, 2 ленточки с привязанными на концах корабликами, 4 тазика, 2 губки, 2 водяных пистолета, мыльные пузыри по количеству детей.

**Предварительная работа:**заучивание стихов, разгадывание загадок, игры с водой.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**
– Ребята, у нас сегодня необычный праздник – праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная – волшебная. Ребята, а кому же нужна вода?
*Ответы детей*
Нужна ли вода растениям?
Как они ее получают?
Нужна ли вода животным?
Нужна ли вода человеку?
Что он с ней делает?
**Воспитатель:**
– Да, ребята, вы совершенно правы – вода нужна всем.
Есть чудесная водица, без нее нам не прожить,
Не умыться, не напиться и здоровыми не быть.
Утром только лишь проснешься - сразу личико умой.
Будешь чистым и красивым, подружись скорей с водой.
**Песня «Если утром дети умываются» из М\ф «Маша и медведь»**
1.Ни одна на свете кошка не коснется молочка,
Если прежде аккуратно не умыта мордочка.
Мамы учат мыть копытца непослушных поросят –
Вот идут они к корытцу, пятачки у них блестят.
Припев: Если утром дети умываются,
Солнце в небе ярче улыбается. (2 р.)
2.Так же надо знать, конечно, что болеют часто те,
Кто живет в грязи и пыли, кто забыл о чистоте.
Мы с тобою все же люди, ведь не зря так говорят,
Неужели мы с тобою будем хуже поросят?!
*Припев.*

**Входит Волшебница Вода.**
**Вода:**

- Вы обо мне? А вот и я! Узнали вы меня друзья?
Здравствуйте, ребята.
Я волшебница вода, я на свете всех важней.
Я прелестней всех на свете, я на свете всех милей.
Ну, наконец-то я добралась к вам ... Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день. Вы ждали меня?
**Дети:**- ДА!
**Воспитатель:**
– Волшебница – вода, ты немножко отдохни, ведь устала ты в пути
А ребята тут как тут, для тебя стихи прочтут.
**Ребенок**
- Вы слыхали о воде? Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает, в лес туманом заползает…
Ледником в горах зовется, лентой серебристой вьется.
**Ребенок**
- На плите у нас кипит, паром чайника шипит.
Растворяет сахар в чае. Мы ее не замечаем…
Без нее нам не умыться, не наесться, не напиться!
Мы привыкли, что вода – наша спутница всегда!
Смею вам я доложить: без нее нам не прожить!
**Ребенок**
- В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лед,
Растает – и снова в поход!
Нас окружает везде и всегда
Эта волшебница – наша вода!
**Вода :**

– Молодцы, ребята! Я довольна, очень рада, сколько умных здесь ребят…
Поют песни и стихи читают. Мою воду уважают.
Ребята! А вы можете сказать, где я бываю? Где путешествую?
Вед. - Мы не скажем, а покажем. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Ходят капельки по кругу».
**Вода**:

 - Я буду вашей мамой - Тучей, а вы все моими капельками.
**Игра «Ходят капельки по кругу».**
**Воспитатель:**
– Жили-были капельки. Но однажды тесно им стало в одной тучке, и решили они отправиться на землю, поиграть, порезвиться…
**Дети прыгают, бегают, играют свободно по всему залу.**
**Воспитатель:**

 - Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они попарно и потекли
маленькими веселыми ручейками.
*Дети составляют ручейки, соединяются парами.*
**Воспитатель:**

 - Встретились ручейки и стали большой рекой.
*Дети соединяются в одну цепочку. Бегут змейкой.*
**Воспитатель:**
- Плывут капельки в большой реке, путешествуют. А речка-то текла, текла и попала в большой пребольшой океан.
*Дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу, затем приседают.*
**Воспитатель:**
- Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама–Тучка наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх.
*Дети поднимаются, вытягивают руки вверх.*
**Воспитатель:**

- Испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме – Тучке.
*Дети капельки подходят к маме – Тучке и она их обнимает.*

**Вода** :

– Молодцы. Вижу, весело попутешествовали.
Ребята, а вы верите в волшебство? А я ведь вода не простая, не зря меня называют волшебной. Итак, приготовьтесь, волшебство начинается.
*На столе 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой, на крышки этих бутылок нанесена гуашь разных цветов.*
**Вода** - Ты, вода-водица, друг ты мой студёный!
Стань, вода-водица, не простой – зелёной!
*Встряхивает бутылку, вода становится зеленой.*
*Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет.*
**Вода** - Ты, вода-водица, Светлая, как иней!
Стань, вода-водица, не простой, а синей!
*Встряхивает бутылку, вода становится синей.*
***Все вместе обсуждают, что случилось с водой.***
Вода - Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный!
Стань, вода-водица, не простой, а красной!
*Встряхивает бутылку, вода становится красной.*
*Все вместе обсуждают, что случилось с водой*
**Вода**- А сейчас, скорей, ребятки, отгадайте мои водные загадки.
1.Растет вниз головой, не летом растет, а зимой.
Чуть солнце ее припечет, заплачет она, потечет. (Сосулька.)
2.Если солнце не смеётся,
Что с небес на землю льётся? (Дождь)
3.Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,
И в густой траве зелёной прячет хвостик голубой? (Ручеек)
4.Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи появились всюду... (Лужи)
5.Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке (Снежинка)
6.В воде она живет.
Нет клюва, а клюет (Рыбка)
**Далее Вода предлагает детям поиграть с ней в ее любимые игры**
**Аттракционы**
*1.«Поймай рыбку»*
В игре участвуют 2 команды. Дети должны наловить рыбу с помощью магнитной
удочки и перенести ее в корзинку. (2 удочки, 2 корзинки, рыбки)

2. **«Набери воды в бутылку»**
Две команды стаканами с водой из ведер по очереди наполняют через воронку бутылки на другом конце площадки. Кто первым наполнит бутылку, тот и победил. Участники команды- победительницы награждаются «каплями».
*3.Игра «Море волнуется»*

**Вода:**
- Молодцы, ребята, как у вас весело!

– Ну мне пора торопиться к своим ручейкам и речкам. До свидания.
*Уходит.*